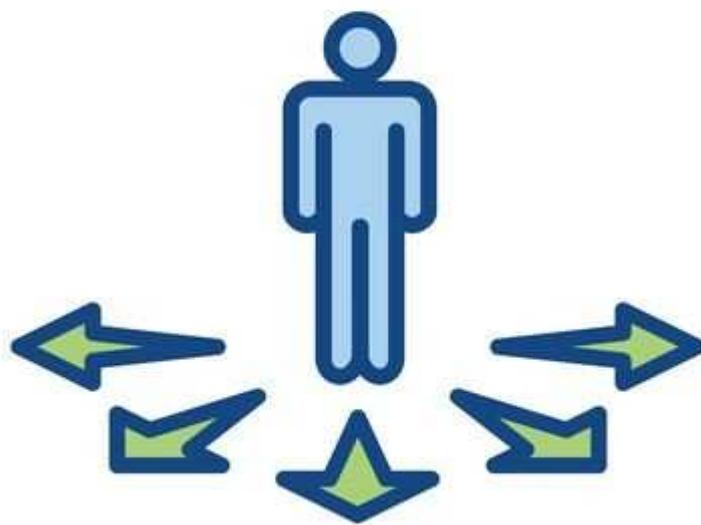




聖公會李福慶中學
2019 ~ 2020
中三選科輔導資料手冊



學生姓名：_____ ()

班別 ：中三()

目錄

第一章 高中學制及學習文化.....	1
第一節 現行學制.....	1
第二節 持續學習經歷.....	2
第三節 現行高中課程.....	2
第四節 其他學習經歷.....	3
第五節 應用學習.....	3
第六節 現行高中提供的其他語言.....	3
第七節 公開評核.....	3
第二章 聖公會李福慶中學 2020 ~ 2021 高中課程資料.....	5
第一節 基本考慮.....	5
第二節 課程架構.....	5
第三章 聖公會李福慶中學 重要參考日期.....	6
第四章 聖公會李福慶中學 高中科目簡介及大學入學要求.....	7
中國語文科.....	7
English Language.....	8
數學科.....	9
通識教育科.....	10
中國歷史科.....	11
生物科.....	12
物理科.....	13
視覺藝術科.....	14
經濟科.....	15
化學科.....	16
地理科.....	17
企業、會計與財務概論.....	18
資訊及通訊科技.....	19
歷史科.....	19
各大學入學要求.....	21
第五章 致家長 ~ 「協助子女選科」.....	24
第一節 三「了解」.....	24
第二節 三「不要」.....	24
第六章 致同學 ~ 「選修科目之考慮」.....	25
第一節 選科四大原則.....	25
第二節 選科八大禁忌.....	25

第一章 高中學制及學習文化

第一節 現行學制

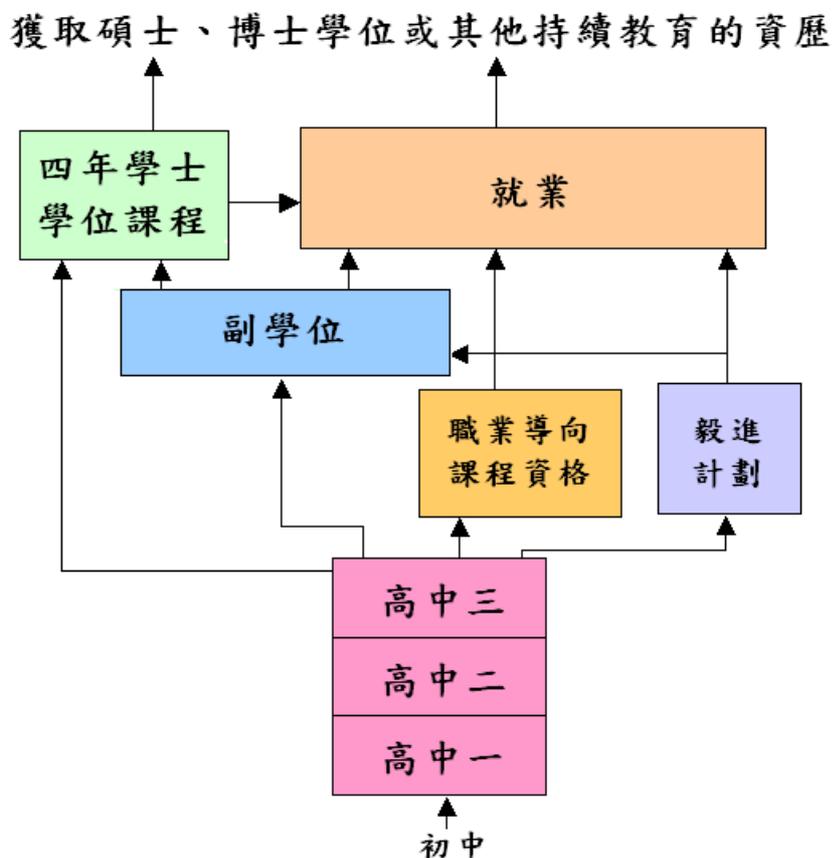
現行學制
(「3+3+4」)

四年學士
學位課程

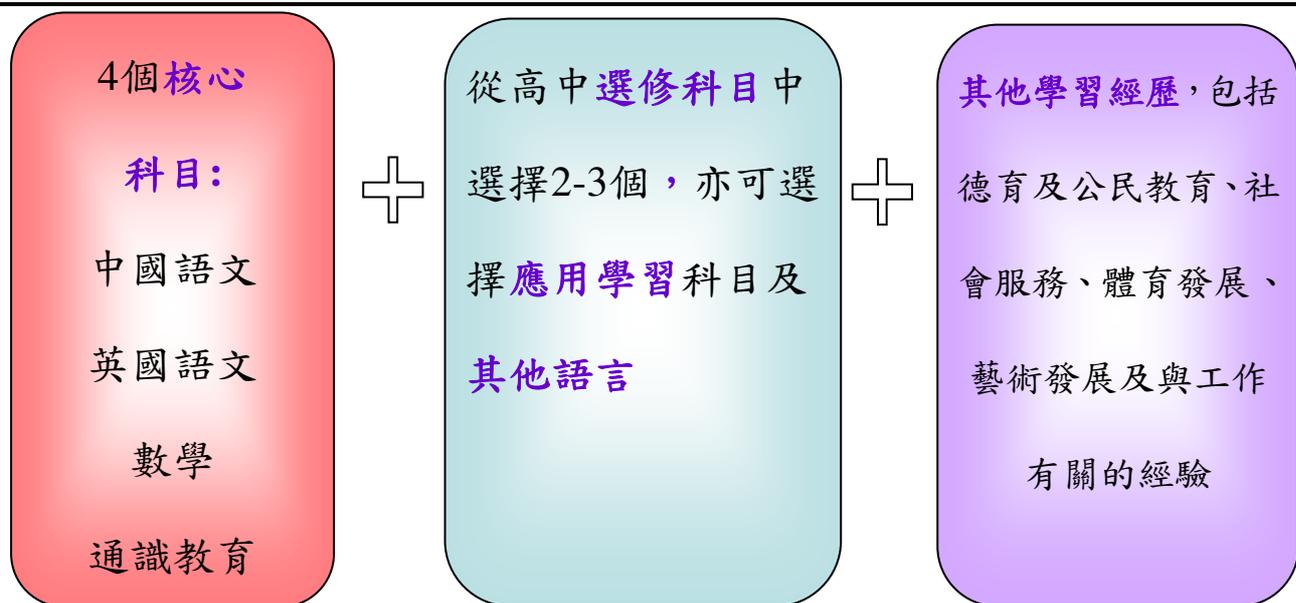
香港中學文憑
公開試



第二節 持續學習經歷



第三節 現行高中課程



第四節 其他學習經歷

- 其他學習經歷是現行高中課程其中一個組成部份
- 所佔時數是 10 - 15%
- 包括體育發展、藝術發展、德育及公民教育、社會服務及與工作有關的經驗
- 目的是促進均衡及全人發展，催化將來終身學習和發展這些不同範疇的動力



Work Experience

第五節 應用學習

六個學習範疇：

- 應用科學
- 商業、管理及法律
- 創意學習
- 工程及生產
- 媒體及傳意
- 服務

第六節 現行高中提供的其他語言

在現行高中學制下，學生可選擇修讀其他語言，作為一個選修科目，並參加由香港考試及評核局與英國劍橋大學國際考試 (Cambridge International Examinations) 合作提供的其他語言（包括法語、德語、日語、西班牙語、印地語及烏爾都語）國際考試。

第七節 公開評核

香港中學文憑考試

- 一次公開考試，更多時間學習
- 評核內容強調**思維能力**和**知識運用**（例如分析與解難）
- 加入校本評核
- 水平參照成績匯報



校本評核的推行

科目	推行校本評核的考試年份 (校本評核佔科目總成績的百分比)
	2019 及以後
中國語文	✓ (20%)
英國語文	✓ (15%)
通識教育	✓ (20%)
生物	✓ (20%)
化學	✓ (20%)
物理	✓ (20%)
資訊及通訊科技	✓ (20%)
視覺藝術	✓ (50%)

成績匯報

1. 甲類科目：

- 由考評局全權負責並依**水平參照**成績匯報。
- 考生的表現以五個等級（1–5 級）匯報。
- 第 5 級為最高等級。在第 5 級的考生中，成績最優異的可獲評為 5** 級；成績次佳的可獲評為 5* 級；其餘的則評為 5 級。
- 表現低於第 1 級的水平定為「不予評級」，並不會在證書上匯報。
- 各等級將附有一套等級描述，以說明有關等級的典型學生的能力。

2. 乙類科目：(應用學習科目)由提供相關課程的機構（課程提供者）負責

- 考生的成績須經考評局審定，並於香港中學文憑考試證書上匯報。
- 由 2018 年文憑試開始，應用學習科目增至三個等級匯報成績，即「達標」、「達標並表現優異 (I)」和「達標並表現優異 (II)」。
- 表現低於「達標」的水平會被定為「不達標」，並不會在證書上匯報。



第二章 聖公會李福慶中學 2020 ~ 2021 高中課程資料

第一節 基本考慮

- 學校資源配合 (包括老師能力分佈、時間表編配、校舍設備及可動用撥款等)
- 大學入學要求
- 教育局高中課程理念 (多元化學科選擇)
- 家長、老師及同學取向
- 修讀通識教育科每班人數不多於 30 人

第二節 課程架構

核 心 科 目	中國語文	
	英國語文	
	數學	
	通識教育	
選 修 科	X1	X2
	中國歷史 生物 物理 視覺藝術 經濟	化學 地理 企業、會計與財務概論 資訊及通訊科技 歷史
	數學延伸部份單元 2	

第三章

聖公會李福慶中學

重要參考日期

1. 12/12/2019 – 13/12/2019 中三級高中課程簡介及選修科分享會
2. 13/3/2020 選科與職業
(因疫情關係，以影片代替)
3. 預期 4/5/2020 模擬選科活動 (第八節課)
4. 預期 18/5/2020 派發中三級正式選科表格
5. 預期 25/5/2020 中三同學向班主任遞交選科表格
6. 預期 13/7/2020 – 14/7/2020 中三學生申請修改選科表
(連同家長信向陳立智老師申請)
7. 預期 15/7/2020 – 17/7/2020 進行遴選過程
8. 預期 20/7/2020 公佈中三選科結果(結業禮後)



第四章

聖公會李福慶中學

高中科目簡介及大學入學要求

中國語文科

(一) 課程宗旨

- 讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
- 語文學習的興趣、態度和習慣；
- 文學、文化素養和品德情意；
- 對家庭、國家和世界的責任意識。

(二) 課程內容

必修部分 九個學習範疇的學習	選修部分 本校選修單元
閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、 中華文化、品德情意、思維、語文自學	單元一：名著及改編影視作品 單元四：文化專題探討

(三) 評估方法

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一 閱讀能力	24%	筆試	1 小時 30 分鐘
	卷二 寫作能力	24%	筆試	1 小時 30 分鐘
	卷三 聆聽及綜合能力考核	18%	筆試	約 1 小時 30 分鐘
	卷四 說話能力	14%	口語溝通	25 分鐘
校本評核	必修部分： 閱讀活動	6%	閱讀活動 1 個分數	
	選修部分 (兩個單元)： 日常學習表現 單元終結表現	14%	每個單元 1 個分數， 選修部分合共呈交 2 個分數	

(四) 出路

中文為必修科，對升學或就業都很重要，更重要的是，語文能力佳，無論學甚麼科目都事半功倍。

升學方面，除各大專院校的中文系外，翻譯、傳媒等課程，對中文科成績也有一定的要求。而本科取得優良成績者，有助成為編輯、教師、作家、翻譯員、填詞人或新聞從業員等。

English Language

(1) Aims & Objectives

The overall aims of the English Language curriculum are:

- to provide every learner of English with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium; and
- to enable every learner to prepare for the changing socio-economic demands resulting from advances in information technology (IT) – demands which include the interpretation, use and production of texts for pleasure, study and work in the English medium.

It consists of a **Compulsory Part** and an **Elective Part**. Both the Compulsory and Elective Parts include the learning of English Language in the Interpersonal, Knowledge and Experience Strands. They also comprise the same learning objectives, which embody the essential content of learning for English Language at senior secondary level.

(2) Elective Part

The Elective Part serves the purposes of adding variety to the English Language curriculum, broadening students' learning experience and catering for their diverse needs and interests.

The Elective Part are categorised into the following two groups:

<i>Language Arts</i>	<i>Non-Language Arts</i>
<ul style="list-style-type: none"> ● Learning English through Drama ● Learning English through Short Stories ● Learning English through Poems and Songs ● Learning English through Popular Culture 	<ul style="list-style-type: none"> ● Learning English through Sports Communication ● Learning English through Debating ● Learning English through Social Issues ● Learning English through Workplace Communication

(3) Assessment – Hong Kong Diploma of Secondary Education English Language

The assessment will consist of a public examination component and a school-based assessment component as outlined in the following table:

Component		Weighting	Duration
Public Examination	Paper 1 Reading	20%	1.5 hours
	Paper 2 Writing	25%	2 hours
	Paper 3 Listening & Integrated Skills	30%	About 2 hours
	Paper 4 Speaking	10%	About 20 minutes
School-based Assessment (for school candidates only)		15%	

(4) Prospect

The mastery of English is vital to learners in Hong Kong, as it opens up new possibilities for intellectual and social development, educational attainment, career advancement, personal fulfilment, and cultural understanding.

數學科

(一) 課程宗旨

數學教育學習領域整體的課程宗旨是培養學生：

- 批判性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情景的問題之能力；
- 透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；
- 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；及
- 對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

(二) 課程內容

必修部份	選修部份(單元二)
<ul style="list-style-type: none"> ● 為所有學生提供學習基礎，也具足夠的靈活性以照顧不同學生的學習需要； ● 設計重視數學；與人類活動的密切關係 ● 包含三個學習範疇： 「數與代數」、「度量、圖形與空間」及「數據處理」 ● 內容劃分為：基礎課題 及 非基礎課題 	內容縱橫交織，課程內容是以領域來劃分； <ul style="list-style-type: none"> ● 單元二的三個領域： 「基礎知識」、「代數」及「微積分」

(三) 評估方法

必修部分

		比重	考試時間
公開考試	卷一 傳統題	65%	$2\frac{1}{4}$ 小時
	卷二 多項選擇題	35%	$1\frac{1}{4}$ 小時

選修部分

單元二 (代數與微積分)		比重	考試時間
公開考試	傳統題	100%	$2\frac{1}{2}$ 小時

(四) 出路

數學課程(中四至中六)的另一個目的是為學生中學之後的發展(包括接受大專教育、職業訓練和就業)作準備。此課程包括必修部份及延伸部份。為了擴大在學習和工作上的空間，延伸部份單元二是進一步發展學生的數學知識，重視深入的數學內容。本單元是為日後選修數學或與數學有密切關聯的專業的學生而設，目的為：

- 提供必修部分以外的技能與概念；
- 強調數學的理解，以便學生將來學習涉及較多數學知識學科；
- 幫助學生將來深造和就業作準備，建立穩固的代數與微積分的基礎；及
- 幫助有意發展自然科學、電腦、科技和工程等事業的學生。

通識教育科

(一) 課程宗旨

讓學生有機會：

- A：加深對社會、國家、世界和環境的**觸覺**，培養正面價值觀 (Awareness)
- B：**擴闊**學生的知識基礎與看事物的角度 (Broadening)
- C：**聯繫**不同學科的知識和提升**批判性思考能力** (Connection skills & Critical thinking)

(二) 課程內容

學習範圍	獨立專題探究
自我與個人成長 單元一：個人成長與人際關係	學生須運用從一個或多個學習範圍所獲取的知識和角度，並推展至新的議題或情境，來進行一項獨立專題探究。下列建議是探究題目所屬的一些主題： <ul style="list-style-type: none"> ● 傳媒 ● 教育 ● 宗教 ● 運動 ● 藝術 ● 資訊及通訊科技
社會與文化 <ul style="list-style-type: none"> ● 單元二：今日香港 ● 單元三：現代中國 ● 單元四：全球化 	
科學、科技與環境 <ul style="list-style-type: none"> ● 單元五：公共衛生 ● 單元六：能源科技與環境 	

(三) 評估

公開考試	校本評核
卷一 (佔 50%，2 小時)： 資料回應題 (測試識別、應用及分析資料的能力) 卷二 (佔 30%，1 小時 15 分鐘)： 延伸回應題 (展示高階能力)	學生須繳交一份 獨立專題探究 (報告可以是文字或非文字形式，但後者須附上一篇短文，以說明報告的主要意念和反思，佔 20%)

(四) 出路

通識教育科為必修課，課程宗旨是讓學生理解當今影響個人、社會、國家或全球日常生活的議題；亦培養學生的反思、批判及獨立思考能力，修讀通識對學生升學或就業皆有幫助。

中國歷史科

(一) 課程宗旨

- 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，以古鑑今，策劃未來；
- 整理、綜合及分析有關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升思辨及評價史事的能力；
- 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值，建立民族認同感，尊重不同的文化與承傳；
- 培養解難、內省、批判及創意思維等技能，提升學生處理日常生活事務及參與社會的決策能力。

(二) 課程內容

必修部份	選修部份(六選一)
歷史研習的態度和方法 甲部： ● 周代封建與時代變遷 ● 秦漢統治政策 ● 魏晉南北朝的融合 ● 隋唐盛衰 ● 宋元明清的中央集權	● 二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變 ● 地域與資源運用 ● 時代與知識份子 ● 制度與政治演變 ● 宗教傳播與文化交流 ● 女性社會地位：傳統與變遷
乙部： 鴉片戰爭至中華人民共和國的內政和外交	

(三) 評估方法

部份	內容	比重	考試時間
公開 考試	卷一： 歷史資料題 (必答) 甲部選答題 (三選一) 乙部選答題 (三選一)	70%	2 小時 15 分鐘
	卷二： 選修單元題目(三選二)	30%	1 小時 20 分鐘

* 本科校本評核於 2018 年正式取消。

(四) 出路

透過本科思辨能力的培訓，學生日後在大專院校除了可修讀直接相關的歷史系、考古學系、人類學系、日本研究學等。

所深化的研習技能，亦有利學生修讀政治及公共關係科、新聞系、社工系、性別研究及旅遊等。而本科畢業生則多投身於教育、行政、博物館、大眾傳播、文化出版等工作。

生物科

(一) 課程宗旨

為學生提供與生物學相關的學習經歷，培養科學素養，讓學生在與生命科學相關的領域中進一步學習。

(二) 課程內容

必修部份：

- 細胞與生命分子
- 遺傳與進化
- 生物與環境
- 健康與疾病

選修部份：

- 人體生理學
- 應用生態學
- 生物工程學
- 微生物學

(選兩項)

(三) 評估方法

部份	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一：有關必修部份的試題	60%	2.5 小時
	卷二：(寫作題) 有關選修部份的試題	20%	1 小時
校本評核 (SBA)	包括實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	--

(四) 出路

修讀生物科同學，可於大學聯招中，選取有關醫護行業、環境科學、理科或運動科學等不同學系。將來亦可考慮出國升學，而生物科的內容已肯定和各外國大學接軌。

物理科

(一) 課程宗旨

- 對物理世界產生興趣，保持對物理世界的好奇心和求知欲；
- 建構及應用物理學的知識，鑑賞物理學與其他學科之間的關係；
- 藉與物理學相關的情境了解和鑑賞科學的本質；
- 掌握進行科學探索的技能；
- 培養科學性、批判性和創造性的思考能力，以及在單獨或在與他人協作的情況下，解決與物理學有關問題的能力；
- 理解有關物理學議題的科學語言，並能與他人交流觀點；
- 在與物理學有關的議題上作出明智的判斷和決定；
- 關注物理學對社會、道德、經濟環境和科技的影響，及養成負責的公民態度。

(二) 課程內容

必修部分	選修部分(任選其中兩個課題) * 本校教授的課題
<ul style="list-style-type: none"> ● 熱學及氣體 ● 力 ● 波動 ● 電和磁 ● 放射和核能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 天文學和航天科學 ● 醫學物理學 ● 原子世界* ● 能量和能源的使用*

(三) 評估方法

物理科的公開評核由公開考試和校本評核兩部分組成：

組成部分		比重	時間
公開考試	試卷一 甲部 多項選擇題：試題涵蓋必修部分	21%	2.5 小時
	乙部 傳統題*：試題涵蓋必修部分	39%	
	試卷二 試題涵蓋選修部分 有多項選擇題試題及結構式題目	20%	1 小時
校本評核(SBA)	實驗有關作業	20%	

*傳統題為短題目、結構式題目、論述題

(四) 出路

物理學是基礎的自然科學之一，研究自然界的定律，以及眾多物理現象之間的關係和行為，在工程學、醫學、經濟學和科技世界等不同領域中擔當重要的角色。

修讀物理科有助同學報讀各大專院校的工程學、電子計算、建設及環境和理學等課程，其中部份大學的工程學院更只接受選修物理科的同學報讀。

視 覺 藝 術 科

(一) 課程宗旨

視覺藝術科課程旨在使學生能夠：

- 豐富美感和藝術經驗；
- 加強審美和批判性欣賞能力，以及更具美感和批判性地創作不同形式的視覺藝術作品的的能力；
- 透過自主和開放式探究視覺藝術的學習過程，發展感知能力、共通能力，以及後設認知能力；
- 探究多元文化視覺藝術，加強對多元視野、文化及跨文化的了解；
- 培養個人情操、價值觀與態度，對自己身份的了解及對社區、國家、世界的投入感；
- 獲得基礎學習，以備有機會繼續接受與視覺藝術和創意工業有關的教育，及從事相關的工作。

(二) 課程內容

學生可以透過兩個範疇來學習視覺藝術：視覺藝術評賞及視覺藝術創作

學習範圍：不同文化情境的視覺藝術，例如中國、西方、本地

不同形式的視覺藝術：精緻藝術、應用藝術/ 設計、民間藝術、流行藝術及不同媒介的視覺藝術

知識：形式知識、符號標記、美學及情境關聯

經驗和技能：掌握不同的媒介、物料及視覺語言，以傳情達意，並運用語言文字評賞藝術作品

價值觀與態度：追尋藝術的美感及價值，發展開放和尊重的態度對待不同文化藝術的觀點、功能

(三) 評估方法

● 公開考試(50%)

回答一份四小時的考卷：

卷一：視覺形式表達主題 或 卷二：設計

對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以文字表達(10%)，以及創作一件與批判性評賞有關的藝術作品(40%)

● 校本評核(50%)

學生須製作及提交一個作品集，每作品集包括：

- * 研究工作簿(顯示與藝術創作／相關的藝術評賞及研究過程)(20%)；以及
- * 根據一主題發展四件藝術作品，作品可以任何媒介、物料、技能和技術創作 (30%)

(四) 出路

學生可以在港大及中大等就讀藝術系，成為藝術家、藝評人、藝術館工作人員、美術歷史學家等，或進入演學院進修舞台設計、美術指導，不少學生則選擇就讀設計課程，成為平面設計師、產品設計、時裝設計、室內設計師、攝影師或從事品牌推廣等。

經濟科

(一) 課程宗旨

- 培養從經濟學角度探究人類行為社會議題的興趣；
- 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界；
- 藉著培養經濟分析的能力，具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力；
- 成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。

(二) 課程內容

必修部份

課題	學習要點 (節錄)
● 基本經濟概念	稀少性、選擇和機會成本
● 廠商與生產	分工、生產要素和廠商的擁有權
● 市場與價格	需求和供應分析
● 競爭與市場結構	完全競爭和不完全競爭(壟斷性競爭、寡頭壟斷和壟斷)
● 效率、公平和政府的角色	達致社會效率的條件、量度收入分配及收入不均原由
● 經濟表現的量度	國民收入、一般物價水平和失業的趨勢
● 國民收入決定及價格水平	社會總需求和總供應分析
● 貨幣與銀行	貨幣的功能、貨幣供應和信貸創造
● 宏觀經濟問題和政策	經濟周期、通貨膨脹和緊縮、失業、財政及貨幣政策
● 國際貿易和金融	自由貿易及貿易障礙、匯率及國際收支平衡表簡介

選修部份(二選一)

課題	學習要點 (節錄)
● 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策	簡單壟斷定價及價格分歧 反競爭行為的主要形式、香港競爭條例
● 貿易理論之延伸、經濟增長及發展	以生產可能曲線輔助說明比較成本和貿易獲益、經濟增長及發展之量度

(三) 評估方法 (公開考試)

		比重	考試時間
卷一	多項選擇題	30%	1 小時
卷二	寫作題 第一部分：必修部分 (必答) 第二部分：選修部分 (二擇其一)	70%	2 小時 30 分鐘

(四) 出路

透過本科，學生能夠發展智能，培養從經濟角度探討事物的能力，為日後在高等院校繼續修讀經濟學奠下良好基礎。本科著重的角度、知識基礎與技能還能擴闊學生的選擇面，有助學生在高等院校修讀管理、金融、法律、環境研究及公共與社會行政等學科。本科學生具備的經濟知識、觸覺和決策力，能幫助他們面對和適應不斷變化的工作環境和要求。

化 學 科

(一) 課程宗旨

化學課程的宗旨是為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。

(二) 課程內容

必修部份	選修部份 (三個課題選擇其兩個)
<ul style="list-style-type: none"> ● 地球 ● 微觀世界 I ● 金屬 ● 酸和嶺基 ● 化石燃料和碳化合物 ● 微觀世界 II ● 氧化還原反應、化學電池和電解 ● 化學反應和能量 ● 反應速率 ● 化學平衡 ● 碳化合物的化學 ● 化學世界中的規律 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工業化學 (本校選修) ● 物料化學 (本校不選修) ● 分析化學 (本校選修)

(三) 評估方法

部分	內容	成績比重	考試時間
公開考試	卷一必修部分	60 %	2.5 小時
	卷二選修部分 (只選擇其中兩項) · 工業化學 · 物料化學 · 分析化學	20 %	1 小時
校本評核	實驗有關作業	20 %	-

(四) 出路

修讀化學科的出路十分廣闊，很多專科訓練的機構都要求學員在中學時曾修讀化學科；醫學、中醫學、藥劑學、食物及營養科學、醫療科學等更要求學員在化學科中獲得較佳的成績。

地 理 科

(一) 課程宗旨

本課程旨在幫助學生：

- 理解人們所居住的地球，並從空間角度認識和闡釋：地球上各種現象及形貌的分布；各種分布形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此所作的反應和處理；
- 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中；
- 欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，
- 以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性；及
- 培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。

(二) 課程

必修單元 〔3大主題，7個議題〕	選修部份 〔四選二〕
<ul style="list-style-type: none"> ● 與我們的自然環境共存 <ul style="list-style-type: none"> (1)機會與風險 (2)管理河流和海岸環境 ● 面對人文環境的轉變 <ul style="list-style-type: none"> (3)轉變中的工業區位 (4)建設一個可持續發展的城市 ● 正視全球挑戰 <ul style="list-style-type: none"> (5)對抗饑荒 (6)消失中的綠色樹冠 (7)全球增溫 	<ul style="list-style-type: none"> (一)：動態的地球 (二)：天氣與氣候 (三)：運輸發展、規劃與管理 (四)：珠江三角洲區域研習

(三) 評估方法

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一必修部份 A. 多項選擇題 (20%) B. 實地考察為本問題 (15%) C. 數據/技能為本/結構式問題 (30%) D. 短文章式問題 (10%)	75%	2 小時 45 分鐘
	卷二選修部份 A. 數據/技能為本/結構式問題 (15%) B. 短文章式問題 (10%)	25%	1 小時 15 分鐘

(四) 出路

此科能為學生奠定穩固的地理基礎，提供更多接觸高階思維的機會，以及為學生提供分析、綜合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能力的機會。為投身那些需要全球視野、環境倫理意識和良好空間、區域觀感的職業，例如城市及運輸規劃、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理、都市規劃/社區發展製圖師、運輸管理、人口統計等。另將投身於教育/學院、行政和商業管理的學生也可從本科的學習中受益。

企業、會計與財務概論

(一) 課程宗旨

- 讓學生可以在高中時掌握不同商業領域的知識，如財務、會計及企業管理，從中體驗現實商業世界千絲萬縷的關係，賦予學生一個整全的商業概念；
- 培養學生在多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中；
- 啟發學生有審慎理財觀念及態度；
- 以及為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。

(二) 課程內容

必修部分	選修部分
<ul style="list-style-type: none"> ● 營商環境 ● 管理導論 ● 會計導論 ● 基礎個人理財 	會計單元 包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 財務會計 ● 成本會計

(三) 評估方法

	比重	考試時間
卷一：必修部分	40%	1 小時 15 分
卷二：選修部分	60%	2 小時 15 分

卷一	企業、會計與財務	
甲部 (60 分)	多項選擇題	全部試題均須作答。
乙部 (30 分)	短題目	第一部份 20 分，全部試題均須作答。 第二部份 10 分，設有兩題試題，考生須選答其中一題。

卷二	會計單元	
甲部 (24 分)	短題目	全部試題均須作答。
乙部 (36 分)	應用題	
丙部 (20 分)	個案 / 理論題	設有兩題試題，考生須選答其中一題。

(四) 出路

透過本科讓學生對本港的商業及財經活動有充分認識，為日後在高等院校繼續選修金融及財務、工商管理、會計、市場學、人力資源、創意媒體、酒店及旅遊等相關學科。香港城市大學更接受修讀本科的學生申請其理學院。

資訊及通訊科技

(一) 課程宗旨

- 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用；
- 發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維；
- 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習；
- 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。

(二) 課程內容

必修部份(165 小時)	選修部份(75 小時) (選修一項)
<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊處理(64 小時) ● 電腦系統基礎(25 小時) ● 互聯網及其應用(28 小時) ● 基本程式編寫概念(20 小時) ● 資訊及通訊科技對社會的影響(28 小時) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數據庫 ● 數據通訊及建網 ● 多媒體製作及網站建構 ● 軟件開發

(三) 評估方法

	部分	比重	時間
公開考試	卷一 必修部分	55%	2 小時
	卷二 選修部分(只選修一項) 二甲 數據庫 二乙 數據通訊及建網 二丙 多媒體製作及網站建構 二丁 軟件開發	25%	1 小時 30 分鐘
校本評核	依照教師的指引完成一個專題研習。專題研習的評核要求與必修部分及選修部分的內容相關。	20%	--

(四) 出路

資訊及通訊科技的重要性不在於科技本身，而是在於科技賦予我們存取知識和溝通的各種重大功能。資訊及通訊科技的迅速發展，能積極推動經濟轉變、商業重組、影響教育和就業，對經濟增長和財富創建都有極大的貢獻。透過修讀本科，可以幫助學生作更充分的準備，迎接在本地和以至全球中因社會、經濟、生態、科學、科技等方面的改變與發展所帶來的挑戰；同時，培養及發揮同學個人的分析與邏輯思維能力，有助同學在高等院校修讀科學、科技及行政管理等各種科目。

歷史科

(一) 課程宗旨

- 認識及了解 20 世紀的歷史大事、趨勢，以及其相互關係；
- 認識及明白主要歷史事件對當今社會的影響；
- 記述、評價及選取與題旨相關之歷史知識，並能清楚及有條理地運用；
- 認識在不同時空中的因果關係、轉變與延續、異同等，並能運用此等概念；
- 發展就前人的觀點角度看待歷史事件與問題的能力；
- 培養解釋及評價歷史證據的能力：從歷史資源庫中摘錄資料，在事件、意見及判斷中分析，摒除偏見，與不同類型的資料作比較，從中得出結論。

(二) 課程內容

主要部份	單元課題
<u>主體甲：二十世紀亞洲的現代化與蛻變</u> (包括香港、中國、日本及東南亞)	1 香港的現代化與蛻變 2 中國的現代化與蛻變 3 日本及東南亞的現代化與蛻變
<u>主體乙：二十世紀世界的衝突與合作</u> (包括主要戰爭及國際合作)	4 主要衝突與和平的訴求 5 協作與繁榮

(三) 評估方法

	卷一：資料題	卷二：論述題
佔分比重	60%	40%
答題數量	4 題 (所有題目全部作答)	2 題 (7 題選 2 題作答)
考試時間	1 小時 45 分鐘	1 小時 30 分鐘

(四) 出路

透過本科讓學生能夠培養學生從多角度探討事件的能力，為日後在高等院校繼續修讀文學、歷史、語言學、文化研究、社會研究、哲學、美術和傳意學等學科。

各大學入學要求

大學入學條件

高中科目的組合與大學入學條件有著密切的關係。在「334」學制下，八大院校的最低入學要求如下：



院校	入學要求：「4」為4科核心科目；「1X或2X」為選修科目
香港大學	4 + 2X
香港中文大學	4 + 2X 或 4 + 1X + 其中一個數學延伸課程
香港科技大學	4 + 2X 或 4 + 1X + 其中一個數學延伸課程
香港理工大學	4 + 2X 或 4 + 1X + 其中一個數學延伸課程
香港城市大學	4 + 2X 或 4 + 1X + 其中一個數學延伸課程
香港浸會大學	4 + 2X
香港教育大學	4 + 1X
嶺南大學	4 + 1X

大學入學條件，有指定要求的課程

院校/課程	選修科目	數學延伸單元	特定科目要求				備註
			生物	化學	物理	ICT	其他要求
香港大學							
牙醫	2		✓	✓	✓		
教育學士及理學士(雙學位課程)	2		✓	✓	✓		
理學士(言語及聽覺科學)	2		✓				
文理學士(應用人工智能)/(金融科技)	3	必修					
中醫全科學士	2		✓	✓	✓		
藥劑學學士/內外全科醫學士	2			✓			
精算學	3	必修					
工商管理學學士(資訊系統)	2	—	✓	✓	✓	✓	
理學士(計量金融)	3	必修					
理學士	2		✓	✓	✓		
生物醫學	2		✓	✓			
工程/工學	2	—			✓		
香港中文大學							
藝術	2						視覺藝術科
音樂	2						音樂
(教育學士)數學及數學教育	2	必修					
工程學	2	✓	✓	✓	✓	—	
金融科技學	2	—	—	—	—	—	經濟, 企會財
電子工程	2	✓	✓	✓	✓	✓	
生物醫學工程學	2	✓	✓	✓	✓		
能源與環境工程學	2	✓	✓	✓	✓	✓	

院校/課程	選修科目	數學 延伸單元	特定科目要求				備註
			生物	化學	物理	ICT	其他要求
人工智能：系統與科技	2	—	—	—	—	—	
內外全科醫學士	2	—	✓	✓			
護理學	2		—	—	—		
生物醫學	2		✓	✓			
中醫學	2		—	—	—		
理學	2	✓	✓	✓	✓	—	地理，經濟
地球系統科學 (大氣科學 / 地球物理)	2	*	*	*	*		*地理
數學精研	2	必修	✓	✓	✓	✓	✓地理，✓經濟
理論物理精研	2	✓	✓	✓	必修	✓	✓地理，✓經濟
風險管理科學	2	必修	✓	✓	✓		
香港科技大學							
理學	2	✓	✓	✓	✓		
工程學	2		✓	✓	✓	✓	
理學士 (綜合系統與設計)	2		✓	✓	✓	✓	
國際科研	2	✓	✓	✓	✓		
理學士 (生物科技及商學)	2		✓	✓			
理學士 (數學及經濟)	2	✓	✓	✓	✓		✓經濟
科技及管理學雙學位課程	2		✓	✓	✓	✓	
香港理工大學							
精神健康護理學	2		—				
食品科技與食物安全	2	—	—	—	—		
運輸系統工程學	2	—	—	—	—	—	
環境工程與可持續發展學	2	—	—	—	—		
醫療化驗科學	2	—	—	—			
服裝及紡織(榮譽)文學士學位組合課程	2			—			視藝
航空工程學	2	—	—	—	—	—	
互聯網及多媒體科技	2	—	—	—	—	—	
生物醫學工程	2	—	—	—	—		
放射學	2	—	—	—	—		
職業治療學	2		—		—		
物理治療學	2		—		—		
護理學	2		—				
眼科視光學	2	—	—	—	—		
電子及資訊工程學	2	—	—	—	—	—	
護理學	2		—				
電機工程學	2	—	—	—	—	—	
土木工程學	2	—			—		

院校/課程	選修科目	數學 延伸單元	特定科目要求				備註
			生物	化學	物理	ICT	其他要求
機械工程學	2	—	—	—	—	—	
屋宇設備工程學	2	—			—		
結構及消防安全工程學	2	—			—		
建築工程及管理學	2	—			—		
電子計算廣泛學科	2	—	—	—	—	—	經濟, 企會財
應用生物兼生物科技	2		—				
工程物理學	2	—			—		
化學科技	2			—			
香港城市大學							
能源及環境學院	2			✓	✓		
理學士(化學)	2	✓	✓	必修	✓	✓	✓企會財
生物醫學系	2	✓	至少其中一科		✓	✓	✓企會財
理學士(電腦科學)	2	✓	✓	✓	✓	✓	
電機工程學系	2	✓	✓	✓	✓	✓	
理學士(計算數學)	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓企會財
機械工程學系	2			✓	✓		
理學士(應用物理學)	2			✓	✓		
工學士(材料科學及工程)	2			✓	✓		
工學士(生物醫學工程)	2		✓	✓	✓		
建築學及土木工程學系	2				✓		
獸醫學	2		必修	必修			
香港浸會大學							
中醫學學士及生物醫學	2		✓	✓			
中藥學	2			必修			
理學士	2	—	—	—	—		
香港教育大學							
教育學士(小學或中學): 數學主修	1	必修	—	—	—		
教育學士(中學): 資訊及通訊科技主修	1	—	✓	✓	✓	✓	
企業、會計與財務概論教育	1						企會財
歷史教育	1						中史, 歷史
地理教育	1						地理
科學教育	1		✓	✓	✓		

註: 1: "✓" 指在已註有"✓" 的科目中任何一科。 2: "✱" 指在已註有"✱" 的科目中任何兩科。

3: 間綫為優先考慮科目。

家長可瀏覽教育局網頁 <http://334.edb.hkedcity.net/new/tc/index.php>，以了解各大院校建議有關課程的最新大學聯招(jupas)入學條件

第五章 致家長 ~ 「協助子女選科」



高中是人生的另一個新階段，由廣泛教育走向較為專門。對中三同學來說，現在便要為自己未來作出一個重要的抉擇：如何決定選修科目？作為家長的您，究竟又可以怎樣協助您的子女選科呢？以下是一點讓家長參考的意見。

第一節 三「了解」

1. 了解子女的興趣及潛能：
每個人都有自己的興趣及潛能，讓其好好發揮，將來或可成為專才。家長應耐心與子女傾談，了解其興趣及發掘其潛能。
2. 了解子女的能力：
要明白子女在某些學科會有較好或較差的成績，故家長應與子女共同分析其長處或短處，與子女一同細閱及分析學校所派發的資料和成績表，從而參考其過往表現。
3. 了解子女的志向、目標及將來理想的職業：
有些同學可能已立定志向，但沒有告訴家長，這或許是因為不知道父母會否贊成及害怕自己力有不逮。若家長能主動去了解子女的目標，聽取及盡量接納子女的個人分析，與他們討論，再因應情況給予適當的提問及輔導，並且鼓勵及支持孩子作出的選擇，囑咐及協助他們全力以赴，相信對子女有莫大的幫助。

第二節 三「不要」

1. 不要以為某些選修科出路特別好，某些選修科特別差：
其實，各選修科要求的技能不同，出路各異，不應如此比較。家長應就子女的興趣、能力和潛質去考慮，不應人云亦云地選擇。
2. 不要指斥子女的學業能力和把子女與他人比較：
倘若子女未能入讀所選取的選修科，應鼓勵他們切勿灰心氣餒，也不要懷疑自己的能力，以致影響學習情緒，相反應嘗試從修讀的學科中發掘自己的潛能。
3. 不要把自己的意願及對子女的期望強加在子女身上：
這樣不單會對子女的選科構成壓力，亦會影響他們將來升讀新高中的表現。家長在給予子女意見及替其分析的同時，亦宜讓子女學習自己去作決定，畢竟家長是不能一世替子女做決定的。

第六章 致同學 ~ 「選修科目之考慮」



「三三四」學制中，同學需要在初中面對選科的抉擇，並且中三升中四選科中沒有明顯文理商分流，同學在選科時可更靈活及具彈性。另外，在「生涯規劃」中，強調學習和事業之間有緊密的聯繫，因為所選的學科，一方面可助未來的事業發展，另一方面可以擴闊視野，對個人成長有莫大裨益。因此同學在選科之前掌握選擇的技巧，認識自己的性格、志願和興趣，這不但能增加對就讀學科的趣味，將來升學就業也會更成功。

第一節 選科四大原則

同學們在選科時可參考以下幾項選科準則，再作慎重考慮。

興趣：

興趣是選科最重要之原則。同學應該先了解自己的性格，從而發掘自己的興趣。另外，上課時應集中精神，留心聽講，清楚自己對哪些科目較有興趣。

能力：

單看興趣而缺乏勝任的能力，是不能獲取好成績的。一般來說，理科要求同學有較好的數學和科學根基，文科則要求同學具備良好語文能力。假若你有多方面的興趣，那麼你便要自己的能力作指標了。同學可從自己以往溫習的進度和各科測驗的成績，略知自己的能力。

家人和老師的意見：

選科過程中，同學不可忽視別人的意見，如家長及老師的意見。但緊記不要過份受他人影響，不妨向相熟的師兄師姐請教，吸取他們的經驗。

志願或職業期望：

假若你自小便立定志願，希望將來在某一方面發展的話，你不妨朝著這目標走。例如你想當醫生，那麼你便應選修理科科目；若想做設計師，你便應選修視覺藝術科。

第二節 選科八大禁忌



- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 一、雖然我這個科目成績不好，但我很有興趣 | 五、我只想選一些容易的科目 |
| 二、我很喜歡任教該科的老師 | 六、我沒有一個科目成績好，隨便選吧！ |
| 三、我的好友全選了某科，我又怎能選其他呢？ | 七、雖然我對該科沒興趣，但該科出路好像比較好 |
| 四、我大學會到海外升學，隨便選吧！ | 八、選科是個人問題，父母或老師的意見可以不理 |