

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School
運用推廣閱讀津貼計劃書 (2018-2019)

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過多元化閱讀活動，優化館藏質與量，營造更好的校園閱讀氛圍。
2. 呼應校方關注事項(二)，透過閱讀，培養學生的正向思維(情緒管理、成就感及抗逆能力)。

	目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success Criteria	評估方法 Methods of Evaluation	個別項目預算（如適用） Budget of Individual Programme (if applicable)
1	透過多元化閱讀活動，優化館藏質與量，營造更好的校園閱讀氛圍。	優化館藏質與量 選購配合課程的圖書、非書資料、試題專輯等，優化館藏質與量，使館藏更適合學生和老師的需要。	80%學生曾借閱書籍	檢視學生借閱記錄	\$30000
2		網上閱讀計劃：(1)e 悅讀學校計劃 (2) 網上試題平台 電子化閱讀及學習涵蓋的科目及主題廣泛，只需要使用一個平台，便能不受時間、地點的限制，並跳出傳統紙本的框架，加入互動及分享的元素，讓學生廣泛閱讀不同主題/課程的材料，拓寬學生的知識基礎，促進自主學習。	80%學生曾使用有關平台	檢視學生使用記錄	e 悅讀學校計劃 \$6000 網上試題平台 \$6336
3		閱讀活動 透過書展鼓勵學生接觸書籍，並邀請作家到校分享，透過嘉賓的分享，提升學生對閱讀的興趣。	80%學生曾參與活動 80%學生曾閱讀書展書籍	檢視多元發展獎勵計劃(CARS)紀錄 檢視會議紀錄	作家車馬費及其他閱讀活動經費 \$11800
4	呼應校方關注事項(二)，透過閱讀，培養學生的正向思維(情緒管理、成就感	(1) 於圖書館設立情緒療癒閱讀資源專區 由圖書館提供適合之閱讀素材，例如：情緒療癒效用之圖書資訊資源(例如有關：學業問題、同儕人際關係、愛情問題等)，使學生透過閱讀而與有	50% 曾使用的學生，認為有關資源有用或感興趣	分析投票表格	\$5000

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School
運用推廣閱讀津貼計劃書 (2018-2019)

	及抗逆能力)。	關素材內容互動之後，產生認同及領悟等心理，進而達到放鬆情緒與解決自身困擾壓力的效果。 (2) 為班會圖書角購置相關書籍 (3) 舉辦「情緒療癒」好書投票活動 (12月-1月舉行) 學生以一人一票方式選出最喜愛的「情緒療癒」好書，凡參加學生及投票選中「我最喜愛「情緒療癒」好書」的學生均能參加抽獎贏取獎賞。			
5		情緒管理講座 (訓輔導組合辦) 邀請心靈作家到校分享，以故事作為輔導工具，以啟發學生思考，讓學生了解情緒管理的重要，使其能成長得更好、活得更健康。	80%學生曾參與活動	檢視多元發展獎勵計劃(CARS)紀錄 檢視會議紀錄	作家車馬費\$1000

預算開支：

	項目 Items	內容 Description	金額 Amount
1	優化圖書館館藏	購買書籍、非書資料及試題專輯	\$30000
2	優化圖書館館藏	購買 e 悅讀學校計劃	\$6000
3	香港教育城「網上試題學習平台」	購買「網上試題學習平台」服務	\$6336
4	閱讀活動經費	作家車馬費及其他閱讀活動經費	\$11800
5	選購「情緒療癒」主題圖書 (班會圖書角使用)	購買有關書籍、雜誌	\$5000
6	情緒管理講座	作家車馬費	\$1000
預算開支：			\$60136