巴公會李温慶中學

創辦於 1996 年的聖公會李福慶中學, 秉承基督精 神,力求學生在靈、德、智、體、群和美六育有 均衡發展。校方亦於2006年全面推行啓發潛能教 育,且成效良佳。張翠儀校長分享,每一個學生就 等同鑽石的一個面,各自發出閃光,構成一顆璀璨 的鑽石。至於如何打磨,使他們成為獨一無二的 「閃光點」,實有賴學校的悉心栽培。

聖公會李福慶中學的辦學宗旨是 提供全人教育,並鼓勵學生積極進取、 認識自我、發掘潛能、持續發展。所以, 學生不但要專注學科學習,亦須在其他領域作 多方面的發展及嘗試,成為社會棟樑及優秀人才;

而今年的口號是「持續優化、蓄勢飛騰」!

該校一貫鼓勵學生參加不同類型的學術比賽及訓練,以 擴闊視野。同時亦推行學兄學姐計劃及李福慶學生大使計 劃等,讓不同年級的學生凝聚一起,發揮團結精神。至於 綠色學校計劃及美化校園計劃,則為學生展示創意的平台。

高級程度會考及格率高

學生的學科成績亦不俗,例如2010年的高級程度會考, 中、英文科及格率較全港為高,整體科目及格率亦達84.9%。 此外,過去兩年,該校共有20名學生獲認證為資優學生, 獲香港資優教育學院取錄,成為香港特別資優人士協會會 員。因此,該校亦成為培訓香港東區小學數學資優生的一 個中心點。至於其他發展方面,單是2010年至今,該校便 先後獲得「綠色學校獎」、「創新能源項目最佳應用獎」、 校有不少學生獲認證爲資優學生,獲香港資 「關愛校園獎」、「啟發潛能學校大獎」等;而一年一度 公開演出的大型英語音樂劇,更讓人觀看後津津樂道。

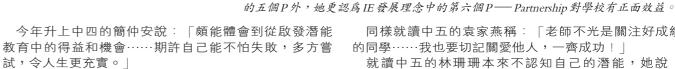
教師的話:師生關係趨密切

對於推行IE的過程和成效,顏婉瑩助理副校長與韓汶珊 助理副校長欣見師生關係密切、教師更加團結和銳意抓 緊學生的閃光點,將它內化。如本來寡言被動的同學 最終都能有信心去演出英語音樂劇。葉銘欣老師則認 為,IE這個框架,其實是一個對教師職分的系統說明, 並使教師更明白「身教」的重要性。

學生的話:多元發展 增強自信

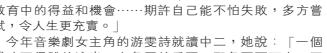
那麼,學生對IE和在推行IE的學校裏有什

就讀中五的勞加宜說:「這些年來,發現 每個同學都有機會發展……在未來,個人會 勇於嘗試,絕不輕言放棄。|



成功而得體的演出,主角固然重要,配角更不可少!至 於老師及幕後工作人員諸如服裝道具等環節更加缺一不 可……而目前的願望便是以教師作為職業,因為在這所 學校,我深深體會到老師的付出,都是為了學生。

就讀中五的羅凱迪表示:「透過這些年來的教育,膽 量及潛能都得到磨練,亦認識到自己付出的重要……期 望將來可以透過義務工作來幫人和回饋社會。|



同樣就讀中五的袁家燕稱:「老師不光是關注好成績 的同學……我也要切記關愛他人,一齊成功! 就讀中五的林珊珊本來不認知自己的潛能,她說 「原來自己是可以做到的!……我更明白成功並不是最 重要,過程才是!|

▲聖公會李福慶中學張翠儀校長(左五)強調,除不斷的內化、優化和強化IE所提倡

未來發展:我們的學生 我們的將來

踏入十五周年,張翠儀校長深信在「We are able! | 以 至訓輔合一的理念得到貫徹的同時,IE所提倡的五個P中, 最重要的還是人(People)和地(Place)。學校重視學生、 家長及教師團隊的共同成長;學校並不局限於美化環境, 而是走出校園,關懷社區、社會、國家以至世界。所以, IE 發展理念中的第六個 P — Partnership,有助該校與大專 院校及不同組織的聯繫與協作,達至更深更廣的效益。



◀多元發展是聖公會 能方面的重點,如義 工服務、歷奇活動、 踏遍上海、北京、清 遠、日本、德國等

▲六名學生大使身處學校的天台花園,他們所坐的 是鐵道枕木,全由學生加工、建設,既環保,亦具 特色。其中前排爲勞加宜(左)及羅凱迪,後排左起 爲游雯詩、袁家燕及林珊珊;三人的後面爲簡仲安。

▼顏婉瑩助理副校長(左)、韓汶珊助理副校長(圖 中坐者)及葉銘欣老師(圖右)都認爲,自推行 IE以來,師生關係益見緊密,共同邁向同一目標, 見證一個個成長的故事。

效,達至「資優普及化、普及資優化」,該

▲自2007年開始,聖公會李福慶中學的英語 音樂劇便成爲每年的重頭戲之一,無論道 具、服裝以至演出,由全體中二同學負責, 讓每個同學都有機會展現自己的才華。



學校名稱: 聖公會李福慶中學 地址:香港柴灣翠灣邨翠灣街

學校類別:津貼男女校 辦學團體:聖公宗(香港)中學委員會有限公司

校監: 鍾嘉樂牧師

校長:張翠儀 電話: 2560 5678

傳真: 2886 5730

網址:www.lfh.edu.hk