

聖公會李福慶中學

2018/19-2020/2021 屆別高中學生

多元學習津貼 DLG (其他課程：資優教育課程) 三年計劃書

教育局 多元學 習津貼 的課程	策略和預期效益 (如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱和課 程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責老師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
應用學 習課程	為高中學生提供 現時學校課程以 外的多元學習機 會，增強同學升 學及就業優勢。	<ul style="list-style-type: none"> ● 創意學習 ● 媒體及傳 意 ● 商業、管 理及法律 ● 應用科學 ● 工程及生 產 	2 年 (180 小時)	選修應用學習課 程的學生	2-3	2-3	2-3	同學修畢應用學習課 程 評估學生在課堂學習 的表現	升就組
資優教 育	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同校 內的活動及 訓練，以發 掘和培育資 優的學生， 讓學生發揮 潛能及擴闊 視野。 ● 提供校外增 潤及延伸學 習機會給資 優學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資優教育 學院 ● 各大專院 校的提供 的資優課 程 	1 年	資優學生	2	2	2	70%或以上參加活動/ 工作坊的學生認為有 關培訓及比賽能提升 自己的學習能力及擴 闊眼界。	許小紅老師 郭婉彤老師

	● 參加校外的各項比賽，以擴闊學生眼界及提升信心。								
學習範疇	有效學習課程 提升學生的學習技巧	各大學習機構提供的課程	4 星期	中四至中六學生	68	68	--	90%學生專心聽講座 學生學習技巧有所提升	教務組
各學科學習	【中文】：參加「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」，讓學生能與他校學生互相觀摩切磋，以提升口語表達能力。	香港教育大學「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	1 年	中六學生	--	--	30-40	學生能完成比賽 透過學生成績單檢視學生的表現	張慧芬老師 翁士堅老師
	【英文】：舉辦英文班，以提升學生的英語能力。	導師	1 年	中四及中五學生	10	10	10	70%學生認為自己的英文能力有所提升	許少翔老師
	【數學】：舉辦奧林匹克數學訓練班，以提升學生對數學的興趣及能力。	奧林匹克數學訓練機構	1 年	中四	10	--	--	學生出席訓練班達80%及最少參加一次比賽	區振邦老師 姚濬哲副校長
藝術課程	文化藝術課程	導師	2 年	中四及中五學生	10-20	10-20	--	學生出席訓練班達80%及最少參加一次表演	譚嘉女老師 蔡樂欣老師
	藝術表演、展覽	藝術活動門票	1-3 次	中四至中五學生	20	20	--	學生的藝術修養有所	譚嘉女老師

	門票							提升	蔡樂欣老師
領袖訓練	訓練英語大使 ● 提升學生的英語能力。 ● 培養學生的領導及策劃能力。	英語訓練課程	1 年	中四及中五學生	15	15	--	學生的英文成績有所提升。 英文大使能策略及協助老師安排英語活動	許少翔老師 Tanya Pinsent
領袖訓練	訓練學生領袖 ● 提升學生的信心，讓學生發揮潛能。 ● 培養學生的團體精神及領導能力。	香港中華基督教青年會柴灣會所	1 年	中四及中五學生	20	20	--	透過不同活動，老師評估學生領袖的領導能力	朱光美老師 李仁保老師
海外交流	鼓勵學生參加海外交流團(以英語學習為主)，以提升學生的英語能力。	海外交流機構	2 星期	中四及中五學生	3-7	3-7	--	學生的英文成績有所提升	陳錦嫦老師