

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School



# 學校報告

2020 - 2021

校訓

業精禱誠

地址：香港柴灣翠灣街翠灣邨 電話：25605678 傳真：28865730 網址：<http://www.lfh.edu.hk> 電子郵箱：[info@lfh.edu.hk](mailto:info@lfh.edu.hk)

# 目錄

1. 我們的學校 .....	1
2. 關注事項的成就與反思.....	3
3. 我們的學與教.....	9
4. 我們對學生的支援 .....	11
5. 學生表現.....	16
6. 財務報告.....	19
7. 回饋與跟進 .....	20
8. 2020-21 學校活動花絮 .....	22

# 1. 我們的學校

校訓: 業精禱誠 ‘WORK WITH PRAYER’

我們禱告，必須真誠，因禱告的對象是鑒察人心的上帝。我們工作，必須負責任，方能有成就。一個負責的人決不會自欺欺人與欺神，正如誠心禱告時的態度一樣。所以，讓我們每天的工作與學業，都像一篇無偽的禱文，能振奮人心，更蒙上帝的悅納。

## 1.1 學校願景

本校相信每個孩子都是神所創造而獨一無二的，學校本著基督的精神，讓學生從神的話語中思考、學習與成長，從而活出基督。本校校訓為「業精禱誠」，藉此導引學生藉著禱告奮發向上，發揮潛能，榮神益人。

## 1.2 學校使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

## 1.3 本年主題

本年學校主題是「福慶廿五載 榮神育英才」，更聚焦於兩個學校發展的關注事項：

- i) 提高評估素養，加強學生學習效能。
- ii) 培養學生的正向思維(情緒管理、成就感及抗逆能力)

## 1.4 法團校董會

本校法團校董會，校監為盧健明先生，成員共有十四名，全為註冊校董，包括辦學團體校董、當然校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。在各校董關懷及指導下，校務得以穩步發展。

## 1.5 教師團隊

本學年共聘有教職員八十人。除校長外，本校共有四十四位教師、四位助理教師、五位教學助理、一位圖書館主任、兩位實驗室技術員、三位資訊科技統籌員、十位職員及十位工友。

校方根據各教師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括二十五位碩士(51%)、二十三位學士(47%)、一位教育學院畢業生 (2%)。86%教師已完成師資培訓。

## 1.6 學校網頁 : <http://www.lfh.edu.hk>

## 2. 關注事項的成就與反思

◇ 重點發展項目一：提高評估素養，加強學生學習效能。

- 目標：
- 1 提高教師評估素養
  - 2 優化各科課程規劃和課堂教學策略
  - 3 學生掌握有效的學習技巧
  - 4 運用多元評估方法及善用評估資料，回饋課程和學與教策略，以達「教評相配」。

### 成就

(一) 「提高教師評估素養」方面達標。

- ◇ 自主學習及照顧學習差異教師工作坊已於 8 月 21 日完成。數學、科學、中文、英文、通識(生活與社會)於上學期完成 QSIP 焦點研究項目，並於 1 月向全體老師分享 QSIP 支援成果。最後亦把學科分享透過網頁與友校分享。
- ◇ 分析教師問卷調查結果 98%參與教師認為培訓能提高教師的評估素養。
- ◇ 檢視共同備課紀錄表，100%學科於初中及高中找出難點，並設計工作紙，共同處理學生學學習難點。

(二) 「優化各科課程規劃和課堂教學策略」方面部份達標。

- ◇ 檢視會議紀錄，各科能因應疫情課程調適策略及電子學習教學策略。
- ◇ 100%科目在共備找出難點，共同處理學生學學習難點，計設難點題目課業。
- ◇ 檢試考卷表現，50%學科學生能在難點題目取得合格。
- ◇ 分析學生問卷調查結果，大約40%學生認為針對學習難點的課業能提升學習效能，學生我能感、學習信心偏低。
- ◇ 分析教師問卷調查結果，超過80%教師認為針對學生的學習難點課業能提升學生學習效能。

(三) 「學生掌握有效的學習技巧」方面部份達標。

- ◇ 檢視各級的學習計劃，各級已完成3次的班主任節學習習慣。但從觀課及查簿可見受因疫情(網課)影響，學生學習習慣欠理想。

(四) 運用多元評估方法及善用評估資料，回饋課程和學與教策略，以達「教評相配」方面基本達標。

- ◇ 檢視會議紀錄，除各科於科主任會議作評估策略分享及在科內會議作分享外，教務組及功課小組於11月初分別進行教師會議課業設計分享及功課巡禮，展示優質課業設計。
- ◇ 檢視各科考卷及電子分數紀錄表，各科於考卷均能按比例設學習難點題目。

- ✧ 檢視會議紀錄、共同備課紀錄表及考卷設難點題目，約 50%科目考卷的學習難點題目能達標(及格)。

## 反思

### (一) 「提高教師評估素養」

- ✧ 來年因應新關一主題舉辦教師專業培訓，並持續鼓勵教師參加校外講座或進修及分享。也因應學校實施平衡班，因此更需舉辦照顧學習差異工作坊。
- ✧ 各支援學科(中、英、數、通及科)需因應 QSIP 之建議作改進方向。

### (二) 「優化各科課程規劃和課堂教學策略」

- ✧ 受疫情影響，來年持續優化各科課程規劃和課堂教學策略，也需強化學生學習自信及學習習慣。建議進一步協助學生在評估方面更有信心地完成。
- ✧ 因應疫情課時有限及學生程度，來年仍需調節課程及課堂教學策略；也需加強 GOOGLE CLASSROOM 電子平台之運用。

### (三) 「學生掌握有效的學習技巧」

- ✧ 檢視各級的學習計劃，各級已完成3次的班主任節學習習慣。但從觀課及查簿可見受因疫情(網課)影響，學生學習習慣欠理想。來年需強化學生好的學習習，例如做筆記及改正等。

### (四) 運用多元評估方法及善用評估資料，回饋課程和學與教策略，以達「教評相配」。

- ✧ 來年可從多元評估推動支援不同學生需要完成評估，以進一步協助學生在評估方面更有信心地完成。也仍需加強 GOOGLE CLASSROOM 電子平台之運用。
- ✧ 仍需提供多元機會，以不同平台展示或表揚學生的學習成果，以提升學習成就感。而來年各科需恆常善用數據找出學生之學習難點及教授學生解拆難點。

總括而言，「提高評估素養，加強學生學習效能」方面，不論在「提高教師評估素養」、「優化各科課程規劃和課堂教學策略」、「學生掌握有效的學習技巧」、「運用多元評估方法及善用評估資料，回饋課程和學與教策略，以達「教評相配」，均努力突破疫情之限制，完成各項策略，或以網課完成，或實體進行，雖成效未如預期，但基本達標。

✧ 重點的發展項目二：培養學生的正向思維(情緒管理、成就感及抗逆能力)

- ✧ 目標：
- (1) 協助學生情緒管理
  - (2) 增加學生的成就感
  - (3) 提升學生的抗逆能力

## 成就

### (一)「協助學生情緒管理」

- ✧ 20/10/2020 完成了一次老師輔導技巧工作坊，95%老師認為工作坊有助提昇對正向
- ✧ 心理學/教育的認識；83.3%老師認為對性格強項更了解，有助應用在前線教學或學生身上。
- ✧ 園藝治療技巧工作坊：58 位老師出席，活動評估問卷分析顯示，81.6%老師認為培訓能增加相關輔導技巧的認識。
- ✧ 家教會在 7/11/2020 邀請了家庭動力的講者作專題講座：「青少年的情緒管理」，超過 80%參與者滿意講座內容。
- ✧ 在 12/2020 及 2/2021 透過 GRWTH 向家長發放電子海報，協助家長及學生舒緩情緒。
- ✧ 5/2/2021 完成親子工作坊，共有 10 對家長參與，全部參與者也投入活動，對工作坊內容及講者表示滿意。
- ✧ 老師認為學校舉行家長講座 / 工作坊及向家長派發有關情緒管理的單張，能加強家長對情緒管理的認識，評分為 3.90(最高 5，最低 1)。
- ✧ 上學期進行了四次以正向教育為主題的講座，反應良好。
- ✧ 根據年終問卷調查，超過 80%學生認同有關情緒管理的專題講座、展覽及攤位活動，對他們管理情緒有幫助。
- ✧ 老師認為學校為各級學生舉行各種有關情緒管理的專題講座、展覽及攤位活動，有助提升學生管理情緒的技巧，評分為 3.96(最高 5，最低 1)。
- ✧ 全部中一至中三班主任能完成班主任課；班主任亦認為相關材料足夠。

### (二)「增加學生的成就感」

- ✧ 班際壁報設計比賽：所有班別有參與比賽，66.7%班別的協助人數超過三份一。
- ✧ 初中有 238 人（至少一個正向品格）佔初中人數 96.4%；有 113 人（獲三個正向品格）。高中方面，102 人（至少一個正向品格）佔高中人數 94.4%；63 人（獲三個正向品格）。全年被評為具全部 6 個正向品格，共有 33 位初中學生和 46 位高中學生。
- ✧ 3 位領袖生(佔 4.5%) 參與 2020《香港 200》領袖計劃)；10 位學生順利完成了「生命守門員」培訓，達標；8 位健康大使完成了「健腔先鋒」培訓，達標。
- ✧ 完成推行共兩期「正向生命」獎勵計劃；全學年共 83.9%初中學生獲嘉許。
- ✧ 因疫情關係，各科組全年所舉辦的非強制性活動或比賽只有 67 項。278/410 學生至少參與三項不同範疇的非強制性活動或比賽，佔中一至中六總學生人數的 67.8%，雖未達預期目標，但參與率已令人鼓舞。

- ✧ 因疫情關係，中一至中五學生參與兩次或以上不同服務的百分比為 69.1% (246/356)，雖未達預期目標，但學生表現已令人滿意。
- ✧ 綠色教育組在本學年向可持續發展委員會提交 2020 - 2022 可持續發展學校獎勵計劃社區推廣活動計劃書經已獲正式接納，其中前期準備工作已經完成，包括與香港園藝治療協會合作的展覽資訊直播及網上資訊問答影片。
- ✧ 有機農夫實戰計劃協助學生進行生涯規劃——由同學自由訂定有機耕作目標，利用天台環保園 9 套小溫室種植箱及園藝器材予 9 小組共 28 位同學，並提供相關技術支援，同學得以實踐自創的有機耕作計劃，親自栽種作物並享受成果，而 9 組中有 8 組能夠完成種植計劃，達 89%。
- ✧ 社會服務組舉行活動包括長者學苑、步行籌款、捐血講座等等。另外，98%同學認為有意義。
- ✧ 全級中四學生參加由宣明會舉辦的飢饉活動。
- ✧ 今年共有 40 位同學取得社會福利署義工嘉許狀，其中 8 位同學取銀狀，32 位同學取得銅狀。
- ✧ 社會福利署頒發嘉許狀(2020)給予本校，表揚學生完成一萬小時的服務。
- ✧ 根據年終問卷調查，超過 90%學生認同學校舉行不同範疇的課外活動或比賽，能提升他們的成就感。另外，超過 89%學生認同參與不同的服務工作有助提升自我的成就感。
- ✧ 老師認為學校舉行不同範疇的課外活動或比賽，能提升學生的成就感，評分為 4.08(最高 5，最低 1)。
- ✧ 「增加學生的成就感」方面部分達標。

### (三) 「提升學生的抗逆能力」

- ✧ 全年計劃舉辦 21 項有關生涯規劃的活動，另增加了 3 個職業培訓活動。
- ✧ 中三：選科簡介及家長晚會、模擬選科及選科與職業座，根據學生問卷，91%學生對活動安排感到滿意。中四級自我探索工作坊、中五選科及出路講座，以及職業體驗，97%學生對活動安排感到滿意。
- ✧ 超過 80%初中學生、超過 85%高中學生認為升學及就業輔導組的活動有意義，該組活動能為學生培養正向思維，有助學生思考人生，為他們升學、人生規劃帶來方向。
- ✧ 訓輔導組完成與 YMCA 柴灣會所一同申請 QEF 計劃：喜樂同行「尊重生命」逆境同行 — 逆風啟航大使計劃 2018-2020。
- ✧ 全年共有 31 次星期一週會的祈禱時間，當中亦包括一些協助學生發展抗逆能力的講座或分享。由宗教組負責的週會有 2 次。
- ✧ 福音週，約 100 學生有參與拍攝，表示積極。
- ✧ 在校園各處張貼宗教標語，將利用學校橫樑張貼，包括木刻主禱文，藉此提升宗教信仰的氛圍。
- ✧ 有機農夫實戰計劃有 9 小組共 28 位同學參與，活動於下學期 3 月初展開，9 組中有 8 組能夠完成種植計劃，達 89%。此計劃可提升學生的抗逆能力。

- ✧ 90%以上中一及中二學生認為歷奇活動(<中一緣繩下降歷奇體驗>及<中二抗逆力活動日營>)能提升他們的抗逆能力。
- ✧ 老師認為學校提供有關了解個人特質、選科方向及升學就業出路的資訊，有助學生制訂生涯規劃，評分為 4.08(最高 5，最低 1)。
- ✧ 老師認為學校引入校外機構支援，舉行歷奇活動，能提升中一及中二級學生的抗逆能力，評分為 4.44(最高 5，最低 1)。
- ✧ 「提升學生的抗逆能力」方面達標。

## 反思

### (一) 「協助學生情緒管理」

- ✧ 班主任課：因週會由兩天改為一天，班主任課由以往一星期一節改為一個月一節，故課材運用得較少。由於現時特殊，只要班主任靈活運用班主任課即可。
- ✧ 建議加強老師的班級經營能力，不一定要用班主任教材，例如可透過訓練班主任帶領全班在操場進行活動，亦藉此加強學生對學校的歸屬感。
- ✧ 因應疫症，增加了學生的負面情緒，故本學年加插情緒教育，增加訓輔導周會，並邀請不同機構提供服務，效果良好；建議下學年繼續，以增加學生對情緒教育的認識及正面面對的方法。
- ✧ 來年將加強中一學生的生涯規劃活動，對他們多點予以體驗活動及講座等等。
- ✧ 來年可以利用類似畢業禮讚的形式舉辦「立願禮」，以幫助學生立定志向，有利學生管理情緒。
- ✧

### (二) 「增加學生的成就感」

- ✧ 根據本年的經驗，親子師生慈善競技賽應給高中優先，因為高中學生的活動一旦受到突發事件影響(例如疫情)而取消，高中學生難再次參與的機會。
- ✧ 本學年的「正向生命」獎勵計劃共介紹六個性格強項，建議來年班主任課繼續介紹其餘的項目。
- ✧ 有關傑出領袖生及優秀健康大使選舉，來年需按情況，選舉方式或可轉為老師推薦，表揚表現出色的領袖。
- ✧ 繼續鼓勵各科組盡力改變活動模式，考慮疫情的變數，進行網上活動。
- ✧ <多元發展獎勵計劃>中的<自我挑戰獎勵計劃> 因本年度面授課堂減少而停止。
- ✧ 建議來年考慮改變需由老師親自在手冊中簽名以確認學生達標的模式，確保計劃不受上課安排而有所影響。
- ✧ 社會服務組將再申請多一個活動，訓練學生的服務精神。
- ✧ 做義工服務之前，須向學生多點講解相關義務工作的意義、應有的態度及技巧。
- ✧ 社會服務組來年嘗試協助學生自己設計及帶領活動，由學生主導活動，期望增加學生做服務的投入感。
- ✧ 網上活動例如多項環保設施網上參觀活動，學生參與不積極；而實體活動例如有機農夫實戰計劃，則因為實體課堂恢復而能夠順利完成，環保綠化活動宜盡量掌

握可以實際操作的機會。

- ✧ 環保大使之環章培訓：實體培訓活動取消了，後來改為網上進行，要求學生網上主動報名，但反應欠積極，有些學生報名後亦缺席，以致此項活動未能達標。因應早前通訊平台的效果欠佳，嘗試轉變通訊平台至 Google Classroom 後，學生回應效率達到預期，但參與度只稍有提升，檢討分析認為，未來「學生環境保護大使」團隊運作及學生參與方式需要作出調整。
- ✧ 綠色教育組社區推廣活動計劃書經已獲可持續發展委員會正式接納，並完成其中前期準備工作；而計劃之中於下一學年學生參與服務的方式，宜因應疫情作適當調整。

✧

### (三)「提升學生的抗逆能力」

- ✧ 因應疫情，學生的學習動機減低，導致自信心亦下降。建議協助學生認識自己，加強他們對自己的長短處的了解。
- ✧ 除提供級本或班本的抗逆能力提升活動外，也可考慮針對個別學生進行小組訓練。
- ✧ 推薦學生參與「生命熱線有限公司」的生命守門員培訓，不單提升學生個人的正向思維，更可協助學校推廣正向情緒教育。
- ✧ 來年將加強中一學生的生涯規劃活動，對他們多點予以體驗活動及講座等等。
- ✧ 如上學時間仍維持半天，學生課外活動時間緊拙，綠色教育組活動可彈性安排於小息進行。
- ✧ 大部分學生均完成獨木舟和游繩活動，學生都喜歡是次活動及積極投入其中。以觀察所知，活動能提升學生的抗逆能力。寄望可延續此類型活動，使學生得益。
- ✧ 因應學生學習興趣不足，宗教事務組建議加入 mindfulness，讓學生省察自己，知道自己的強弱項。
- ✧ 如情況許可(疫情有改善)，宗教事務組宜復辦初中及高中營會，成效較週會更好。

總括而言，「培養學生的正向思維(情緒管理、成就感及抗逆能力)」方面達到預期目標。因應疫情關係，過去兩年，學生大部分時間在家上網課，身心健康受到影響。學校未來三年的發展計劃可根據各項數據及教師意見，如「學校表現評量指標」、APASO、小組分享會議、教職員會議及教師發展日等等，制定新發展方向及策略，協助學生健康成長，加強學生的正面價值觀。

### 3. 我們的學與教

有效的學習需要學與教兩大範疇互相配合。學生學習需要適切的支援，教師教學需要與時並進的策略。

在學生學習方面，本校因應不同級別學生的需要，提供適切的支援。為讓中一級學生能更快投入中學課程，特設「學習風格課程」及「學科輔導班」；初中另設有「種子班」、「英文能力提升班」、「中文能力提升班」、「奧數班」、「多元智能記憶力提升班」、「有效預習及複習訓練課程」、「有效筆記撰寫課程」等，以協助學生鞏固所學及提升學習能力。對高中學習的支援，本校為備戰公開試的學生安排課後「奮進班」、「尖子計劃」、「應試技巧工作坊」等，並安排學生參加不同教育機構舉辦的模擬考試，為應考公開試作最佳的準備。本校同時善用電子平台安排「讀書有法」講座，由身處北京、台灣及香港大學的校友進行線上讀書分享會，校友們與師弟師妹作讀書心得分享及打氣。此外，教務組與各學科、訓輔導組及宗教組特別為中六學生編制《屬於我們的 2021DSE 日程手冊》、《一起走過 DSE 的日子•2021 應試錦囊》、進行畢業禮讚，動員全校師生支持中六在疫情中考好中學文憑考試，讓他們有更好的裝備及更多的力量面對香港中學文憑考試。

除上述軟件支援外，硬件配套也能幫助推動互動教學及加強校園的學習文化，本校持續優化學習設施及拓展學習空間，例如「中華文化室 (國民教育角)」、「歷史教室 (世界大事研習角)」、「公民與社會發展互動室(香港公民角)」、「畢業年資訊站」、「313 自修室•星光大道」等，讓學生能在舒適的環境中學習及建立更好的學習氛圍。

在教師專業發展方面，本校以「加強學校中層領導及提升教師評估素養計劃」成功申請「優質教育基金專項撥款計劃」，學校善用撥款參加「香港中文大學優質學校改進計劃」教師發展專題工作坊、學習領域中層領導培訓及科組教與學發展等，以增加教師教學容量。同時增設「教研閣」，拓寬教師專業交流空間及增設存放與教學有關的參考書及文獻等資料的地方，同時設有電子書閱讀平台，讓教師隨時閱覽書籍。此外，本校亦有幸邀請「香港教育大學教育及人類發展學院之課程與教學學系」與生活與社會科、通識教育科及中國歷史科合作「元認知」教學策略，並實踐於中三級生活與社會科，透過「元認知」策略的「出聲思維」及「思維圖像化」，讓資訊在平面空間排列，從而在闡釋方面更具體及豐富。在校內，本校已建立共同備課、同儕觀課、公開課及評課文化，持續優化學與教策略及實踐教學相長的精神。

在課程規劃方面，本校致力於初中發展廣闊而實用的課程，除傳統科目外，另開辦基本商業、STEM、圖書館課、生活與社會學科及跨學科英語課程(ELAC)等，以強化學科的應用性及擴闊初中學生的學習涉獵面。在初中「種子班」，本校以英文作主軸，推行校本跨學科英語課程(ELAC)，在數學、綜合科學、歷史、地理等科目，設英文教授課題，以增加學生接觸英語的機會，同時深化學科知識。除發展課程外，教師亦因應學生不同的學習模式及能力，發展及制訂全面而均衡的校本課程。

在延展學習方面，本學年舉辦了「數理週」、「福音週」及「中文及閱讀週」等多項大型

活動，各科以不同的平台安排多元、有趣的學習活動，如互動教學模型及展板展覽、「腦震盪101」、網上生態教室、網上閱讀問答比賽、網上作家分享、社際閱書比賽等，讓學生的學習延展至課室以外，寓學習於活動。

在學與教的互相配合下，即使在疫情的局限下，本校仍努力讓每位學生有效學習，並有豐富的學習經歷及成果。

## 4. 我們對學生的支援

### 理念

本校秉承基督慈愛的精神及全人教育的理念，營造彼此關愛及啟發潛能的校園文化，並透過訓導、輔導、升學及就業輔導、多元獎勵計劃等，致力提供全面的培育，有效支援學生的成長和發展，鼓勵學生積極進取，展現亮點，讓學生能勤奮學習及茁壯成長，成為社會未來的棟樑。

### 訓育及輔導

本校訓育及輔導組以「訓輔合一」的精神，情理兼備地教導學生，鼓勵學生自重自愛，使學生在品行上有良好表現。本校致力培訓領袖生，透過訓練營及日常的當值服務，提升自信、管理技巧和領導才能。本組積極推薦學生參加校外提供的培訓課程，領袖生長 5A 陳芯怡、區梓瑤及黃智立獲推薦參加由香港青年協會領袖學院舉行的「香港 200 領袖計劃」。

為培養學生正面的價值觀，本組邀請香港青年協會青年違法防治中心向學生傳遞減罪訊息，加強學生的守法意識。本組積極與教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工合作，為學生提供個人化的關顧服務。

本校繼續獲得優質教育基金的支持，與中華基督教青年會合作推行「喜樂同行〈尊重生命、逆境同行〉——正向大使計劃」，利用不同形式的訓練，提升學生面對逆境及困難的能力，並讓家長、老師及學生認識精神健康的重要。本組亦參加由生命熱線有限公司舉辦的「生命守門員」訓練計劃，共培訓了十位學生，讓學生了解精神健康的重要性，向同學推廣情緒教育。本組為班主任課、週會等活動提供教材，以提升學生的自我形象及推動正向教育，營造學生互勵互勉的氣氛。

本組又為中二級學生舉辦「性教育日營」，邀請「護苗基金」導師及聖雅各福群會註冊社工到校舉辦互動工作坊，增強學生對兩性的認識。本組更邀請衛生署青少年健康服務組，為中四學生舉辦性教育工作坊。

另外，本校積極參與衛生署口腔健康教育組推動的「TEENS 健腔獎勵計劃 2019-2021」，推薦八位學生參與校外培訓，成功成為「健腔先鋒」，向同學推廣口腔健康的信息。

### 升學及就業輔導

本校根據生涯規劃的概念為學生編排各類型的活動和講座，協助學生探索自己的興趣，認識自己的長處，培養規劃及決策能力；並藉不同的學習經歷和事業探索活動，讓學生認識各行各業的情況及各升學就業的途徑，為升學或就業作出明智的選擇。

各級的生涯規劃主題為：自我認識(中一)、發掘夢想(中二)、選科抉擇(中三)、思考未來發展及職業取向(中四)、尋找人生升學及就業目標(中五)、升學及求職裝備(中六)。班主任課採用《尋找生命的色彩——新高中科目選擇及個人抱負探索》及《生涯地圖——高中事業發展工具》作為教材。

中三學生參加了「高中課程選科簡介會」及「選科策略講座」，而中四學生則透過「自我探索工作坊」活動，為高中學習的生活作出計劃，並用於思考選科、升學、就業出路。

「大學聯招準備活動」、「非本地網上升學講座」、「VTC課程簡介講座」，讓中六學生對各間院校收生要求有初步認識，從而訂立學習計劃。本校分析了本地各大學及學系錄取學生的情況，為中六學生提供聯招選科輔導，以作更好的準備。

在文憑試放榜日，職業訓練局及香港科技專上書院代表將到本校設置升學諮詢攤位，提供即時升學資訊。本校同時推薦在學術以外，如體育、藝術、音樂、社會服務等領域有出色表現的學生參加大學聯招、職業訓練局及「博雅人才培養計劃」的「校長推薦計劃」，鼓勵學生發展多元才能。

為了讓學生深入了解工作世界，透過「我要做老闆」活動，邀請了自家品牌創業者跟十四位中三至中五學生分享創業心得，同時中五級同學將於試後參加「職業體驗遊戲」活動，從而認識不同工作崗位，繼而思考將來的職業取向。

## 社會服務

為培養學生的情緒管理、成就感及抗逆能力，社會服務組在疫情期間透過改變活動模式，成功舉辦大部分實體及網上義工活動，包括網上捐血講座、饑饉活動、「耆趣同飛無人機義工活動」、「飛鏢之王義工活動」、「和諧粉彩義工活動」、義工活動嘉許禮「耆青樂趣鬥一番」活動，以及聖約翰座堂網上慈善行。

活動後均會向學生頒發感謝狀、嘉許證書、活動證書或獎項，以增加學生的成就感；而學生亦能在社會義工服務中學習與人分享及合作，體會施比受更為有福的精神，從而增強情緒管理及抗逆能力。

本學年共有八位同學取得社會福利署義務工作嘉許狀銀狀及三十二位同學取得銅狀，除此之外，本校更取得一萬小時義工服務獎。

## 其他學習經歷及多元發展獎勵計劃

本校為學生提供多元化的活動機會，積極鼓勵他們參與德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展五個範疇的「其他學習經歷」，增潤課外知識，提升學習興趣。

由全校學生以一人一票方式選出學生會內閣「Utopia」為學生服務。學生會聯同家長教師會合辦「父母親節抗疫心意包敬贈活動」、香皂花及曲奇餅義賣，收入全數捐助明愛向晴軒。本屆學生會亦為學生會室添置了一些康樂設施，讓同學於課餘能輕鬆減壓。

此外，四個學社、四十多個學會、興趣小組及校隊舉行了多項校內校外活動。疫情下，學生仍積極參與網上各類聯課活動，如全校歌唱大賽、步行籌款、英語音樂劇訓練、各學科網上專題講座及問答比賽、全方位學習日等。

本校推行了「多元發展獎勵計劃」，獎勵在德育與公民教育、服務、與工作有表現出色的學生，並記錄個人發展狀況，為建立高中「學生學習概覽」(SLP) 作好準備。

## 宗教事務

本校宗教科及宗教事務組以「心靈教育」提升學生的靈性質素，利用各種社會及生活議題，引導學生思考生命的意義和生命的「四重關係」：人與人(同儕、家庭和社群)、人與自己、人與世界、人與上帝。

學生於每週都有宗教課程。本科使用聖公會宗教教育中心的教材 - 「我看我生命」系列。教材以成長、人際、生死、社會和世界等五大類議題，引導學生思考自己「四重關係」中的角色，並向學生介紹基督教在這五類議題的看法，以培養學生正確、積極、正面的人生觀和各種品格。

每天早會都會邀請不同老師於廣播系統中分享生活點滴讓學生從不同角度思考生命、滋養靈性。

學生會參與各類宗教典禮和崇拜，透過基督教禮儀、音樂、圖像洗滌心靈、滋養靈性、反思生命。此外，宗教科亦會舉辦小聖堂祈禱、福音週、團契、信仰探討小組。由於疫情關係，本組舉辦「網上實時畢業禮讚轉播」及「網上實時放榜音樂祈禱會」以支援文憑試考生，並舉行多場網上節期崇拜及網上福音週活動。

本校與聖公會主誕堂及聖公會北角聖彼得堂緊密聯繫，使學生透過參與教會聚會認識上帝、認識自己及建立群體生活。

## 綠色教育

本校重視環保教育，近年設計一系列校本社區環保推廣活動，榮獲可持續發展委員會頒發「積極推動可持續發展榮譽大獎」；而在港燈「『綠得開心學校』標誌計劃」中亦取得最佳的三星級標誌。

校內安排多項環保教育活動，如地球之友的「惜飲惜食惜環境」環保講座、「室內空氣質素知多少」講座，「無冷氣夜2020」節能減碳、生態保育課餘延展活動、課室廢物回收活動、「有機農夫實戰計劃」、「綠色為公益」慈善盆栽義賣、「一人一花」比賽及班際有機蔬果種植比賽等，均深受歡迎。

校園硬件設施持續優化，本學年剛完成全數更換天台環保園小溫室種植箱，亦全面更新校園植物標籤牌，使綠色教育達致更佳果效。

## 特殊教育

本校致力建立共融文化，已成立「特殊教育需要小組」，並設特殊教育統籌主任，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。本校獲教育局增撥全校參與模式的融合教育計劃津貼，為學生添置合適的設施、教材及提供適切和多元化的支援服務，包括：安排教育心理學家及臨床心理學家為學生進行評估及支援；與支援老師、社工、語言治療師、職業治療師合作，為學生進行課外輔導課程；亦因應學生的需要，入班支援、進行課程及評估調適。

本年度與明愛樂務綜合職業訓練中心合辦〈「青年生涯導航工程」支援計劃〉，又與救世軍社會服務部(柴灣青少年綜合服務)合辦〈「職涯地圖」及「職涯透視」——高中生涯規劃支援計劃〉，讓高中學生認識自己的優勢及訂立清晰的升學就業方向。本校重視家校合作，為家長安排講座或工作坊，讓家長更了解有特殊教育需要子女的特性，建立恆常溝通機制，商議有關支援學生的策略。現時，本校已有 22.7% 的教師曾接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。

本校參與由教育局、香港教育大學及浸信會愛群社會服務處合辦「樂繫校園獎勵計劃 2019-2020」，審視及整合校內「行動聯繫」、「知識聯繫」、「情意聯繫」、「人際聯繫」及「家社聯繫」五大範疇的措施，以助學生更投入校園。本校獲主辦機構頒發「人際聯繫——特別獎」，以表揚本校在家校合作及班級經營上的表現。

## 家長事務

本校家長教師會(簡稱「家教會」)委員會是由七位家長及八位教師組成。經各委員互選，曾藹欣女士榮膺主席。在本學年，學校繼續與各位委員攜手合作，舉辦不同類型的活動，藉此加強學校與家長的溝通。

9月份舉行了法團校董會家長校董選舉，李炳豪先生當選為家長校董。而第十九屆家長教師會委員會就職禮當日，本會邀請了家庭動力的溫成顯先生作專題講座：「青少年的情緒管理」。溫先生利用A(Accessible)、R(Responsive)及E(Engaged)模式與家長分享如何成為情緒導向型父母，協助子女管理情緒。

中一家長分享會於10月份舉行，分享會除了實地舉行外，同時提供網上直播。吳校長利用四個英文字母ABCD，Accept(接受)、Be prepared(準備)、Company(陪伴)、Diversity(多樣化)講解家長如何面對子女升中的各種問題。分享會的最後部分為答問環節，姚副校長、劉副校長、社工鍾姑娘及傅先生解答家長的疑惑，讓家長更了解學校文化及教育理念。

本會於3月份舉行全校家長分享會，主題為「疫情下如何處理孩子的情緒及親子相處之道」，分享會由姚副校長、社工鍾姑娘及傅先生先作分享，及後讓家長互相傾訴及勉勵，分享在疫情下鼓勵子女學習的不同方法。5月份，家教會及學生會合辦「父母親節抗疫心意包敬贈活動」。

另外，本校家長亦積極學習，家長蔡怡楓女士參加由啟發潛能教育聯盟(香港)舉辦的「家長基礎證書課程」，獲頒證書。

## 校友事務

校友會是學校與校友之間的橋樑，本年是校友會成立的第十一年，隨着畢業生人數的增加，校友會日益壯大。

去年因疫情影響下，校友會改為透過學校網頁、電郵及社交平台，與校友連繫溝通，亦透過發放問卷收集校友寶貴的意見，回饋校園。原訂之校友籃球賽、「福慶燒烤晚會」及「畢業留倩影」等活動，亦因疫情關係而取消。

## 5. 學生表現

### 2020-21 年度校外獎項：

	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
1.	樂繫校園獎勵計劃 2019-2020 教育局、香港教育大學及 浸信會愛群社會服務處	人際聯繫－特別獎	聖公會李福慶中學
2.	義務工作嘉許狀 社會福利署	壹萬小時義工服務獎	聖公會李福慶中學
3.	「仲夏資優創意徵文比賽」 香港資優教育教師協會	傑出學校團體獎	聖公會李福慶中學
4.	2018-2020 可持續發展學校獎勵 計劃 可持續發展委員會	積極推動可持續發展榮 譽大獎	聖公會李福慶中學
5.	2020 香港環境卓越大獎（學校界 別） 環境運動委員會	優異獎	聖公會李福慶中學
6.	第 26 屆表揚教師計劃 敬師運動委員會	獲表揚教師	盧合吉老師 林芊妘老師
7.	國際啟發潛能教育聯盟(香港) (International Alliance for Invitational Education)	傑出教師及優秀學生 選舉 2021	傑出教師：王詠妍老師
<b>【獎學金】</b>			
8.	尤德爵士紀念獎學金 尤德爵士紀念基金理事會	高中學生獎	6A 陳俞羽 6A 蒙立華
9.	明日之星上游獎學金 2020 扶貧委員會		6A 蔡燕湄 6A 邢偉霖
10.	2020 香港島傑出學生選舉 香港島校長聯會	分區優秀學生	3A 沈澤鴻 6A 蔡燕湄
11.	2021 中電新世代·新動力獎勵計 劃 香港青年協會		1B 蔡卓琳
12.	東華三院 150 週年獎學金 東華三院		劉潮霖 (2020 畢業生)

【學術】			
13.	香港東區委員會紀錄片欣賞暨徵文比賽 教育局公益少年團	冠軍 亞軍 季軍	4A 鄭依錡 4A 林曦瑜 5A 陳芯怡
14.	72 <sup>nd</sup> Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking) Hong Kong Schools Music and Speech Association	1st Runner-Up	2A 麥方正
15.	第 73 屆香港校際音樂節 香港學校音樂及朗誦協會	銀獎 (聲樂獨唱－ 外文歌曲 － 女聲)	5A 莫欣潼
16.	「仲夏資優創意徵文比賽」 香港資優教育教師協會	金獎 銀獎  銅獎	1A 李灝賢 3A 盧子俊 1A 黎靜儀 1A 山口紗季 3A 陳諾恩 3A 張深瑜 1A 傅家榮
17.	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《(AIMO Open)晉級賽》 香港數學奧林匹克協會	銀獎  銅獎	2A 李宇陽 3A 盧子俊 4B 沈成滸 2A 鄭依雯 3A 譚至軒 5A 陳文樂 5A 房鎮宇
18.	Micro:bit 模型火箭車比賽 2020-2021 尊科數碼教育服務有限公司	二等獎	2B 周紫陽 2B 梁俊國 2B 梁偉樂 2B 嚴偉倫
19.	ICDL 國際資訊技能認證		4A 黎效良 5A 吳婉桐 5A 林敏銳 5B 劉紫欣 5B 李敬彬 5B 王頌揚 5C 蔡倬賢
20.	東區學校模範生選舉 東區學校聯絡委員會	東區學校模範生獎	2A 鄭依雯 3A 譚至軒 4A 程曉瑋 5A 房鎮宇
21.	東區學校進步生選舉 東區學校聯絡委員會	東區學校進步生獎	2A 陳詠恩 3B 何仲言 4A 王楚耀 5A 王凱晴 6A 陳晞翹

22.	青苗學界進步獎 青苗基金主辦 香港傑出學生協會協辦 獅球教育基金會全力支持	青苗學界進步獎	2A 徐泓靖 2A 李凱兒 3A 張曉澄 3B 黃芷恩 3B 蔡浣汶 4A 李家寶 4B 黃筠琪 4C 曾貝家 5A 王銘儀 5B 王頌揚 5C 林明愷 6A 張錚榮 6B 林子軒 6C 盧卓恒
<b>【服務】</b>			
23.	社會福利署義工嘉許狀 社會福利署		
	銀獎	4B 黃筠琪 5A 區梓瑤 5A 陳芯怡 5A 王凱晴 6A 陳俞羽 6A 謝麗文 6A 邢偉霖 6B 李曉嵐	
	銅獎	4A 陳靜雯 4A 陳鈺瑩 4A 鄭依錡 4A 莊穎芯 4A 李錦霖 4B 薛詠怡 4B 王熙琳 4B 黃信恒 4C 曾貝家 5A 莫欣潼 5A 魏嘉瑤 5A 溫樂儿 5A 袁慧靈 5A 曾子健 5A 黃智立 5B 區子詠 5B 劉子童 5B 王頌揚 6A 李鳳瑜 6A 梁雪欣 6A 李若琪 6A 蔡燕湄 6A 張錚榮 6A 蒙立華 6A 黃鈺軒 6B 張天兒 6B 何芷綾 6B 洪依琳 6B 盧穎琳 6B 葉天恩 6B 蔡培鏗 6C 管晴欣	
<b>【體育】</b>			
24.	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2020 – 2021	6B 張天恩

## 6. 財務報告

2020-2021 學校周年財務報告截至 31.08.2021

I. 政府資助		收入 (\$)	開支 (\$)	盈餘/ 虧損 (\$)
承上結餘		1,747,442.96	-	1,747,442.96
(1) 擴大營辦開支津貼				
(甲) 一般範疇		1,731,561.12	(1,652,015.24)	79,545.88
(乙) 特殊範疇				
1 行政津貼		3,573,414.00	(3,365,785.16)	207,628.84
2 學校發展津貼		497,317.00	(242,693.34)	254,623.66
3 資訊科技綜合津貼		429,422.00	(429,812.72)	(390.72)
4 新來港兒童校本支援計劃津貼		-	(13,788.00)	(13,788.00)
5 空調設備津貼		538,882.00	(541,527.00)	(2,645.00)
6 校本管理額外津貼		50,350.00	(40,000.00)	10,350.00
	小結:	8,568,389.08	(6,285,621.46)	2,282,767.62
(2) 其他 (不納入擴大營辦津貼內)				
承上結餘 (政府資助)		5,958,148.80	-	5,958,148.80
1 家庭與學校合作活動計劃		25,740.00	(20,104.00)	5,636.00
2 中學學習支援津貼		1,230,200.00	(1,080,314.61)	149,885.39
3 有特殊教育需要非華語學生習支援津貼		100,700.00	(180,800.00)	(80,100.00)
4 非華語學生學習中國史非經常性津貼		-	(83,900.00)	(83,900.00)
5 閱讀津貼		52,412.00	(45,984.95)	6,427.05
6 高中學生多元學習津貼 - 其他課程		63,000.00	(85,895.80)	(22,895.80)
7 資訊科技人員支援津貼		319,559.00	(345,054.38)	(25,495.38)
8 支援非華語學生課後中文學習津貼		300,000.00	(214,855.50)	85,144.50
9 校本課後支援學習及支援計劃現金津貼		115,200.00	(129,723.50)	(14,523.50)
10 學生活動支援津貼		98,150.00	(98,150.00)	-
11 全方位學習津貼		912,342.00	(1,407,289.65)	(494,947.65)
12 姊妹學校計劃津貼		156,035.00	(151,186.00)	4,849.00
13 一筆特別支援津貼			(60,020.00)	(60,020.00)
14 小數位職位現金津貼		128,810.00	(153,795.00)	(24,985.00)
15 學校行政主任津貼		534,660.00	(534,240.00)	420.00
16 整合代課教師津貼 - 凍結編制職位津貼		3,893,168.00	(2,801,124.35)	1,092,043.65
17 整合代課教師津貼 - 經常津貼		202,199.00	-	202,199.00
18 關愛基金資助清貧中小學生購買電腦裝置		397,500.00	(397,500.00)	-
	小結:	14,487,823.80	(7,789,937.74)	6,697,886.06
<b>II. 學校津貼</b>				
承上結餘		5,302,633.03		5,302,633.03
1 售賣簿冊及文具		3,337.35	-	3,337.35
2 堂費		54,740.00	(54,740.00)	-
3 特定用途費		47,851.70	(156,910.54)	(109,058.84)
4 小食部租金收入		20,373.00	-	20,373.00
5 捐款		230,000.00	(126,324.94)	103,675.06
6 其他收入		840,329.09	(872,111.56)	(31,782.47)
7 獎學金&教育基金		1,040,000.00	(29,180.00)	1,010,820.00
	小結:	7,539,264.17	(1,239,267.04)	6,299,997.13
學校本年度總盈餘		2,272,426.02		
學校截至結帳日累積盈餘		15,280,650.81		

## 7. 回饋與跟進

我們的三年計劃有兩大關注事項。在推行週期的第三年，我們持續以不同的策略積極提高教師的評估素養，加強學生的學習效能及培養學生的正向思維。

**關注事項一**，在「提高教師評估素養」方面，來年因應新關注事項一主題舉辦教師專業培訓，並持續鼓勵教師參加校外講座或進修及分享。也因應學校實施平衡班，因此更需舉辦照顧學習差異工作坊。各支援學科(中、英、數、通及科)需因應 QSIP 之建議作改進方向。

在「優化各科課程規劃和課堂教學策略」方面，因應教育改革(優化四核心課程)及受疫情影響課時有限，來年優化各科課程規劃和課堂教學策略，也需強化學生學習自信及學習習慣。將進一步協助學生在評估方面更有信心地完成。同時需加強 GOOGLE CLASSROOM 電子平台之運用。

「學生掌握有效的**學習技巧**」，檢視各級的學習計劃，各級已完成 3 次的班主任節學習習慣。但從觀課及查簿可見受因疫情(網課)影響，學生學習習慣欠理想。來年需強化學生好的學習習，例如做筆記及改正等。

運用**多元評估**方法及善用**評估**資料，回饋課程和學與教策略，以達「教評相配」。來年可從多元評估推動支援不同學生需要完成評估，以進一步協助學生在評估方面更有信心地完成。也需加強 GOOGLE CLASSROOM 電子平台之運用。仍需提供多元機會，以不同平台展示或表揚學生的學習成果，以提升學習成就感。而來年各科需恆常善用數據找出學生之學習難點及教授學生解拆難點。

**關注事項二**，今年繼續因疫情關係，大部分實體課外活動須取消或轉為網上形式進行，影響學生身心發展。學校為老師舉行輔導技巧工作坊及園藝治療技巧工作坊，老師都認為有助他們應用在前線教學或學生的情緒管理。家教會邀請了家庭動力的講者作專題講座：「青少年的情緒管理」，講者與家長分享如何成為情緒導向型父母，協助子女管理情緒。學校向家長發放兩次電子海報，協助家長及學生舒緩情緒。初中班主任完成班主任課，並認為訓輔導組提供的相關材料足夠。訓輔導組亦舉行親子工作坊，參與者也投入活動，對工作坊內容及講者表示滿意。

學校推行認識正向品格活動，初中有 238 人（至少一個正向品格）佔初中人數 96.4%；有 113 人（獲三個正向品格）。高中方面，102 人（至少一個正向品格）佔高中人數 94.4%；63 人（獲三個正向品格）。全年被評為具全部 6 個正向品格，共有 33 位初中學生和 46 位高中學生。今年共有 40 位同學取得社會福利署義工嘉許狀，其中 8 位同學取銀狀，32 位同學取得銅狀，社會福利署亦頒發嘉許狀(2020)給予本校，表揚學生完成一萬小時的服務。因疫情關係，各科組全年所舉辦的非強制性活動或比賽只能有 67 項，期望學生藉此增加成就感。

學校全年共有 31 次星期一週會的祈禱時間，當中亦包括一些協助學生發展抗逆能力的講座或分享。學校為中一及中二學生舉行歷奇活動(<中一緣繩下降歷奇體驗>及<中二抗逆力活動日營>)，而訓輔導組完成與 YMCA 柴灣會所一同申請 QEF 計劃：喜樂同行「尊重生命」逆境同行 — 逆風啟航大使計劃 2018-2020，這些活動都有助提升學生的抗逆能力。

## 8. 2020-21 學校活動花絮



中國歷史體驗工作坊



讀書有法週會



多元智能記憶訓練活動



中六畢業年啟動禮



社員大會



「藝聚XXVII」展覽



中六家長晚會



中一家長分享會



「性格強項的實務應用」  
工作坊



創造人工智能  
AI Maker課程



樂繫校園獎勵計劃



中一學習風格課程



學校文化日



第十九屆家長教師會  
週年大會暨就職典禮



VR 藝術體驗工作坊



啟發潛能  
「家長基礎證書課程」



數理週



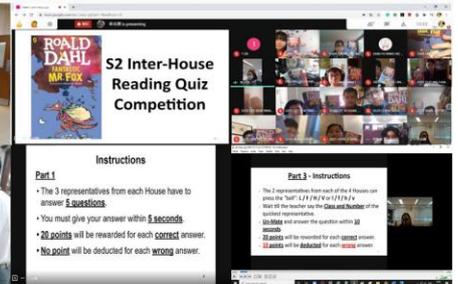
教師發展日



「自食其果」班際  
有機蔬果種植比賽



“環保為公益”  
慈善花卉義賣活動



S2 Inter-House Online  
Reading Quiz Competition



全校歌唱比賽

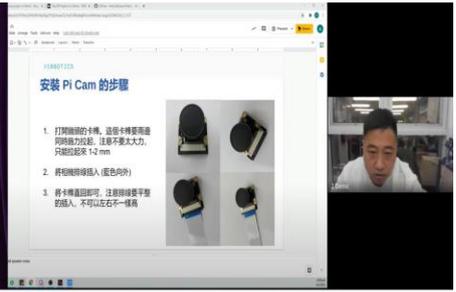


聖誕崇拜





銀禧校慶開幕禮



Raspberry Pi  
單板計算機培訓



第三十八屆香港數學競賽  
海報設計比賽



體驗傳統藝術手作：剪紙



初中歷史科電子閱讀  
獎勵計劃2020



ROBOMASTER2020  
青少年挑戰賽(香港站)



中大歷史日暨  
網上專題講座



中三家長晚會



生涯規劃  
家長講座



全民國家安全教育日



中四級長者學苑  
義工訓練工作坊



中四級長者學苑  
耆趣同飛無人機義工活動



中四級長者學苑  
飛鏢之王活動



ELAC S1 Writing Competition  
My Egyptian Adventure



穿越紫禁城：  
細賞特色建築



「中文及閱讀週」



中四級長者學苑  
耆趣和諧粉彩義工活動



聖公會聖約翰座堂  
賣物會網上慈善行



有機農夫實戰計劃



父母親節抗疫心意包  
敬贈活動



花藝玻璃碟手作坊  
認識中國名人名言



海洋生物擱淺之謎



Microbit虛擬教室  
進階培訓班



中四級饑饉活動



《學生這世界》  
攝影展及開幕禮



生物多樣性之旅



急救知識工作坊



English Spelling Bee



中一級綜合科學科  
橡皮筋動力飛機比賽



職業培訓 -- 咖啡拉花班



咖啡師之職業先修  
入門基礎課程



仲夏資優創意  
徵文比賽頒獎禮



畢業禮





長者學苑義工活動  
「耆青同樂鬥一番」



中五級生涯規劃活動  
職業體驗遊戲



中國語文科中五級活動  
觀賞《戲解文言 III》劇場



「閱讀·分享」校園計劃：  
「閱讀 X 桌遊」



視藝作品展覽  
跨科專題研習展覽



【齊過放榜真的很興奮】  
網上音樂祈禱會



聖公會北角聖彼得堂  
合辦暑期聖經班



AI無人駕駛車實踐工作坊



VR360製作虛擬導覽  
工作坊



人工智能超入門  
工作坊



數碼媒體新力量  
工作坊