



〈報讀應用學習課程 (2022 - 2024 年度)〉

敬啟者：

為照顧學生不同的學習需要，本校現協助有興趣報讀應用學習課程之中四學生報讀相關課程。學生可從中獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負(詳情可參閱[附頁](#))。學生在應用學習取得的資格具有與其他高中課程的選修科目同等地位，其成績亦會紀錄於香港中學文憑試成績單上。

課程是由合資格的機構提供，報讀學生需要在特定時間(如星期六、學校假期等)，自行到有關機構安排之場地上課。學生可選報讀一個或兩個課程，取錄與否視乎學生能否通過有關的甄選程序(包括校內及課程提供機構的面試)。課程將於中五(2022-23) 學年開始及中六(2023-2024) 學年完成。學費全免，由學校向教育局申請全額資助，修讀學生無須繳交學費。

有興趣報讀之學生可於5月11日或前填妥回條並交回黎柏禧老師。如有查詢可聯絡升學及生涯規劃組主任黎柏禧老師(電話：2560-5678)。

此致
貴家長

聖公會李福慶中學校長

謹啟

吳幼美

二零二二年五月三日

回條

檔案編號：21189

(學生須於五月十一日或前交回黎柏禧老師)

敬覆者：

本人知悉 貴校有關〈報讀應用學習課程 (2022-24 年度)〉事宜。本人 同意 / 不同意* 敝子弟參加應用學習課程。希望報讀的課程如下：

	第一選擇	第二選擇
科目代號		
課程名稱		
授課機構		

此覆

聖公會李福慶中學校長

家長簽署 : _____
家長姓名 : _____
聯絡電話 : _____
學生姓名及學號 : _____ ()
班別 : _____

二零二二年五月 日

*請刪去不適用者



應用學習課程簡介 (2022-24 年度； 2024 年香港中學文憑考試)

課程宗旨及特色

- 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台；
- 為學生提供機會，去探究個人終身學習的取向及職業抱負；
- 發展學生的基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀和態度，以及與職業相關的能力，為未來升學、就業以至終身學習做好準備；及
- 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備。
- 涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；合共 52 個課程
- 總課時為 180 小時，在一般情況下，課程的修讀期橫跨中五及中六兩個學年。

本校安排的施行模式

模式一：課堂主要安排在星期六於課程提供機構的場地進行，並由該機構認可的導師教授。
學校須按照課程提供機構公布的上課時間表，安排學生出席課堂。

學費

在資助中學修讀由課程發展議會所編訂並由教育局公布之高中課程的學生，將獲教育局全數資助課程費用。

出席率要求

修讀應用學習課程的學生必須出席由課程提供機構安排的課堂（如講課和電子學習）及其他學習活動（如應用和實踐活動、參觀和專題研習）。應用學習課程的最低出席率為總課時的 80%。

評核要求

應用學習課程屬於香港中學文憑考試乙類科目，不設公開考試。
每個應用學習科目的評核包括六至十個評估課業，於修讀期間進行。

成績匯報

應用學習科目（應用學習中文除外）的學生成績匯報分為三級：「達標」、「達標並表現優異（ I）」和「達標並表現優異（ II）」。「達標並表現優異（ I）」及「達標並表現優異（ II）」的表現水平分別被視為等同香港中學文憑考試甲類科目第三級及第四級或以上的成績。

資歷認可

除香港中學文憑資歷外，學生成功完成已載錄於資歷名冊，屬於資歷架構第三級證書的應用學習課程，亦會獲課程提供機構頒發資歷架構第三級證書。

應用學習課程資料可參考教育局網頁 <https://www.edb.gov.hk/ap/>