

聖公會李福慶中學

二零零七至二零零八年度校務報告

校董會

校董會成員共有九名，全為註冊校董。主席為盧健明先生，校監為鍾嘉樂牧師。在各校董關懷指導下，校務得以穩步進展。在此特別多謝任期屆滿的三位校董 — 陳錫輝牧師、梁秀珊牧師及魏國雄律師多年來的指導和支持，願主繼續祝福他們的工作。我們又歡迎新加入校董會的李一帆牧師、葉錦輝牧師、劉陳詠琴女士和凌蔚璣大律師，深信在他們的指導下，校務會繼續發展。

教職員

本學年學校共二十七班。現共有教職員九十二人，除校長外，有教師六十四人、實驗室技術員三人、圖書館主任一人、職員十人及工友十二人。校方根據各老師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括一位博士，十九位碩士，四十四位學士，教育學院畢業生一人，當中超過百份之九十二已接受教育專業訓練。教職員一向熱心進修，經常報讀各大學、專上學院及教育局所舉辦之課程、講座和研討會等，以達「教學相長」之效。各科老師積極參與有關教學或課程發展的工作坊，期望能提高自己的教學效能，並為新高中學制作出最佳的準備。

周年主題 - 「成功學習、你我有責」

承接過去在各個層面、全方位的努力，學校銳意在本學年進一步提昇學生的學術成就。二零零七至二零零八學年的主題是「成功學習、你我有責」，除加強拔尖的力度外，更強調學生的學習承擔。由本學年開始，學校增加持續性及總結性評估的次數，讓學生更著意建立恆常溫習的紀律。學校亦銳意發展第二課堂，為此校舍進行內部改建，為學生提供更多自修的空間，鼓勵學生放學後除參加各樣的聯課活動外，更在老師的引導下繼續學習及溫習。經過一年的實踐，學生更專注於學習和著緊學術成績。相信這些措施已發揮積極的果效，只要持之以恆，必會為學生帶來更豐碩的果實。

除了在公開試反映學術成績的優勢，聖公會李福慶中學也透過各式各樣刻意安排的活動，促進成功學習。每年一度的英語音樂劇正是最好的例子。二零零八年四月七及八日，我們的英語音樂劇「仙樂飄飄處處聞」演出非常成功，令所有師生銘記於心，因為每位中二同學為我們展現了教育的真義和可貴之處。憑著這次演出英語音樂劇的成功經驗，日後同學遇到學習的難關，甚至挫折，都不會放棄。他們深信只要努力，總能達到目標。因為同學不會忘記 ***“I have confidence in sunshine, I have confidence in rain,... besides what you see, I have confidence in me.”***

班級編制

本學年學校共有二十七班，學生總人數九百七十八人，其中男生五百四十八人，女生四百三十人。中一至中三平均每班約三十八人。

班別	班級數目	班級類別
中一、中二、中三	各五班	-----
中四、中五	各四班	文、商科兩班及理科兩班
中六、中七	各兩班	文、商科班及理科班
	共二十七班	

學與教

鼓勵多元化學習模式，將學科與生活結合，發展跨學科學習，培養學生積極學習的態度及發揮個人潛能。

1. English learning

English Enhancement Scheme

The English enhancement scheme saw another fruitful year. Not only were the eight activities duly implemented, but some were also somewhat perfected by having more cooperation with other departments. For example, the Teaching in China program was combined with the S6 leadership training where the skills were applied in Qing Yuan classrooms. A variation of the program took 20 students to Yuhigaoka High School, Osaka, Japan for five days where students from both schools exchanged cultures and English learning experiences. The Sound of Music, our second musical, was well received in all four shows among primary students, secondary students, parents, teachers and principals of other schools. Unlike in last year, no professional assistance was employed; all teachers and clerical staff members helped out in the musical. Students' reflections on the learning in the musical were printed in the Young Post, and were re-printed in our latest issue of Writing Club, the departmental literature.

Other Language Achievements

English learning experience included two inter-house junior form English quiz shows which helped students revise for their upcoming examinations. S3 students and the matriculation classes had their first English debates respectively. S3 students also hosted an English Fair booth at a function organized by the Association of Hong Kong Chinese Middle Schools. They applied their history knowledge to designing English games for 1000 booth visitors. S6 students participated in the Think Again Awards documentary-making competition, winning the crown award the THINK AGAIN AWARD, one distinction and six merits. The English corner also held regular lunch activities, ... to name but a few.

Professional Developments

Our English teachers participated in a HKU QEF project entitled "Peer and self assessment as tools to develop students' oral communication strategies" on aligning assessment with curriculum reform in junior secondary English language teaching. Among many schools, LFH's project was one of the six chosen to present findings and implications. Other teachers were invited to speak in EDB seminars on planning for new senior secondary English curriculum. Our teachers also shared our language programs with two schools on how classroom and non-classroom times were spent wisely for language learning, in addition to all online English reading and games recommended to students.

Coming Years

While more English input allows students to learn the language in a more organized and enjoyable way, we have not forgotten the importance of balancing examination needs and everyday use. It is our mission to see to it that while some students continue with their academic path in S6 and universities, others choose to experience the language first hand in the work environment. We are committed to providing an English program which helps students to excel in both study and work.

2. 公開試成績

二零零八年之高級程度會考成績非常理想，英文科及格率為80.3%，較全港及格率高出接近六個百分點。中國語文及文化科及格率高達96.7%。另外純數科、生物科、世界歷史科、中國文學科、補充程度世界歷史科、補充程度化學科、補充程度應用數學科、補充程度電腦應用科皆取得百份之一百的及格率；整體科目及格率亦高達82.7%。本校師生將全力以赴，讓聖公會李福慶中學的學術水平繼續攀升。

二零零八年的會考成績理想，當中不少同學考獲令人欣喜的成績，返回本校繼續預科的課程。其中文科班的劉月婷同學在最佳六科取得二十三及英文五級的佳績。教育局的資料顯示，本校學生在會考多個科目中獲得正增值，與收生相約的中學比較皆有明顯的優勢。本校師生將繼續努力，保持佳績。

3. 語文科教學

為進一步提昇學生的語文能力，讓學生更有效地學習，本校過去一直在語文科推行課程統整及分流教學。

中國語文科由過往著眼於降低師生比例的輔導班形式提昇為以學生為本，按程度及能力分組的方式，不但讓優異的學生有更多機會學習，更可以讓成績稍遜的學生打穩基礎，從而加強教學成果。英文科則根據學生的英語水平，全校二十七班共分成三十九組上課，除減少學生人數外，也能破除班別的界限，拉近同學間學習的距離。

課程方面，中英文科為求達到拔尖補底之效，兩科均度身訂造一系列的「組別教材」，務求達至因材施教。本年度在中二及中三級實行種籽班計劃，將學習能力較強的學生集中教導，期望學生之間互相砥礪。種籽班的課程要求亦作適度的提高，以激發學生奮鬥求進的精神，效果相當顯著。

面對教育局可能對已實施多年的教學語言政策進行微調，本校會貫徹執行我們的教育信念。過去多年來，無論在教育研究，抑或世界各國的實踐經驗，都充分證明母語教學的優勢，尤其在培養學生的學習興趣，與建立學生高階思維的能力方面，更見成效，故本校一貫支持在初中教育階段採用母語教學。另一方面，面對世界全球化的趨勢和香港發展成國際都市的遠景，本校清楚認識到在發揮母語教學優勢的同時，培養學生掌握兩文三語亦同樣重要。因此本校在過去數年，投放大量資源提升學生的英語水平，成績亦有目共睹。

在教學語言政策微調時，本校在初中階段仍會以母語教學為主，在課堂中彈性加入英語教材，以豐富學生的學習經歷，亦為學生升讀高中的銜接作好準備。在籌劃新高中課程的教學語言時，個別學習組別在選取教材時則按校本情況選用中文或英文教材，讓學生有能力應用以中文及英文編寫的教材進行學習。考試題目亦會採用中英雙語，讓學生選擇以全中或全英作答。上述措施雖增加老師的工作量，但卻可培養學生中英雙語的學習能力，所以本校將朝著這方向落實新高中課程的教學語言政策。

4. 課堂研究

全面優化課堂是本校教師的共同宗旨，本校今年繼續推行「品質圈」，把課堂研究的理念及精神融入各科。「品質圈」以科本為單位，同科教師自組成員，自訂課題，進行持續性的觀課交流，同工之間互相學習，共建成果。

5. 初中通識科

為配合新學制的推行，本校早在2005年已於中一級開設通識科，而現時初中各級均已設有通識科，課程設計針對將來高中通識科的要求，從人際關係到今日香港，從認識現代中國以至世界發展，再加上專題研習技巧，為學生掌握日後的高中課程作出準備。

6. 啓發潛能教育

「啓發潛能教育」理念與本校辦學精神脛合，同樣著重尊重、信任和樂觀。本校透過刻意安排，製造機會和環境，並透過人物(People)、地方(Place)、政策(Policy)、計劃(Program)和過程(Process)這五個範疇互相配合，令學生建立自信心，發揮自己的潛能。例如舒適綠化的校園佈置，既展示出學生的學習成果，亦讓同學對學校產生歸屬感；課室壁報及口號設計比賽有助建立班風；不同形式的學習活動及啓發潛能教育標語創作比賽，讓同學有表現自我的機會。在學習過程中，老師刻意地讓同學們多作嘗試，讓他們從中探索，並且學會接納及懂得欣賞，藉此啓發學生潛能，以面對瞬息萬變的社會挑戰。在師生的共同努力下，本校韓汶珊老師及6C蘇成佳同學分別獲得本年度啓發潛能教育傑出教師及優秀學生獎。國際啓發潛能教育聯盟(香港)為肯定韓汶珊老師的貢獻，特別邀請韓老師於暑假期間前往美國接受啓發潛能通識教育的訓練，課程一切費用皆由大會提供。

本校已推行啓發潛能教育數年，亦收到很大的正面效果，為肯定各老師及同學的付出，本校在下學年將參與國際啓發潛能教育學校大獎的認證。此計劃為期兩年，美國及香港啓發潛能教育的專家亦會到校進行培訓、檢視、評核及認證。本校將會悉力以赴，以證明本校一貫啓發學生潛能的表現。

7. 從閱讀中學習

本校學生已建立在每天的閱讀課享受閱覽課外書籍及英文報紙的習慣；而一年兩次的大型書展及全年進行的「閱讀成果展示」、班中好書分享環節更是彼此互通「書訊」的好機會。本學年，本校同學參加「啓慧中文網」及MyEnglishPal英文網上閱讀計劃，培養每日自發進行中英文閱讀的習慣。閱讀組邀請作家東瑞先生及星屑醫生在週會中與同學分享閱讀與寫作心得，同學亦可一嚐創作不同類型作品的滋味，其中7C辛欣橋及朱潛毅同學表現傑出，獲得第六屆全港微型小說創作大賽高中組嘉許狀。此外，本校繼續成為香港教育城「悅讀學校」的一分子，由學生閱讀大使舉辦多次不同形式的讀書會，讓學生投入「悅讀」的氣氛；為擴闊同學的視野，本校鼓勵同學參與不同的校外閱讀及寫作活動，其中「小母牛讀捐樂閱讀籌款」，同學藉閱讀相關書籍，認識中國國情之餘，協助中國山區貧困家庭自力更生。另外，同學亦參加101小記者活動，在渣打馬拉松2008活動中採訪，並為 AM730撰稿。國內交流方面，同學在本學年參加明愛閱讀馬拉松「閱讀小記者」計劃及「同一天空下，齊心迎奧運—京港青少年交流活動」，為來港交流的北京學生作嚮導，並採訪體壇名將，結集成【體壇名將心聲迎奧運走訪彙編】一書。

8. 多元發展獎勵計劃 (Co-curricular Activities Reward Scheme)

本計劃旨在提供一套具體而實際可行之計劃，以配合啓發潛能教育(Invitational Education)及教育新趨勢 — 其他學習經驗(Other Learning Experiences)的需要，讓同學在德、智、體、群、美、靈等方面作積極及均衡的發展，從而把個人的潛能盡顯，同時亦有助同學建立一份詳細的個人發展報告，以了解個人的發展情況。

9. 彩虹計劃

彩虹計劃旨在鼓勵學生交齊功課、帶齊課堂用具及保持良好的課堂秩序，使他們更有效地學習。本計劃於全學年分三階段進行，若學生表現出色，可獲表揚狀；但若學生未能達到有關要求，學校會積極跟進；中一學生若屢欠功課，須出席功課輔導班，以加強學習效果。

10. 資源運用

本學年學校得到教育局資助一百多萬用作減輕教師的工作量及協助學生補底拔尖之用。本校利用該筆資源於下列計劃：

- I. 聘用文員及資訊科技人員，協助教師處理文書工作
- II. 增聘教師，推行各科分組教學，以紓緩教師工作量及增強學習成效
- III. 資助學生參加拔尖補底班的費用
- IV. 資助學生交流活動以擴闊學生的視野

11. 資訊科技教育

多年來，本校一直投放資源推動資訊科技教育，以促進學生的學習效能及掌握資訊科技應用的能力，讓學生迎接社會的需要和挑戰。

現時本校除設有3個電腦室外，各課室及特別室均設有電腦及投影系統，教師可在課堂引入更多資訊科技元素，提升教學效能。同時，本校已在所有的中一課室及多個特別室安裝互動電子白板，進一步提高課堂的互動性，讓學生可以更具體地掌握知識。

與此同時，本校亦繼續加強電子學習系統的應用，讓學生透過內聯網及其他平台，進行網上練習及分享教師的教學資源。當然，本校亦繼續著意培養學生的資訊科技能力，透過各項活動如班際電腦科比賽及資訊科技展覽，令學生對資訊科技的興趣和知識與日俱增。

12. 宗教教育

除正規宗教課外，早會及週會亦是宗教教育的重要媒介。本校相信宗教信仰並不是單方面的知識灌輸，而是透過實踐和反思來體驗的。所以本校的早會及週會都會透過跨科合作，圍繞在世界、祖國和香港發生的不同事件作出討論並加入宗教信仰的反思。

本年學生團契每週分開初中高三組獨立運作，能按程度培育同學們的靈性。老師亦帶領學生參加不同的大型佈道會。此外團契與聖公會主誕堂有緊密的聯繫，一起栽培同學的靈性。每天的早禱廣播，正是心靈的耕耘，為每一位同學播下福音的種子。

13. 學生事務組

學生事務組統籌輔導、訓導、全方位與通識學習、升學及職業輔導、課外活動、家長事務等工作，務求能全面關顧學生需要。

訓導及輔導

本校訓導組向以訓輔合一的精神，情理兼備地訓育學生，鼓勵學生自重自愛。領袖生均會接受適切的培訓如「領袖訓練日營」，藉此加強他們的團隊精神、管理技巧及領袖能力。領袖生在老師悉心帶領下，都能發揮領袖才能，有效地協助學校培養同學的自律精神。有潛質的領袖生更獲推薦及資助參加校外領袖訓練，如「總領袖生訓練證

書課程」、「香港青少年軍事夏令營」及「香港2007領袖計劃」等，從而得到更全面的發展，領導能力和應變技巧亦進一步提昇。

輔導組工作一如以往，與教育局專責教育主任及中華基督教青年會駐校社工共同為學生提供個人化的關顧服務，照顧學生在學業、家庭、社交、身心發展各方面的需要。本年度設立了兩個主題：上半年為「主動學習」，下半年為「努力求進」。除於班主任課配合外，亦分別舉行週會及相關活動，如「班際及個人成績進步比賽」鼓勵同學於考試爭取最佳表現；「成功人物短講比賽」讓同學透過公開演講學習成功人物的精神及秘訣。

為增強學生的抗逆能力及成長動力，本校獲賽馬會資助及中華基督教青年會協辦，於中一至中三級推行「共創成長路」計劃。除課堂教授外，計劃更包含訓練營及義工服務。中一、中二及中三級分別進行了「長洲探索」、「領袖訓練」及「乘風航」等活動。

全方位與通識學習

為貫徹「我們的學生，我們的孩子」的信念及培育學生成為新世紀中的新人類，本校全面推動全方位學習。學生以小組形式，在「認識社會」、「保護環境」、「服務社群」、「運動與藝術」多個範疇，進行共四十多項活動，把課堂延伸至戶外，增加學生多元學習經驗，奠立成為「力爭上游的學生，腳踏實地的孩子」的基石。

能成功學習，實有賴健康的身心。本學年，健康教育組繼續支持香港心臟專科學院舉辦的「跳繩強心計劃」。師生們上下一心，共同備戰跳繩比賽，不單培養團隊的精神，更讓同學在愉快的氣氛下建立多運動的習慣。此外，我校響應衛生署的「開心果日」，鼓勵同學多進食高纖食物，預防腸道疾病。午膳時，供應商為訂飯同學提供水果作小食，亦有同學自備水果。部分班主任更以身作則，與同學一起選購水果，在午膳時一同開心分享。

綠色學校組繼續深化本校之環保綠化工作。在師生們的悉心經營下，於新翼天台進行「環保觀蝶園」綠化工程，現時該處已發展成為翠綠環抱、鳥語花香，富有特色的園藝及環保活動中心，為學生們增添恬靜悠閒的戶外綠化休憩空間。本校為自行設計建造、實用美觀的停車場大型鋼索籐蔭進行了改良工程，同時亦添置了各式各樣獨特漂亮的花籐，令校園更添美態。

環保活動多元化，包括「學校廢物分類及回收計劃」、「舊書寄賣服務」、「環保攤位遊戲創作比賽」、「環保聖誕裝飾設計比賽」、「公益花苗種植及義賣」、「一人一花及有機蔬果種植比賽」、「課室綠色領養活動」、「樹木考察在迪士尼」等，希望學生在生活中減少製造廢物，並培養種植的興趣。其他活動如「長洲觀星及生態考察宿營」、「參觀濕地公園及海洋公園」、「出海觀豚」、「觀蝶訓練及觀鳥比賽」、「鏡頭下之環保世界攝影比賽」、「支持海洋公園生態保育日及慈善獎券義賣」；講座如「綠色生活在校園」、「室內空氣話你知」等引發同學對自然生態保育的興趣，並擴闊他們的綠色視野。本校響應香港電燈公司舉辦之「智惜用電計劃」及綠色力量之「緩減全球暖化節能運動」，藉此提高同學節約資源的意識，親身實踐綠色生活。

此外，本校奪得「綠色學校獎優異獎」，多名學生亦獲頒發「學界環保大使優異獎」及「海洋公園攜手保育生態獎勵計劃」金章。7S班李恩琳同學更榮獲保育大自然義賣活動之「最優秀義工獎」。

中一至中三級設通識教育科，題材涵蓋廣泛，包括香港的社會問題、中國的發展及全球化現象等，以擴闊學生的視野及培養其分析能力。本校每年均舉辦不少活動，如班際時事問答比賽、參觀、互動劇場及週會活動如「國慶」及「紀念六四」等，讓學生認識和思考社會以及國家的各方面問題。今年，本校為國內「雪災」及「四川地震」舉行週會活動及籌款，透過中聯辦的協助，同學為災民送上慰問信及心意卡，為有需要的人獻出自己的一分力。

升學及就業輔導

本校根據生涯規劃（career planning）的概念為學生編排各類型的活動和講座，協助學生瞭解自我，認識自己的興趣、能力和志向，以訂定將來的選科路向、求學志趣及將來在社會上選擇適合自己的職業。

年中，中三同學參加了「自我興趣測試」及「選科測試」，學生透過選科指南及分享講座，在選科時能按照個別的興趣作出適當的抉擇。此外，老師也帶領部份中三同學參觀高中中學，讓學生在選擇不同的升學途徑前能夠獲得充足的資訊，作出周詳的考慮。

本校為中五同學介紹各種升學途徑，並邀請香港專業教育學院講解職業訓練課程的特色及安排小型展覽，更與社工合辦模擬會考放榜，讓中五學生作好心理準備，加強認識各升學就業的出路和要求。

「中六學生聯招前準備」活動讓中六學生對大學收生要求有初步認識，從而訂立學習計劃，為他們在中七學期初參加大學聯招報名作好準備。

本校分析了各大學及各學系過往收生的一般要求及特別情況，為中七同學提供聯招選科輔導。本年度邀請了香港浸會大學、樹仁大學及香港大學附屬書院的代表到校講解各課程特色和入學要求。在高考放榜日，香港理工大學、樹仁大學及香港專業教育學院到本校設資訊攤位，提供即時資訊。本校同時推薦在學術以外如體育、藝術、音樂、社會服務等有出色表現的學生參加「大學聯招校長推薦計劃」，鼓勵學生發展多元才能。

此外，本校參加由勞工處及香港輔導教師協會主辦之「72行 我最在行」。是項活動包括工作坊、講座、實地考察及展覽，讓學生深入認識不同行業的運作和要求，並協助他們思考未來事業發展的方向。

升學及就業輔導組與經濟科合作參加教育局舉辦的「商校夥伴計劃」，安排學生參觀康泰旅行社及參加經濟日報舉辦的少年投資理財講座和花旗集團財智星級爭霸戰，讓學生擴闊視野。此計劃除了增加升學及擇業的認知外，還推動正確的個人理財觀念，推動學生作良好的生涯規劃、完善的財富管理，從而開創美滿豐盛的人生。

課外活動

本校的課外活動類型多元化，包括與學科相連的聯課活動、陶冶性情的興趣小組、強健體格的運動校隊、性格塑造的制服團體，以及其他宗教、文化藝術、服務等活動，並以「非會員」制度推行，務求每位同學有均等機會發掘潛能，開拓個人新領域。

本年度，五個學社、三十多個學會及校隊舉行了近二百項活動。當中，大型的全校性比賽，如陸運會、義賣籌款等，同學和老師都積極參與，上下一心，融和的校園氣氛隨處可見。而班際活動，如足球、跳大繩、排球比賽、壁報設計等比賽，均能提高同學的歸屬感和團隊精神。活動期間，氣氛激烈，場面溫馨。加上CARS計劃的配合，同學都有精彩又豐盛的校園生活。

此外，學校著重培養學生在策劃及推行活動時各種領導技能及思維方法，與香港中華基督教青年會著力推行多項中三至中六級的領袖訓練項目，有近百位同學接受不同的訓練。

為配合全方位學習發展方向，本校積極推行各類型的社會服務及社區活動，使學生更清楚認識自己、社區及外地文化，培養他們對不同階層人士的同感同情、關注和尊重。社會服務組於本學年參與了多項社區服務，包括探訪混合幼兒中心、幼稚園和獨居長者等；更鼓勵全校參與公益金便服日、飢饉午餐、賣旗、捐血日、舊書買賣等活動。此外，本校四十二位義工同學更獲得「社會福利署義工運動」義工服務嘉許金銀銅狀，而6S陳泳昌同學亦獲得同濟會積極參與社會服務義工大獎，足以肯定本校同學在服務人群方面的主動性、積極性和貢獻。於母親節前夕，本校更舉行康乃馨及曲奇義賣，為向晴軒籌款，善款數目再刷新紀錄。

家長事務

學校與家庭是教育路上的重要伙伴，第六屆家長教師會委員會就職禮於零七年十一月十日舉行，承蒙呂宇俊先生蒞臨主禮及暢談「如何幫助孩子站起來」，教師和家長都獲益良多。

回顧本年度，家長教師會主席鄭玉美女士帶領各委員舉辦了多類型的活動，藉此加強學校與家長的溝通，讓家長多了解子女的學校生活。活動包括堆沙比賽、親子師生二人三足慈善跑、家長座談會、親子旅行、探訪老人中心、脊椎與健康講座、太極班、拉丁舞班等。五月份舉行的母親節康乃馨及曲奇義賣慈善籌款，既頌讚親恩，亦推己及人，實一舉兩得。活動中很多片段都令人留下深刻的回憶，例如初中家長分享會，家長除了有機會對學校表達意見，又有高年級的同學與大家分享讀書心得和減壓之道。更令人感動的，要算是家長們真情的對話了。相信學校要發展優質教育，家長們寶貴的意見實不可缺。

家長教師會非常關注子女的飲食問題，委員及代表直接參與揀選午膳飯盒供應商之過程，確保同學們可享有健康與均衡的飲食。此外，家長教師會為求更全面發揮家校合作的精神，每年都出版兩期通訊刊物，與全體家長及社會人士分享多姿多彩的校園生活。

14. 運動方面

本校積極推廣體育活動，希望學生能透過運動鍛鍊強健體魄，培養合作性，與人相處的技巧，從而增強自信心、堅毅力，以及對學校的歸屬感，讓各學生得到更全面的發展。

為了讓同學一展運動天分，在校隊方面，本校設有田徑隊、籃球隊、排球隊、乒乓球隊、投球隊、游泳隊、拯溺隊、羽毛球興趣小組、足球興趣小組等。在各同學和老師的努力下，本校在校際體育比賽中表現理想：在排球方面，獲港島區學界排球賽女子丙組亞軍、男子乙組季軍、男子團體殿軍；在田徑方面，於東區田徑賽獲十多個

個人及接力獎項；在籃球方面，獲港島區學界籃球賽男子甲組殿軍；在投球方面，3D班伍曉雪同學於學界投球發展聯賽獲最佳進攻球員獎。

本校亦舉辦了多項校內體育比賽，如社際陸運會、班際排球混合賽、班際足球賽、社際投球賽、四角籃球賽等，藉此讓學生發揮其體育潛能，而班際比賽更能盡顯各班的團隊精神，提昇凝聚力。爲了發揮學生的領導、策劃活動和與人合作的能力，亦鼓勵學生參與籌辦體育活動、擔任球類比賽的裁判工作。

此外，爲了配合 08 北京奧運會，本校舉辦了多項相關的活動，如奧林匹克運動會和東亞運動會展板展覽、奧運常識知多少問答比賽、奧運火炬傳送、奧林匹克主義與 2009 年東亞運動會講座，藉此加深學生對奧運會的認識。

爲了擴闊學生的運動視野，本校致力推動學生參與校外體育團體的訓練班。此外，在復活節期間，體育組老師更帶領 30 名籃球隊和排球隊隊員參加廣州華南師範大學體育交流團。在課程方面，中六女生參加了「學界溜冰體驗計劃」。

爲了培養學生恆常參與運動，本校參加了由康文署及教育局主辦的「sportACT 獎勵計劃」，其中有 40 多名學生考獲章別。本校亦積極運用校外資源，如借用校外的體育場地、推廣校外體育訓練班、聘請教練到校訓練等，期望在未來日子，本校的學生都能達到「終身運動」的目標。

15. 結語

“Winning doesn't always mean being first. Winning means you're doing better than you've ever done before.”

「弟兄們，我不是以爲自己已經得著了；我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得上帝在基督耶穌裏從上面召我來得的獎賞。」

《聖經》腓立比書三章十四至十五節

每年放榜的日子，傳媒總是爭相報導「狀元」的故事，仿佛只有他們才是成功的一群。這種「十年窗下無人問，一舉成名天下知」的封建守舊教育觀念，今天仍纏擾著我們的教育，成爲不少家長、學生、甚或前線教育者的心魔，亦製造了不少「失敗者」的錯判。

聖公會李福慶中學並不認爲只有「第一」才是成功。我們相信每一個學生，他們的潛質和發展歷程都是獨特的。教育根本的目標在於學校和老師刻意安排不同的學習氛圍和經歷，讓學生參與其中，發揮潛能。在這個過程中，我們欣賞老師的創意、勞苦、辛勤和委身。我們更爲每一個同學的每一步成長而喝采。只要今天同學的表現比昨天進步，我們便加以肯定，並熱切期許和積極鼓勵，叫他們的明天也比今天進步。

這個信念源於我們相信主耶穌基督看我們每一個人爲祂的至寶，創造天地的上帝也看重我們每一點的努力和付出。這信念亦是成功教育和啓發潛能教育（Invitational Education）的核心價值。在這個信念帶動下，聖公會李福慶中學在過去的一個學年，無論在公開試的成績、學生的學習規律、學生的自信和價值品德教育等，都取得令人欣喜的成果。相信各位在閱覽這本校務報告時，必會認同這個結論。

第十二屆畢業禮得獎名單
Recipients of Awards and Prizes

1. 尤德爵士紀念獎學金	5A 劉月婷	6C 林文勝
2. 李冠春獎學金	6C 林文勝	7C 雷穎妍
3. 陳萬蝠校長獎學金	5A 劉月婷	7C 雷穎妍
4. 潘梁學賢宗教教育獎	3A 麥向暉	
5. 毛禮士牧師紀念獎學金	6S 郭晉豪	
6. 湯啓康夫人紀念獎學金	3A 柯頌恩	
7. 柏立基爵士信託基金獎學金	5B 戴安妮	
8. 東區學校聯絡委員會 東區學校模範生獎	3A 柯頌恩 5A 麥婉昭	4A 黃劍晃 7S 蕭雨晴
9. 東區學校聯絡委員會 東區學校進步生獎	2B 陳秉熙 4B 鄭棋元	3B 蔡文 5A 岑楚茵
10. 獅球教育基金會 全港學界最佳進步獎	2A 陳翠延 2B 陳永富 2B 吳曉東 3B 鍾嘉駿 3C 趙泳儀 4A 何幸芯 4D 郭韋彤 4D 黃敬達 5B 張智敏 5D 丁炳權 6C 甄智力	2A 李嘉敏 2B 臧兆豐 3A 尹子威 3B 蔡宏偉 3D 王卓彥 4A 楊曉琳 4D 張庭楓 5A 司徒巧琳 5C 區紫茹 6C 曾智敏 6S 黎宇文
11. 啓發潛能教育優秀學生選舉 優秀學生獎	6C 蘇成佳	
12. 哈佛圖書獎	大獎 優異獎	6C 林文勝 6C 張佩儀 6S 周穎豪

13. 校際朗誦節 (中文)	散文獨誦	季軍	1A 李卓熹	
		優良獎狀	1A 陳錫宏 2A 勞加宜 2B 左錦玲	1B 羅珮然 2B 陳勵婷 4C 賴月鈴
		良好獎狀	2A 賴華美 3A 陳芷欣 3B 姜淑君	2A 龍詠湘 3A 施俊怡 6S 陳楚翹
	詩詞獨誦	優良獎狀	5C 區紫茹 6S 梁凱茵	5C 陳詩苑
		良好獎狀	2B 周樂賢	
		良好獎狀	3A 劉曉瑩	
14. 校際朗誦節 (普通話)	詩詞獨誦	良好獎狀	3A 劉曉瑩	
15. 校際朗誦節 (英文)	獨誦 (Solo Verse Speaking)	第三名	7C 楊凱晴	
		優良獎狀	1B 羅珮然 2A 向嘉柅 2A 吳芷欣 2D 劉宇寧 3A 張倩彤 3A 柯頌恩 3B 姜淑君	2A 陳翠延 2A 羅凱迪 2A 袁家燕 3A 張信寧 3A 劉曉瑩 3A 張穎麒 3B 麥卓鴻
		優良獎狀	3C 黃濬然 5B 楊智深 6C 張嘉琪 6C 曾智敏 6S 趙燕玲 6S 尹晞 7C 馮雅筠 7C 郭曉虹 7C 劉翠凝 7C 莫穎兒 7C 王星懿	4A 黃嘉媛 5C 張嘉妍 6C 李彥 6S 周穎豪 6S 凌穎怡 7C 鍾敏宜 7C 何仲豪 7C 鄭少瑜 7C 羅夏詩 7C 吳家欣
		優良獎狀		
		優良獎狀		
		優良獎狀		

15. 校際朗誦節 (英文)(續)	獨誦 (Solo Verse Speaking)	良好獎狀	1A 李卓熹 1C 留嘉欣 1C 簡仲安 3A 岑盈盈 3D 蘇兆真 4C 許穎筠 5C 區朗音 5C 吳曉琳 6C 陳雅汶 6C 張佩儀 6C 傅紫婷 6C 李嘉豪 6C 譚景煒 6S 洪卓健 6S 梁承蠡 6S 王智斌 6S 黃可瑜 7C 朱潛毅	1C 歐顯慧 1C 廖寶文 2A 李沛如 3B 林煒軒 4C 陳倩儀 4C 許容蓉 5C 區紫茹 6C 陳福生 6C 周晶瑩 6C 章賢陽 6C 姜綺敏 6C 李咏詩 6S 詹美華 6S 鄺翠雯 6S 李融權 6S 黃振霖 6S 黃燕雯 7C 雷穎妍
	公開演說 (Public Speaking Solo)	優良獎狀	6C 伍芷瑩 6S 陳楚翹	6C 蘇成佳 6S 林嘉偉
		良好獎狀	6S 蔡衍俊 6S 郭晉豪	6S 何晴晴
	集誦 (Choral Speaking)	優良獎狀	1C	3A
16. 校際音樂節	女高音獨唱	良好獎狀	5B 戴安妮	
17. 第三屆港島東區中學 即席演講比賽		優異獎	7C 馮雅筠 7C 蘇玉儀	7C 吳碧清
18. 香港教育學院 「全港學生口語溝通大賽」		優異獎	7C 馮雅筠	
19. 第六屆全港微型小說 創作大賽高中組		嘉許狀	7C 辛欣橋	7C 朱潛毅

20. 香港教育專業人員協會主辦 第十二屆全港中小學 中文硬筆書法比賽	高級組	冠軍	7S 曾寶如		
		亞軍	4A 朱煒賢		
		季軍	4C 李宴如		
	初級組	冠軍	1B 曾詩穎		
		亞軍	1A 勞寶欣		
		季軍	1D 李俊生		
21. MyEnglishPal英文網上閱讀計劃	第一名	1C 吳梓麒	2A 羅凱迪		
		3A 梁倩婷	4C 許穎筠		
22. 啓慧中文網上閱讀計劃	第一名	1B 張顯煒	2C 張文傑		
		3B 羅儉騰	4C 蘇坤煒		
		5A 麥潤明			
23. National Geographic Think Again Awards - Science, Technology and the Environment (Senior Section)		6C 張佩儀	6C 許展銓		
		6C 洪曉波	6C 姜綺敏		
		6C 劉承恩	6C 林志航		
		6C 羅嘉駿	6C 李咏詩		
		6C 徐愷怡			
24. 學界環境保護獎勵計劃2006 - 2007 高級學生環保大使優異獎		7S 李恩琳	7S 楊嘉豪		
	中級學生環保大使優異獎	3C 秦鈺權	3C 何永亮		
		3C 許嘉誠	5B 張雅麗		
		5D 周秀怡	5D 張偉冰		
		5D 劉慧敏	7S 陳廣生		
		7S 郭文豪	7S 劉善兒		
		7S 蕭詠禧	7S 蕭雨晴		
		7S 譚頌安	7S 唐斯納		
		25. 海洋公園保育基金攜手 保育生態獎勵計劃	金章	5D 周秀怡	5D 張偉冰
				7S 陳廣生	7S 郭文豪
7S 劉善兒				7S 李恩琳	
7S 蕭雨晴	7S 唐斯納				
	銀章	2A 陳美希	2A 鄭翠汶		
		2A 賴華美	2A 龍詠湘		
		2A 馬敏寧	2A 施靄儀		
		2A 湯慧妍	2A 王詠儀		
		2A 陳招冰	2B 陳啓豪		
		2B 李子軒	2C 李卓能		

25. 海洋公園保育基金攜手 保育生態獎勵計劃(續)	銀章	2C 蘇劍鋒	2C 易旭輝	
		3B 蔡文	3C 秦鈺權	
		3C 何永亮	3C 許嘉誠	
		5B 張雅麗	5B 黃嘉意	
		5D 劉慧敏	7S 蕭詠禧	
26. 海洋公園保育基金攜手 保育生態獎勵計劃(續)	銀章	7S 譚頌安	7S 楊嘉豪	
		銅章		
		2A 劉澤雄	2B 左錦玲	
		2B 林智潤	2B 蘇炳林	
		2B 葉嘉洛	2C 陳麗芳	
		2C 莊巧湘	2C 郭希彤	
		2C 陳天豪	2C 陳梓昂	
		2C 蔡文軒	2C 李重安	
		2D 羅凱桐	2D 卓蔚鴻	
		2D 劉宇寧	2D 李國釗	
		5B 陳慧琦	5B 梁芷慧	
		5C 李芷茵		
	27. 海洋公園保育基金「保育大自然」 獎券義賣籌款活動(2006 - 2007) 最優秀義工獎		7S 李恩琳	
	28. 基督教勵行會及曼佳美合辦 「環保聖誕裝飾設計大賽2007」 優異獎		2A 區朗怡	2A 陳翠延
		2A 陳美希	2A 陳慧欣	
		2A 鄭翠汶	2A 許曉文	
		2A 李靜怡		
29. 同濟會積極參與社會服務義工大獎		6S 陳泳昌		
30. 社會福利署義務工作義工運動統籌課 義工運動督導委員會秘書處 義工服務嘉許金狀		4B 吳嘉鎰	6S 陳泳昌	
		6S 郭晉豪	6S 鄭翠雯	
義工服務嘉許銀狀		2C 湯希彤	3A 張信寧	
		3A 柯頌恩	4A 馬嘉淇	
		4A 楊松恩	4B 梁曉怡	

30. 義工服務嘉許銀狀 (續)

4B	廖裕寶	4B	吳嘉鎰
6S	陳紹儀	6S	詹美華
6S	趙燕玲	6S	何晴晴
6S	郭嘉裕	6S	黃振霖
6S	黃可瑜	6S	黃穎妍
6S	黃燕雯		

義工服務嘉許銅狀

3A	劉曉瑩	3A	羅筱希
3A	馬嘉愉	3A	林沐風
3B	姜淑君	3B	李思琳
3B	吳穎曦	3B	鍾嘉駿
3B	馮煒傑	3B	何俊仁
3B	黎星朗	3B	吳鍍泉
3B	譚健明	3D	陳汝筠
3D	紀思婷	3D	劉善敬
3D	李靜琳	3D	蘇兆真
3D	黃凱欣	4B	張宗威
4B	李文浩		

31. 全港學校跳繩獎勵計劃

金章	3C	盧詠棋	
銀章	2A	李嘉敏	2A 李沛如
銅章	2A	陳翠延	2A 向嘉柎
	2A	羅凱迪	2B 陳勵婷
	2C	陳麗芳	2C 方富健
	2E	林芷藍	3A 馬嘉愉
	3A	施俊怡	3A 吳鞏固
	3C	陳煥熔	3C 梁嘉欣
	3D	梁家熒	4B 冼翠萍
	4D	曾寶恩	6C 傅紫婷
	6C	伍芷瑩	

32. 港島第二組學界排球比賽

男子團體殿軍
男子乙組季軍

33. 港島第二組學界排球比賽

女子丙組亞軍

34. 學界發展投球聯賽最佳進攻球員

3D 伍曉雪

35. 東區田徑比賽

女丙	200米	季軍	2E	林芷藍
	4x100米接力	季軍	2A	陳翠延
			2B	林芷恩
			2D	黎家雯
			2E	林芷藍
男乙	4x100米接力	季軍	2B	陳永富
			4B	馮顯倫
		4B	楊遠煒	
		4C	黃健深	
	1500米	冠軍	4A	方駿晞
	400米	冠軍	4B	李子進
	800米	冠軍	4B	李子進
	400米	季軍	4C	丁瑋鏗