



家校同心

聖公會李福慶中學

教育道上好夥伴

聖公會李福慶中學一向着重學生全人發展，該校的成功之道，不僅是擁有優良的師資和校風，家長與學校群策群力，把關心化為行動，成為教育上的好夥伴，更是不可或缺的元素。

● 聖公會李福慶中學重視家校合作，學校與家長彼此配合，對子女的學業與全人成長有正面影響。



● 聖公會李福慶中學家委會主席莫永佳先生表示，老師和家長能透過不同渠道，就學校發展及子女教育坦誠溝通，彼此配合。

● 李永才先生深感學校校風淳樸，同學們關係融洽，老師又很用心教導學生。



● 張翠儀校長深信每一位學生都有其獨特的優秀面，只要家校同心、悉心栽培，予以正面鼓勵，就能讓「我們的學生，我們的孩子」亮點盡現。



重家校溝通 關愛伴成長

莫永佳先生是聖公會李福慶中學本年度的家長教師會主席，他表示：「學校不時邀請家長參加學校活動，例如陸運會、親子慈善競技、英語音樂劇、盆菜宴、母親節義賣康乃馨、討論午膳供應和手提電話政策等，都讓我們對學校有更深入的了解和參與，而且可以藉此機會與老師溝通，了解子女在學習上的需要，對他們成長有莫大幫助。」

為了鼓勵學生積極學習，家長教師會在本年成立獎學金，表揚每級在中、英、數及通識科中成績優異及有顯著進步的學生，以示鼓勵。

家長教師會更成立了家長支援小組，經常為家長舉辦有關子女學業、生活管理、情緒與社交發展的工作坊。此外，亦有興趣班如陶藝班、太極班和聯誼活動如燒烤及郊遊活動等。不單加強了家長們之關係，亦可藉這些機會交換培育子女的心得。「從這些活動中，我認識了很多好朋友，不但擴大了生活圈子，亦汲取

了不同知識。」莫先生說。

目前李永才先生的兒子就讀中五，他最欣賞該校的校風。「我為兒子選校時，曾到過附近做『市場調查』，感

覺該校學生的行為舉止不錯，因此就讓兒子在這裏讀書。」李先生笑言，同學們互助互愛，老師對學生充滿愛心，經常與家長聯絡溝通，亦能就每個學生的特質，鼓勵他們參與不同的學習活動，使他們的潛能得以發揮之餘，亦得到均衡發展，十分難能可貴，因此兒子在該校就讀，他深感欣慰。



學校名稱：聖公會李福慶中學	校訓：業精禱誠
地址：香港柴灣翠灣邨翠灣街	
學校類別：津貼男女校	
辦學團體：「聖公宗」中學委員會有限公司	
校監：鍾嘉樂牧師	校長：張翠儀
電話：2560 5678	傳真：2886 5730
網址：www.lfh.edu.hk	

多元發展 啟發學生潛能



賀歡妮
中一學生

作為一位新生，我有幸代表學校參加香港學校朗誦節，並取得冠軍。此外，我在學校大型英語音樂劇中擔任司儀，在眾多嘉賓前以英語演說，不但能提升英語能力，更大大增強自信心。我很高興能加入聖公會李福慶中學這個大家庭，很多謝學校給我我在台上閃耀的機會。



莫榮殷
中二學生

聖公會李福慶中學是我升學的首選，這裏的師長具教學熱誠、充滿愛心，同學間相處融洽、互助互勉。學校提供了不少機會讓我發揮所長，學界游泳比賽、大型英語音樂劇演出，均令人難忘。感謝父親兩年來的全力支持，讓我在學業上穩步上揚，在不同的課外活動多作嘗試，我喜愛學校多姿多采的校園生活。



李沛熹
中五學生

學校教師對我們悉心栽培，時常給我們發揮的機會。作為攝影學會主席，我不時擔任大型活動的攝影師，看見自己的作品在校內外展示，感到光榮。此外，除平日於運動場上有大展身手的機會外，我更有幸成為由教育局主辦的LED (Learning Experience Designers) 計劃的成員，其中，我帶領同學為露宿者設計活動，關顧弱勢社群，令我獲益良多。



馬敏寧
中五學生

五年的校園生活，既愉快又充實，學校不時提供各類型的訓練課程，讓我們不斷增值。作為領袖社副組長，於領袖訓練中，我能認清自己的強弱，從而學懂取長補短，帶領同學建立良好的校風。而多年來所參與的社會服務活動，讓我身體力行，服務社群，更讓我進一步認識社會，拓闊視野。