

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School



學校報告

2019 - 2020

校訓

業精禱誠

地址：香港柴灣翠灣街翠灣邨 電話：25605678 傳真：28865730 網址：<http://www.lfh.edu.hk> 電子郵箱：info@lfh.edu.hk

目錄

1. 我們的學校	1
2. 關注事項的成就與反思.....	3
3. 我們的學與教.....	8
4. 我們對學生的支援	10
5. 學生表現.....	16
6. 財務報告.....	19
7. 回饋與跟進	20
8. 2019-20 學校活動花絮	22

1. 我們的學校

校訓: 業精禱誠 ‘WORK WITH PRAYER’

我們禱告，必須真誠，因禱告的對象是鑒察人心的上帝。我們工作，必須負責任，方能有成就。一個負責的人決不會自欺欺人與欺神，正如誠心禱告時的態度一樣。所以，讓我們每天的工作與學業，都像一篇無偽的禱文，能振奮人心，更蒙上帝的悅納。

1.1 學校願景

本校相信每個孩子都是神所創造而獨一無二的，學校本著基督的精神，讓學生從神的話語中思考、學習與成長，從而活出基督。本校校訓為「業精禱誠」，藉此導引學生藉著禱告奮發向上，發揮潛能，榮神益人。

1.2 學校使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

1.3 本年主題

本年學校主題是「誠信愛勤·盡展所能」，更聚焦於兩個學校發展的關注事項：

- i) 提高評估素養，加強學生學習效能。
- ii) 培養學生的正向思維(情緒管理、成就感及抗逆能力)

1.4 法團校董會

本校法團校董會，校監為盧健明先生，成員共有十五名，全為註冊校董，包括辦學團體校董、當然校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。在各校董關懷及指導下，校務得以穩步發展。

1.5 教師團隊

本學年共聘有教職員七十七人。除校長外，本校共有四十六位教師、兩位助理教師、兩位教學助理、一位圖書館主任、兩位實驗室技術員、三位資訊科技統籌員、十位職員及十位工友。

校方根據各教師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括二十二位碩士(47%)、二十四位學士(51%)、一位教育學院畢業生 (2%)。87%教師已完成師資培訓。

1.6 學校網頁 : <http://www.lfh.edu.hk>

2. 關注事項的成就與反思

◇ 重點發展項目一：提高評估素養，加強學生學習效能。

- 目標：
- 1 提高教師評估素養
 - 2 優化各科課程規劃和課堂教學策略
 - 3 學生掌握有效的學習技巧
 - 4 運用多元評估方法及善用評估資料，回饋課程和學與教策略，以達「教評相配」。

成就

(一) 「提高**教師**評估素養」方面**達標**。

- ◇ 分析教師問卷調查結果，85%教師及 72%科主任認為 QSIP 能提升教師評估素養，內容實用。
- ◇ 檢視共同備課紀錄表，各科均能最少完成共備 1 次。高中科目大多數科目能善用考評報告數據完成共備。

(二) 「優化各科**課程**規劃和課堂教學策略」方面**大部份達標**。

- ◇ 因應人文學科課程改革展開課程規劃，並在 S1 及 S3 規劃圖書館課及生活與社會；非筆試科目（視藝、STEM、音樂、體育及家政）全面檢視評分準則、評估分數的透明度。各科完成 SEED 及 NEED 表，刻意規劃課程。
- ◇ 檢視共同備課紀錄表，各科均能最少完成 1 次共備。
- ◇ 檢視觀課評量表及課業評量表，大部份科目有刻意設計難點題目。老師在教授一些學習難點時多能以框架作答、分色分析分拆、評分準則、學生作品評賞。

(三) 「學生掌握有效的**學習技巧**」方面**達標**。

- ◇ 檢視各級的學習計劃，各級能按級需要制定三次的學習/溫習策略。全年舉辦了 2 次有關提升學習效能的週會，分別是初中週會「提升記憶全攻略」及高中週會「讀書有法」。
- ◇ 在下學期因 2019 冠狀病毒病停課，而進行實時上課亦能緊密地與輔導組於班主任節合作，共同處理及輔導學生以進行網課。
- ◇ 5 月復課期間，老師善用電子化系統（彩虹計劃）、數據以掌握學生交功課及作跟進。
- ◇ 統計彩虹計劃紀錄，全年共有約 400 人次取得彩虹券，而能維持交齊功課的學生，取得優點的勤學小天使上下學期分別有 94 人及 101 人，人數較去年稍下跌。

(四) 運用**多元評估**方法及善用**評估**資料，回饋課程和學與教策略，以達「教評相配」方面**大部份達標**。

- ✧ 課業評量表及會議紀錄中可見，教務組於與科主任會議進行多元評估策略分享，各科嘗試不同的評估策略，包括(2019 冠狀病毒病)停課期間的電子平台 Kami 改卷，或者用 Apple Pencil 改相片（作業），Google Form 形式做小測及 Online Question Bank 做作業或小測等。非筆試科目善用評估準則以回饋教與學，科目鼓勵學生參與自評、互評、共評、反思。
- ✧ 功課小組於上學期查簿後，舉行「功課巡禮」，展示學生做功課及做筆記的亮點；又把學科一些亮點交科組(例如通識及英文等)作優質評估設計及回饋分享。又於下學期進行影子計劃。
- ✧ 科目能先於科主任會議分享優質評估的設計，再於科內會議進行分享。
- ✧ 各科均嘗試並按比例要求引入難點題目處理。58.9% (10/17)科目考卷的學習難點題目能達標(及格)。

反思

(一) 「提高**教師**評估素養」

- ✧ 因疫情停課，下學期開展的學習領域焦點研究 (英文及數學)未能實行，已把一些學科資料及試卷交 QSIP 作籌備。英文及數學將與綜合科學、通識及中文科一併於下學年 9-12 月將進行研究並進行校內經驗分享、擴散及總結。
- ✧ 來年教務組仍於表格中要求運用評估數據產出學生難點，然後共同處理難點。教務組需提示部份科組加強數據運用。

(二) 「優化各科**課程**規劃和課堂教學策略」

- ✧ 持續優化課程規劃，特別是新開展的 S1 圖書館課及 S3 生活與社會課程。
- ✧ 各科初高中均設有共同備課。來年教務組仍於表格中要求運用評估數據產出學生難點，然後共同處理難點，並特別提示部份科組加強數據運用。

(三) 「學生掌握有效的**學習**技巧」

- ✧ 每學年持續於各級進行三次學習計劃，並加入教務組老師學習態度及技巧分享。
- ✧ 在疫情下課時有限，若未能與輔導組合作，教務組便自行與班主任處理。
- ✧ 在疫情下，教務組特別邀請 2020 年 DSE 考生向 S6 學生分享備考公開試的策略。

(四) 運用**多元評估**方法及善用**評估**資料，回饋課程和學與教策略，以達「教評相配」。

- ✧ 來年持續發展多元評估策略，特別在疫情下要善用電子平台進行評估。也持續進行優質評估的設計及回饋分享。持續進行「教評相配」，文科及理科科目難點處理需進一步加強。
- ✧ 來年教務組仍於表格中要求運用評估數據產出學生難點，然後共同處理難點。

- ✧ 重點的發展項目二：培養學生的正向思維(情緒管理、成就感及抗逆能力)
- ✧ 目標：
 - (1) 協助學生情緒管理
 - (2) 增加學生的成就感
 - (3) 提升學生的抗逆能力

成就
<p>(一)「協助學生情緒管理」</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 已於 2020 年 4 月及 6 月向全校家長發放了 2 次有關情緒管理的資料，包括家長錦囊、聖經金句及正向教育。 ✧ 在 5 月向全校家長及初中家長發放 2 次抗疫訊息，包括：家長資源包及復課錦囊。 ✧ 教師認為學校舉行家長講座及向家長派發有關情緒管理的單張，能加強家長對情緒管理的認識，評分為 3.71(最高 5，最低 1)。 ✧ 教師認為學校為各級初中學生舉行各種有關情緒管理的專題講座、展覽及攤位活動，有助提升學生管理情緒的技巧，評分為 3.89(最高 5，最低 1)。 ✧ 學生認為學校為他們舉行各種有關情緒管理的專題講座、展覽及攤位活動，對他們管理情緒有幫助，評分為 3.28(最高 5，最低 1)。 ✧ 已整合班主任課教材，除加入正向教育元素，中一級主題著重正向欣賞文化，中二級加入時間管理、認識拖延症及認識及管理情緒。 ✧ 全部中一至中三班主任都有使用班主任課教材及完成相關班主任課活動。另外，在停課期間，各班主任亦能透過網上共享資源，進行網上班主任課，舒緩學生在家抗疫的情緒。 ✧ 「協助學生情緒管理」方面部份達標。 <p>(二)「增加學生的成就感」</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 98.2%中一至中六學生至少參與 2 次不同範疇的非強制性活動或比賽，高於成功準則。 ✧ 表揚學生在<多元發展獎勵計劃>中各範疇 (德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展的及體育發展)的出色表現共 6 次，學生於 16 個活動項目獲獎 133 個；下學期學校因疫情關係，沒有舉行頒獎早會。 ✧ 順利舉辦班際壁報設計比賽，100%班別能參與比賽；當中 83%班別協助人數超過三分之一，更有 11 班學生的協助人數為 100%。 ✧ 當有新活動時，升學及就業輔導組會張貼活動照片於 212 室外壁報上，每次更換三張。 ✧ 本學年共有 78 位同學獲得社會福利署嘉許狀，其中 9 位獲得金獎、32 位獲得銀獎、37 位獲得銅獎。 ✧ 社會服務組舉行親子師生慈善競技賽活動、捐血日活動、友愛小西灣及社區探訪活動等等。活動後，學生須要填寫活動反思表，學生都認為活動十分有意義，約 100%學生回應正面。 ✧ 親子師生慈善競技賽活動，參加的學生以及家長非常踴躍，本年共有 30 隊師生及 28 隊親子，參加的學生積極從籌集善款，並完成競技賽的項目，為『長者安居協會』籌得

善款，從活動中體會施比受更為有福的精神，增加學生的成就感。

- ✧ 綠色發展組於集會頒獎 35 人次、壁報 52 人次、網頁 70 人次。另外向環境運動委員會提名「傑出表現學生環境保護大使」優異獎有 4 人。
- ✧ 學生認為參與不同的服務工作有助提升自我的成就感，評分為 3.64(最高 5，最低 1)。
- ✧ 「增加學生的成就感」方面部份達標。

(三) 「提升學生的抗逆能力」

- ✧ 因疫情關係，有關中一及中二生涯規劃的活動都取消，但老師仍認為學校提供有關了解個人特質、選科方向及升學就業出路的資訊，有助學生制訂生涯規劃。各級的主題為：(中三)選科抉擇、(中四)思考未來發展及職業取向、(中五)尋找人生升學及就業目標、(中六)升學及求職裝備，評分為 4.18(最高 5，最低 1)。
- ✧ 中四及中五學生認為學校提供有關升學就業出路的資訊，有助他們制訂生涯規劃。(中四)思考未來發展及職業取向、(中五)尋找人生升學及就業目標，評分為 3.62(最高 5，最低 1)。
- ✧ 疫情期間，升學及就業輔導組於網上發放中三有關選科的影片給予學生及家長，而中四及中五已則把 Job Dictionary 的網址發放給學生，並讓班主任在班主任課時與學生一起了解 Job Dictionary，高中可了解更多職業的資訊及自己的性格取向。
- ✧ 中四學生認為學校邀請校外機構舉行歷奇活動，能提升他們的抗逆能力，評分為 3.64(最高 5，最低 1)。
- ✧ 訓輔導組引入「醫教社」為中一同學進行篩選，發現有 8 名同學有情緒問題及需要跟進。
- ✧ 訓輔導組透過「生命守門員」概念，挑選 13 位中四學生擔任生命守門員，向同學宣傳有關精神健康的資訊。
- ✧ 8 位健康大使連同同伴合共 13 人參與「生命守門員」計劃並完成受訓，將在下學年在校內推廣最少一次情緒健康的活動。
- ✧ 中四級學生於 10 月參加兩日一夜的露營活動，提升學生的抗逆能力。學生在導師引領下，通過分組學習協作及解難，令學生反思如何成為領袖及在困境中自處。
- ✧ 活動後進行問卷調查，92%學生認同活動有助提升抗逆及領導能力。
- ✧ 「提升學生的抗逆能力」方面部份達標。

反思

(一) 「協助學生情緒管理」

- ✧ 教師園藝治療技巧工作坊活動順延至下學年，將更進一步提供配套技術活動支援，方便老師在校園實踐應用園藝治療的概念。
- ✧ 提高學生管理情緒的技巧的活動，考慮加入生命教育元素。
- ✧ 建議由社工負責，與學生一同在活動室中玩遊戲和傾談，有助舒緩學生的壓力，從中篩選可能受情緒困擾的學生。
- ✧ 因疫情停課，未能檢視學生對班主任課教材成效。
- ✧ 因疫情關係而取消本學年進行的教師輔導技巧培訓講座、親子工作坊及全校「正面精神健康」講座，建議安排在下學年進行。

- ✧ 建議來年班主任課再次整合和加強認識個人的性格強項。
- ✧ 本學年利用班主任課網頁，於停課期間能作統一發放訊息的途徑。建議來年集思廣益，豐富班主任教材，提升學生的情意教育。

(二) 「增加學生的成就感」

- ✧ 建議於下年度的成功準則百分比上調至 90%或增加至 3 項不同範疇的課外活動或比賽
- ✧ 善用 e-class 數據，找出每一名學生參加了什麼範疇的活動。
- ✧ OLE 組將加強與「早會及典禮組」的聯繫，將學生獲獎的成果展示於禮堂門外的大電視上，不僅能提升獲獎學生的成就感，更能讓全校同學一同分享獲獎喜悅。
- ✧ 向初中同學推行「正向生命」獎勵計劃，疫症停課未能進行，下學年落實推行有關計劃。
- ✧ 大部份學校活動因停課關係而取消，故李福慶大使及健康大使參與服務的機會不足，建議下學年從新按計劃進行。
- ✧ 預料下學年會較少同學獲得社會福利署嘉許狀，因為本學年因社會運動及疫情影響，導致服務時數減少。
- ✧ 因疫情的關係，取消了一些在下學期舉辦的活動，包括聖公會東區長者學苑課程、中四級及中五級饑饉活動以及賣旗活動等等，令到部分成功準則未能達標，大部分的活動會在下學年繼續舉行，而有關聖公會東區長者學苑課程讓下年度的中三學生及中四學生一同參與，讓來年中四的同學仍有機會參與長者學苑活動。

(三) 「提升學生的抗逆能力」

- ✧ 由下學年開始，在中四及中五的課室張貼 Let Me Fly 職業體驗海報。
- ✧ 初中有關生涯規劃的活動不多，建議下學年可為中一及中二學生各增添一項活動，以活動性為主，如出外參觀。
- ✧ 生命守門員將會進行一系列培訓，並於下學年 9 月份進行宣傳。
- ✧ 由學生統籌生命守門員的活動
- ✧ 下年上調成功準則為 90%學生認同活動有助提升抗逆能力
- ✧ 全方位學習日為中一級舉辦抗逆訓練活動，因疫情關係而取消。
- ✧ 明年為中一及中二提供抗逆能力的活動
- ✧ 修訂「尊重生命 逆境同行」- 逆風啟航計劃的推行時間表，落實進行計劃中的活動。原定有機農夫實戰計劃，因疫情關係而取消，如下學年情況許可推行「有機農夫實戰計劃」，而上學時間緊縮為半天，活動或可以安排於小息進行。

總括而言，因社會運動及疫情關係，學校停課，各科組大部份有關「培養學生的正向思維(情緒管理、成就感及抗逆能力)」方面的活動都取消或延期，引致大部份計劃只能部份達標，來年宜繼續推行有關計劃，達致完成學校 3 年發展計劃的目標。

3. 我們的學與教

有效的學習需要學與教兩大範疇互相配合。學生學習需要適切的支援，教師教學需要與時並進的策略。

在學生學習方面，本校因應不同級別學生的需要，提供適切的支援。為讓中一級學生能更快投入中學課程，特設「學科輔導班」；初中另設有「種子班」、「英文能力提升班」、「奧數班」、「多元智能記憶力提升班」、「中英文閱讀策略學習班」、「有效筆記撰寫課程」等，以協助學生鞏固所學及提升學習能力；同時安排初中及高中學生參與「提升記憶全攻略」、「讀書有法」講座，更邀請多位校友在考試前與師弟師妹作分享及打氣。本校亦為備戰公開試的學生安排課後「奮進班」、「尖子計劃」、「應試技巧工作坊」等，並安排學生參加不同教育機構舉辦的模擬考試，疫情停課期間安排「在家模擬考試 (HOME MOCK)」，為應考公開試作最佳的準備。同時教務組與訓輔導組及宗教組特別為中六學生編制《一起走過 DSE 的日子・2020 應試錦囊》、進行視像禮讚，動員全校師生支持中六學生在疫情中考好中學文憑考試，讓他們有更好的裝備及更多的力量面對香港中學文憑考試。

除上述軟件支援外，硬件配套也能幫助推動互動教學及加強校園的學習文化，本校持續優化學習設施及拓展學習空間，例如「中華文化室 (國民教育角)」、「歷史教室 (世界大事研習角)」、「通識互動室」、「畢業年資訊站」、「313 自修室・星光大道」等，讓學生能在舒適的環境中學習及建立更好的學習氛圍。

在教師專業發展方面，本校以「加強學校中層領導及提升教師評估素養計劃」成功申請「優質教育基金專項撥款計劃」，學校善用撥款參加「香港中文大學優質學校改進計劃」教師發展專題工作坊、學習領域中層領導訓練及科組教與學發展等，以增加教師教學容量。同時增設「教研閣」，拓寬教師專業交流空間及增設存放與教學有關的參考書及文獻等資料的地方，讓教師可自由借閱。此外，本校亦有幸邀請「香港教育大學教育及人類發展學院之課程與教學學系」與通識科及中國歷史科合作「元認知」教學策略，並於中二級實踐，透過「元認知」策略的「出聲思維」令思維過程顯性化。在校內，本校已建立共同備課、同儕觀課、公開課及評課文化，持續優化學與教策略及實踐教學相長的精神。

在課程規劃方面，本校致力於初中發展廣闊而實用的課程，除傳統科目外，另開辦基本商業、STEM 及跨學科英語課程(ELAC)，本學年更規劃圖書館課及生活與社會學科，以強化學科的應用性及擴闊初中學生的學習涉獵面。另外，在初中「種子班」，本校以英文作主軸，推行校本跨學科英語課程(ELAC)，在數學、綜合科學、歷史、地理等科目，設英文教授課題，

以增加學生接觸英語的機會，同時深化學科知識。除發展課程外，教師亦因應學生不同的學習模式及能力，發展及制訂全面而均衡的校本課程。

在 2019 冠狀病毒病停課期間，學校與時並進轉換教學平台，透過不同的學習模式進行「停課不停學」的電子教與學。教務組分階段適時以電郵、GOOGLE CLASSROOM 等向學生發放訊息、網上教學、學習材料及家課等安排；各科任教老師又以電子平台發放教學錄影片段及進行實時課堂，讓學生在家中有規律地學習。

在延展學習方面，上學期舉辦了「英文及閱讀週」，英文科與圖書館悉心安排不同形式的活動，如午間電影欣賞、作家名著分享、社際閱書比賽、攤位遊戲、書展、以視聽形式欣賞「擴增實境」(Augmented Reality)技術完成的閱讀推介等，讓學生的學習延展至課室以外，豐富學生的學習經歷。下學期停課期間，各科各組善用網上資源，讓學生有更多發揮的平台，例如積極參加「e 悅讀學校計劃及報章閱讀計劃」、參加教育局舉辦的歷史科電子閱讀計劃、中文科「抗疫」徵文比賽等活動；同時，安排資優、非華語等學生透過線上視像會議軟件，參與協作式互動學習。

在學與教的互相配合下，本校盼望每位學生都能有效學習，能夠「誠信愛勤、盡展所能」。

4. 我們對學生的支援

理念

本校秉承基督慈愛的精神及全人教育的理念，營造彼此關愛及啟發潛能的校園文化，並透過訓導、輔導、升學及就業輔導、多元獎勵計劃等，致力提供全面的培育，有效支援學生的成長和發展，鼓勵學生積極進取，展現亮點，讓學生能勤奮學習及茁壯成長，成為社會未來的棟樑。

訓育及輔導

本校訓育及輔導組一向以「訓輔合一」的精神，情理兼備地教導學生，鼓勵學生自重自愛，使學生在品行上有良好表現。

本校致力培訓領袖生，期望透過訓練營及日常的當值服務，提升他們的自信、管理技巧和領導才能。除校內的培訓外，本校亦推薦學生參加校外提供的培訓課程。當中，領袖生長陳俞羽、領袖生謝麗文、張錚榮及蒙立華獲推薦參加由教育局主辦的「領袖生內地交流計劃」，到訪北京不同的歷史名勝和大學，學生與他校師生交流，並將所學帶回學校，服務他人。

為培養學生正面的價值觀，本校邀請香港善導會註冊社工到校，向學生傳遞減罪訊息，加強學生的守法意識，並提高他們對抗罪惡的能力。

本校積極與教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工合作，為學生提供個人化的關顧服務，照顧學生在學業、家庭、社交、身心發展各方面的需要。本學年，繼續獲優質教育基金的支持，與中華基督教青年會合作推行「喜樂同行(尊重生命、逆境同行)——正向大使計劃」，利用不同形式的訓練，提升學生面對逆境及困難的能力；又參加由生命熱線有限公司舉辦的「生命守門員」訓練計劃，共培訓了十三位學生。

為配合本學年的學校關注事項，訓、輔導組為班主任課、週會等活動提供教材，以提升學生的自我形象及推動正向教育。此外，更為中一學生舉辦兩日一夜的「健康教育營」，讓學生建立健康生活和及早適應中學校園生活。中二級除舉辦「性教育日營」外，亦邀請「護苗基金」代表導師及聖雅各福群會註冊社工到校舉辦工作坊，增強學生對兩性的認識。同時，學校邀請衛生署青少年健康服務組，為中四及中五學生舉辦工作坊，以鞏固學生對婚姻及性的正確觀念；亦參與衛生署口腔健康教育組推動的「TEENS 健腔獎勵計劃」，向中一及二學生教授正確的護牙知識和技巧。

升學及就業輔導

本校根據生涯規劃的概念為學生編排各類型的活動，協助學生探索自己的興趣，認識自己的長處，培養規劃及決策能力；並藉不同的學習經歷和事業探索活動，讓學生認識各行各業的情況及各升學就業的途徑，為升學或就業作出明智的選擇。

各級的生涯規劃主題為：自我認識(中一)、發掘夢想(中二)、選科抉擇(中三)、思考未來發展及職業取向(中四)、尋找人生升學及就業目標(中五)、升學及求職裝備(中六)。

本校為中三學生舉辦了「高中課程選科簡介會」及「選科策略講座」，中四學生則透過香港青年協會的網上平台使用《職業字典》，從中獲得充足的資訊及啟發，把自己的興趣連繫到將來的事業，並用於思考選科、升學、就業出路時作出周詳的考慮。

此外，舉辦「大學聯招準備活動」、「台灣升學講座」、「內地升學講座」、「VTC 課程簡介講座」及大專院校網上升學講座，讓中五及中六學生對本地及海外大學收生要求有初步認識，從而訂立學習計劃。本校分析了本地各大學及學系錄取學生的情況，為中六學生提供聯招選科輔導，加強學生認識各種出路和升學要求，讓他們作更好的準備。

在文憑試放榜日，香港中文大學專業進修學院及香港科技專上書院代表到校設置升學諮詢攤位，提供即時升學資訊。本校同時推薦在學術以外，如體育、藝術、音樂、社會服務等領域有出色表現的學生參加大學聯招、職業訓練局及「博雅人才培養計劃」的「校長推薦計劃」，鼓勵學生發展多元才能。

升學及就業輔導組在校園內開設模擬企業，共有十位學生參與製作環保袋。因疫情關係未能作實體營運，學生仍可在回饋會議中認識不同工作崗位，繼而思考將來的職業取向。

為了協助有意到海外升學的學生，本校與台灣七所大學，三所加拿大大學／大專院校及美國加州州立大學簽訂合作協議，讓學生優先獲有條件取錄及獎學金。加拿大夥伴大學包括：湯姆遜大學 (Thompson Rivers University)、皇道大學 (Royal Roads University) 及百年理工學院 (Centennial College of Applied Arts & Technology)。

社會服務

為增加學生的成就感，本學鼓勵同學積極參加各項義工活動，以及向學生分享服務精

神的信息。透過舉辦及參與不同類型的活動，社會服務組積極宣揚服務社會的信息，活動包括「捐血講座」、「捐血日活動」、「親子師生慈善競技賽」、「音樂比賽公益金便服日」、「賣旗活動」、「香港聖公會社會福利協會有限公司獎券售賣」等等。

此外，亦安排學生幹事參加由東區青少年發展協會舉辦的「生命導航V」計劃，加強幹事的領袖才能。本校學生積極投入社會服務，成績有目共睹。過去一年，共有九位同學獲社會福利署頒發義工嘉許狀金獎，三十二位同學取得銀獎，以及三十七位取得銅獎。學校積極參與義務工作，服務社會長達一萬小時，獲社會福利署頒發義工嘉許金獎〈團體〉。

其他學習經歷及多元發展獎勵計劃

為鼓勵學生在德、智、體、群、美、靈等方面有均衡發展，並發揮個人潛能，本校推行了多元發展獎勵計劃。此計劃分為德育與公民教育、服務、與工作有關經驗、藝術、體育五個範疇，獎勵在各方面表現出色的學生，並記錄個人發展狀況，為建立高中「學生學習概覽」(SLP) 作好準備。

本年度下學期因疫情而停止舉辦課外活動，但上學期仍有近百位學生參與活動，並取得此計劃的銀章(即能於五個範疇中的一個，參與至少十項活動)。

此外，五個學社、四十多個學會、制服團隊、興趣小組及校隊於上學期舉行了近百項校內校外活動。學生亦積極參與全校性的大型活動，如陸運會、音樂比賽、義賣籌款等。各類校內比賽、班際及社際活動，如壁報設計比賽、班際跳大繩比賽及各項球類比賽等，鞏固學生的多元發展，加強歸屬感和團隊精神，增添校園生活色彩。

本校亦著重培養學生的領導才能，特與協青社合作，規劃領袖培訓計劃，為中四全級學生設計領袖訓練日營。此外，與香港中華基督教青年會合辦，為學生會幹事及各學會幹事提供的領袖訓練課程，裝備學生成為未來傑出領袖。

宗教事務

本校以「心靈教育」提升學生的靈性質素，利用各種社會及生活議題，引導學生思考生命的意義。

學生於每循環週都會接觸宗教課程。本校使用聖公會宗教教育中心的教材「我看我生命」系列，於每循環週宗教課培養學生正確、積極、正面的人生觀和各種品格。學生亦會在課堂以外的學習時段接受「靈育」。每天早會都會邀請不同老師於廣播系統中分享生活點滴、

人生體悟、名人箴言、時事分析和智慧啟迪，讓學生從不同角度思考生命、滋養靈性。分享後亦會以聖經經文和祈禱來將一天學習交託上帝。不同的宗教早會亦會讓學生接觸不同人物和機構的生命見證，使其見賢思齊，敬業樂群。

學生會參與各類大型宗教典禮和崇拜，透過基督教禮儀、音樂、圖像洗滌心靈、滋養靈性、反思生命。此外，宗教科亦會舉辦小聖堂祈禱、福音週、團契、信仰探討小組等多元化的活動，從多方面培育學生的靈性。由於2019冠狀病毒病而停課，本年特於2020年3月16日借得聖公會主誕堂舉辦「網上實時畢業禮讚轉播」，使能透過網絡與全體畢業生一同敬拜上帝、數算主恩。

本校與聖公會主誕堂及其他牧區緊密聯繫，使學生可以透過參與教會聚會認識上帝、認識自己及建立群體生活，學生在牧者、導師和長輩的關懷陪伴下成長，立德立言，學像基督。

綠色教育

本校重視環境保護，本學年以「『低碳生活』衣食住行」校本設計方案，在社區進行連串公眾展覽，並且進入鄰近屋苑宣揚「低碳生活」訊息，榮獲可持續發展委員會評定達「可持續發展社區項目獎」水平；而在港燈「綠得開心學校」計劃中亦得到最佳的3星標誌，證明本校在各方面的環保表現均獲認同。

本校「學生環境保護大使」隊伍人數達二十餘人，其中大部分已經成功取得環境運動委員會「基礎環保章」或「專題環保章」資格；因應學生在校內外推動環保活動的傑出表現，本校提名四位學生接受環境運動委員會頒發「學生環境保護大使」優異獎，以表揚他們本學年的努力和貢獻。

本學年校內安排有各式各樣的環保教育活動，如綠領行動「廚餘再生」講座、香港綠色生活指南的「減棄膠樽」講座，引導學生深入思考生態和環境問題；參與「無冷氣夜2019」，進行節能減碳；「2019地球一小時活動」，承諾攜手對抗氣候變化；參與「乾淨飲品紙包回收計劃」，回收試驗減少棄置廢料；參加「全城撲水計劃」，裝置高效能飲水機，以減少棄置膠樽等等。另外，有課室廢物回收活動、「公益花苗定植工作坊」、「綠色為公益」慈善盆栽義賣、「一人一花」比賽及班際有機蔬果種植比賽等，均深受師生歡迎。

校園硬件設施持續優化，本學年剛完成全面更換天台環保園大型太陽傘，並翻新種植設施及維修所有小溫室等，使綠色教育達致更佳果效。

特殊教育

本校致力建立共融文化，已成立「特殊教育需要小組」，並設特殊教育統籌主任，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校獲教育局增撥全校參與模式的融合教育計劃津貼，為學生添置合適的設施、教材；提供適切和多元化的支援服務，包括：安排教育心理學家及臨床心理學家為有特殊教育需要的學生進行評估及支援；與支援老師、社工、言語治療師、職業治療師合作，為學生進行課外輔導課程；亦因應學生的各類特殊教育需要，入班支援、進行課程及評估調適，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校重視有特殊教育需要學生的生涯規劃，本年度與東華三院何玉清教育心理服務中心合辦「『覓向』高中生涯規劃支援計劃」，又與明愛樂務綜合職業訓練中心合辦「『青年生涯導航工程』支援計劃」，讓高中學生透過與社工面談、小組訓練及職場走訪，認識自己的優勢及訂立清晰的升學就業方向。本校重視家校合作，不但為家長安排講座或工作坊，讓家長更了解有特殊教育需要子女的特性，更建立恆常溝通機制，定期與家長一起商議有關支援學生的策略。

由教育局、香港教育大學及浸信會愛群社會服務處合辦「樂繫校園獎勵計劃2018-2019」，期望學校通過以上計劃的理念，即「行動聯繫」、「知識聯繫」、「情意聯繫」、「人際聯繫」及「家社聯繫」五大範疇，審視及整合校內措施，以助學生更投入上學。本校在以上各範疇也獲主辦機構的欣賞和認同，當中，更高度表揚本校在「情意聯繫」上的工作，並頒發「情意聯繫－特別獎」予本校。

家長事務

本校家長教師會（簡稱「家教會」）委員會是由七位家長及八位教師組成。經家教會委員選舉後，曾藹欣女士、卓麗貞女士、黃桂珠女士、劉淑琮女士、區善良女士、李倩盈女士及黃國強先生當選為本屆委員，並由曾藹欣女士榮膺主席。九月份亦舉行了法團校董會家長校董選舉，曾藹欣女士及李炳豪先生分別當選為家長校董。

第十八屆家長教師會委員會就職禮當日邀請了基督教家庭服務中心的郭和愛博士作專題講座——「教導青少年跟情緒做朋友」。郭博士剖析大腦結構如何變化而引起情緒，更透過科學實驗影片及電影片段解釋情緒反應，講座內容深入淺出，在場參與者均獲益良多。

「家教會」活動還包括陸運會親子師生慈善跑、「香港東區家長教師會聯會」舉辦的「親子堆沙比賽暨繽紛同樂日」、家長教育講座及每年出版兩期通訊會刊。

校友事務

校友會成立第十年，藉著舉辦不同類型的活動，聯繫歷屆畢業同學，促進彼此間的友誼。

在 2005 年畢業生黎倩婷主席的帶領下，第五屆校友會曾舉辦了校友籃球賽、「福慶燒烤晚會」、「畢業留倩影」等活動。這些聚會都增加了彼此的凝聚力及校友對母校之歸屬感。今年因 2019 冠狀病毒病疫情，校友會改為透過學校網頁、電郵及社交平台，與校友連繫溝通。周年大會則改為以網上形式發佈第五屆校友會事務，亦透過發放問卷，收集校友寶貴的意見，回饋母校。

5. 學生表現

2019-20 年度校外獎項：

	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
1.	國際啟發潛能教育聯盟(香港) (International Alliance for Invitational Education)	卓越成就金獎 Golden Fidelity Award	聖公會李福慶中學
2.	表揚教師計劃 2020 敬師運動委員會	獲表揚老師	何靜圓老師 許小紅老師
【獎學金】			
3.	尤德爵士紀念獎學金 尤德爵士紀念基金理事會	高中學生獎	6A 李寶茵 6A 劉潮霖
4.	2018 香港島傑出學生選舉 香港島校長聯會	優異獎	3A 林曦瑜 6A 洪錦銘
5.	明日之星上游獎學金 2019 扶貧委員會		6A 蔡燕湄 6A 邢偉霖
【學術】			
6.	中學生讀書隨筆寫作比賽 深港澳中學生讀書隨筆大賽組委會 深圳讀書月組委會辦公室 深圳出版發行集團公司	一等獎 二等獎	5A 蔡燕湄 4A 陳芯怡 5A 陳俞羽 5A 譚寶禧
7.	71 st Hong Kong Schools Speech Festival (Bible Speaking) Hong Kong Schools Music and Speech Association	2nd Runner-Up	5A 黃鈺軒
8.	2019-2020 Hong Kong Budding Poet Award The Hong Kong Academy for Gifted Education	The Poet of School Award	2A 盧子俊
9.	日本修曼機器人大賽全國海選 日本修曼機器人教室	最佳表現獎 最佳設計獎	3A 謝曉樺 4C 卓梓峰
10.	青苗學界進步獎 青苗基金主辦 香港傑出學生協會協辦 獅球教育基金會全力支持	青苗學界進步獎	2A 譚至軒 2A 錢泓琛 2B 黃芷恩 3A 廖家賢 3B 王熙琳 4A 袁慧靈 4B 王銘儀 5A 黃海龍 5B 李曉嵐 5C 王俊傑

			6A 薛莉珊 詠 6C 羅鎮傑	6B 楊雅
11.	東區學校模範生選舉 東區學校聯絡委員會	東區學校模範生獎	2A 盧子俊 6A 蔡燕湄	3A 鄭依錡 6A 李寶茵
12.	東區學校進步生選舉 東區學校聯絡委員會	東區學校進步生獎	2A 洪梓健 6A 施侑亨	3B 明寶 6B 陳浩軒
【服務】				
13.	社會福利署義工嘉許狀 社會福利署			
	金獎	4A 莫欣潼 5A 陳俞羽 5B 李曉嵐 6A 林熙垚 6A 薛莉珊 6A 黃佩雯 6A 范成誌 6A 洪錦銘 6A 劉潮霖		
	銀獎	4A 區梓瑤 4A 陳芯怡 4A 魏嘉瑤 4A 袁慧靈 4B 區子詠 5A 林泳欣 5A 李鳳瑜 5A 梁雪欣 5A 李若琪 5A 謝麗文 5A 張錚榮 5A 蒙立華 5A 邢偉霖 5B 張天兒 5B 何芷綾 5B 洪依琳 5B 盧穎琳 5B 張天恩 5B 梁世鈞 6A 趙泳寧 6A 孔雪瑩 6A 劉穎妍 6A 吳芷欣 6A 吳活嬋 6A 周鈺庭 6A 李寶茵 6A 沈澤文 6A 黃銘麒 6B 楊沅蕎 6B 葉梓婷 6B 伍智聰 6C 張恆靜		
	銅獎	4A 李樂童 4A 王凱晴 4A 胡美芝 4A 孔令軒 4B 郭曉林 4B 王頌揚 4C 邱世龍 5A 陳晞翹 5A 莊銀霞 5A 鍾璽渝 5A 蔡燕湄 5A 溫俊全 5A 黃鈺軒 5B 謝心妍 5B 葉天恩 5B 林子軒 5C 何穎琳 5C 黎繕儀 5C 林茵琦 5C 柯鎔鎔 5C 盧卓恒 5C 張偉明 6A 李兆翹 6A 馬嘉蕙 6A 鄭永鴻 6A 蔡俊瑋 6A 施侑亨 6A 湯富森 6B 陳倩彤 6B 黃嘉欣 6B 黃傲妍 6B 胡繼文 6B 楊雅詠 6B 陳景健 6B 盧澤文 6C 張穎詩 6C 廖柏芝		
14.	「樂繫校園獎勵計劃 2018-2019」 教育局、香港教育大學及 浸信會愛群社會服務處	情意聯繫－特別獎	6B黃嘉欣 6B伍智聰 6C吳金軒	6B葉梓婷 6C張恆靜
15.	「TEENS健腔獎勵計劃 2017-2019」 衛生署口腔健康教育組	最佳創意獎 健腔校園大獎 傑出健腔先鋒	6B 陳倩彤 6B 陳倩彤 6B 陳倩彤	6B楊沅蕎

【藝術】			
16.	參加我的香港夢 2020「愛香港，加油！」繪畫比賽(高中組) 香港公民教育基金會	季軍 優異獎	5C 曾慶全 5C 黎繕儀
【體育】			
17.	學界排球熱身賽 2019 西島中學	男子甲組冠軍	4A 黃智豪 5A 蒙立華 5B 張天恩 5B 蘇志高 5C 林俊諺 5C 曾慶全
		男子乙組冠軍	2A 蔡少傑 3A 莊浩楠 3B 郭熙揚 3B 劉道琛 3C 李煒壘 3C 莫鎮洪 4A 陳文樂 4A 蔡國樑
18.	聯校新秀排球邀請賽 2019 聖公會鄧肇堅中學	男子組冠軍	1B 姚樂謙 2A 郭俊勤 2A 李錦源 2A 麥展朗 2A 沈澤鴻 2A 黃浩楷 2B 陳洛軒 2B 陳子楓 2B 關璟祺 2B 梁健培
		最有價值球員 (男子組)	2A 沈澤鴻
19.	學界跆拳道暨亞洲邀請賽 香港正統跆拳道聯盟	女子沉量級搏擊冠軍 女子碎擊直拳亞軍 女子碎擊旋踢亞軍	5A 李鳳瑜 5A 李鳳瑜 5A 李鳳瑜
20.	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019-2020 屈臣氏集團		5A 李鳳瑜

6. 財務報告

2019-2020 學校周年財務報告截至 31.08.2020

		收入 (\$)	開支 (\$)
	承上結餘 (政府資助)	1,290,580.23	
I.	政府資助		
	(1) 擴大營辦開支津貼		
	(甲) 一般範疇	1,788,097.55	
	1. 學校及班級津貼	-	(1,068,181.46)
	2. 綜合家具及設備津貼	-	(361,717.00)
	3. 綜合科目津貼	-	(144,229.81)
	4. 升降機保養津貼	-	(58,890.00)
	5. 預留遣散費及長期服務金	-	27,411.40
	小結:	3,078,677.78	(1,605,606.87)
	(乙) 特殊範疇		
	1. 行政津貼	3,548,604.00	(3,662,482.21)
	2. 學校發展津貼	493,857.00	(108,543.02)
	3. 資訊科技綜合津貼	377,907.00	(383,498.68)
	4. 新來港兒童校本支援計劃津貼	22,432.00	(11,100.00)
	5. 空調設備津貼	544,828.00	(542,183.00)
	6. 校本管理額外津貼	50,000.00	(40,000.00)
	小結:	5,037,628.00	(4,747,806.91)
	(2) 其他 (不納入擴大營辦津貼內)		
	承上結餘 (政府資助)	4,491,539.40	
	1. 家庭與學校合作活動計劃	25,633.00	(20,000.00)
	2. 中學學習支援津貼	1,219,000.00	(1,261,921.50)
	3. 有特殊教育需要非華語學生習支援津貼	100,000.00	(10,834.00)
	4. 德育及國民教育	-	(14,280.00)
	5. 非華語學生學習中國史非經常性津貼	-	(42,538.23)
	6. 高中學生多元學習津貼 - 其他課程	63,000.00	(26,819.00)
	7. 推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	48,530.00	(48,530.00)
	8. 資訊科技人員支援津貼	317,338.00	(376,030.67)
	9. 支援非華語學生課後中文學習津貼	50,000.00	(36,758.90)
	10. 非華語學生學習中史非經常性津貼	100,000.00	(16,100.00)
	11. 校本課後支援學習及支援計劃現金津貼	108,600.00	(87,683.89)
	12. 學生活動支援津貼	92,950.00	(92,950.00)
	13. 全方位學習津貼	906,000.00	(134,442.35)
	14. 姊妹學校計劃津貼	129,125.00	(74,998.00)
	15. 一筆特別支援津貼	100,000.00	(39,980.00)
	16. 小數位職位現金津貼	256,800.00	(170,230.65)
	17. 學校行政主任津貼	534,660.00	(534,240.00)
	18. 整合代課教師津貼 - 凍結編制職位津貼	2,917,623.54	(2,683,199.45)
	19. 整合代課教師津貼 - 經常津貼	194,648.00	(40,272.00)
	小結:	11,655,446.94	(5,711,808.64)
	承上結餘 (學校津貼)	4,289,932.31	
II.	學校津貼 (一般津貼)		
	1. 售賣簿冊及文具	5,762.31	-
	2. 堂費	56,710.00	(29,385.00)
	3. 特定用途費	123,380.00	(34,340.40)
	4. 小食部租金收入	45,600.00	(33,300.00)
	5. 捐款	136,225.00	(90,239.00)
	6. 其他收入	790,401.61	(692,610.78)
	小結:	5,448,011.23	(879,875.18)
	學校本年度總盈餘	2,202,614.41	
	學校截至結帳日累積盈餘	12,274,666.35	

7. 回饋與跟進

我們的三年計劃有兩大關注事項。在推行週期的第二年，我們持續以不同的策略積極提高教師的評估素養，加強學生的學習效能及培養學生的正向思維。

關注事項一，在「提高教師評估素養」方面，因新冠疫情停課，下學期開展的學習領域焦點研究 (英文及數學)未能實行，只能把一些學科資料及試卷交 QSIP 作籌備。英文及數學將與綜合科學、通識及中文科一併於下學年 9-12 月將進行研究並進行校內經驗分享、擴散及總結，以促進教學效能。來年教務組仍於表格中要求各科運用評估數據產出學生難點，然後共同處理難點。

在「優化各科課程規劃和課堂教學策略」方面，來年持續優化課程規劃，特別是新開展的 S1 圖書館課及 S3 生活與社會課程。各科初高中均設有共同備課。來年教務組仍於表格中要求運用評估數據產出學生難點，然後共同處理難點。

「學生掌握有效的**學習技巧**」，來年持續於各級進行三次學習計劃，並加入教務組老師學習態度及技巧分享。在疫情下課時有限，若未能與輔導組合作，教務組便自行與班主任處理。在疫情下，教務組特別邀請 2020 年 DSE 考生向 S6 學生分享備考公開試的策略。

運用**多元評估**方法及善用**評估**資料，回饋課程和學與教策略，以達「教評相配」。來年持續發展多元評估策略，特別在疫情中要善用電子平台進行評估，將繼續進行優質評估的設計及回饋分享，持續進行「教評相配」，文科及理科科目難點處理需進一步加強。

關注事項二，今年因上學期的社會事件及下學期的疫情關係，大部分課外活動都要暫停或取消，嚴重影響學生學業以外的成長發展。家教會邀請專家為家長舉行講座，題為「教青少年跟情緒做朋友」，增加家長如何協助子女管理情緒的認知。訓輔導組亦整理班主任課教材，除加入正向教育元素，中一級主題著重正向欣賞文化，中二級加入時間管理、認識拖延症及認識和管理情緒。在疫情停課期間，老師透過網上班主任課向學生提供防疫訊息及了解學生的心理情況，舒緩學生在家抗疫的情緒。學校在 4 至 6 月期間，向家長發放了 4 次有關情緒管理的資料及抗疫訊息，家長亦可向學校申請經濟援助及借用子女網上學習設備，減少家長面對子女在家學習的壓力。

我們藉著課外活動提升學生的成就感，透過 <多元發展獎勵計劃> 的紀錄，在上學期早會表揚學生在各範疇 (德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展的及體育發展)的出色表現共 6 次，學生於 16 個活動項目獲獎 133 個。學生服務精神亦得到社會的肯定，今年共有 78 位學生獲得社會福利署嘉許狀，其中 9 位獲得金獎、32 位獲得銀獎、

37 位獲得銅獎。

我們為中四學生舉行兩日一夜的訓練營，教導學生協作及解難技巧，增加他們面對未來挑戰的信心，提升抗逆能力，因疫情關係而取消的中一抗逆活動將於來年進行。我們為各級學生訂立不同生涯規劃的目標：自我認識(中一)、發掘夢想(中二)、選科抉擇(中三)、思考未來發展及職業取向(中四)、尋找人生升學及就業目標(中五)、升學及求職裝備(中六)。部分活動透過網上進行，協助學生了解個人發展，增加他們對前途的信心。

8. 2019-20 學校活動花絮



開學禮



TEENS 健腔獎勵計劃



國際啟發潛能教育
卓越成就金獎



樂繫校園獎勵計劃



社員大會



「讀書有法」週會



東區聯校美術學會
「藝聚XXVI」展覽



中一健康教育營



學會領袖訓練營

生物科考察活動



中四級領袖及抗逆訓練營

第十八屆家長教師會
週年大會暨就職典禮



2019深港澳中小學生
讀書隨筆大賽

全校歌唱大賽



互動劇場 -
尊重互聯網上的知識產權



捐血日活動



正向思維講座：
給自己一個Like



2019親子堆沙比賽
暨繽紛同樂日



社際、班際及個人
跳繩比賽



社會服務組義工活動
「友愛小西灣：社區探訪」



圍村文化遺產學習日
屏山文物徑及盆菜工作坊



跨學會參觀互動高科展
《想·像達文西 500 週年展》



中國結編織工作坊



第二十四屆社際陸運會



親子師生慈善競技賽



English Week

功課巡禮



環保為公益
慈善花卉義賣活動



揮春迎鼠年



MagiCube



SKH Li Fook Hing
Secondary School

Una 人工智能網上課程



RICOH智能工作坊



STEM ROBOT 比賽