

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School



學校報告

2021 - 2022

校訓

業精禱誠

地址：香港柴灣翠灣街翠灣邨 電話：25605678 傳真：28865730 網址：<http://www.lfh.edu.hk> 電子郵箱：info@lfh.edu.hk

目錄

1. 我們的學校	1
2. 關注事項的成就與反思.....	3
3. 我們的學與教.....	10
4. 我們對學生的支援	13
5. 學生表現.....	18
6. 財務報告.....	22
7. 回饋與跟進	23
8. 2021-22 學校活動花絮	25

1. 我們的學校

校訓: 業精禱誠 ‘WORK WITH PRAYER’

我們禱告，必須真誠，因禱告的對象是鑒察人心的上帝。我們工作，必須負責任，方能有成就。一個負責的人決不會自欺欺人與欺神，正如誠心禱告時的態度一樣。所以，讓我們每天的工作與學業，都像一篇無偽的禱文，能振奮人心，更蒙上帝的悅納。

1.1 學校願景

本校相信每個孩子都是神所創造而獨一無二的，學校本著基督的精神，讓學生從神的話語中思考、學習與成長，從而活出基督。本校校訓為「業精禱誠」，藉此導引學生藉著禱告奮發向上，發揮潛能，榮神益人。

1.2 學校使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

1.3 本年主題

2021-24 學校發展計劃之主題口號是「自信學習展亮點，服務社群顯愛心」，更聚焦於兩個學校發展的關注事項：

- i) 提升學生學習自信及學習效能
- ii) 強化正向價值教育

1.4 法團校董會

本校法團校董會，校監為盧健明先生，成員共有十四名，全為註冊校董，包括辦學團體校董、當然校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。在各校董關懷及指導下，校務得以穩步發展。

1.5 教師團隊

本學年共聘有教職員八十四人。除校長外，本校共有四十七位教師、四位副教師、六位教學助理、一位圖書館主任、兩位實驗室技術員、三位資訊科技統籌員、十位職員及十位工友。

本校根據各教師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括二十八位碩士(54%)、二十三位學士(44%)、一位教育學院畢業生 (2%)。87%教師已完成師資培訓。

學校網頁 : <http://www.lfh.edu.hk>

2. 關注事項的成就與反思

◇ 重點發展項目一：提升學生學習自信及學習效能

- 目標：
- 1 提升學生學習興趣，加強學習積極性。
 - 2 強化學生學習技能
 - 3 展示學生亮點，增強學生學習自信。
 - 4 提升教師教學效能

成就

(一) 「提升學生學習興趣，加強學習積極性。」方面達標。

- ◇ 課程加強與日常生活的連繫方面，檢視教學進度表及課堂評量表，各科均刻意在課題加入生活化、應用體驗元素。
- ◇ 科目均於初中及高中選取最少一個課題，聚焦應用或體驗策略，已於教務組連結紀錄。教務組已安排每科在科主任會議分享點子，在教職員會議已適時與全體老師分享好點子。
- ◇ 分析 APASO 問卷，教師及學生同意課題讓學生應用或體驗所學，策略有效均達 90%以上。
- ◇ 在電子學習方面，檢視老師電子學習紀錄，全年共有 46 人次完成讓學生以電子學習，並作應用分享。分析教師及學生問卷，教師及學生在同意策略有效均達 90%以上。

(二) 「強化學生學習技能」方面達標。

- ◇ 加強閱讀能力方面，檢視各科閱讀成果，上下學期均能完成規劃的閱讀成果。下學期因疫情而暫停面授課堂，復課後老師按步查收學生閱讀成果；大部份科目已完成閱讀成果一份，少部份需於期終考試後再追收。關於閱讀成果質素問題，部份學生分數較低，學生需要重做再交，以建立好的學習習慣及技能。
- ◇ 大部份科目使用紙本形式完成閱讀成果，亦有科目使用其他形式完成，例如家政及視藝以分組簡報形式完成閱讀成果；基本商業則以 Google Form形式完成。
- ◇ 培養學生良好的學習習慣及反思能力方面，檢視各科課業評量表及交來作功課巡禮的筆記，學生表現理想，反映學生認真建立學習習慣。
- ◇ 9 月學習計劃(學生學習風格)已於各級班主任節完成；按全年查簿可見各科均嘗試強調筆記或間重點及改正習慣。
- ◇ 根據 APASO 各級之閱讀策略及學習習慣均高於常模，只有 S1、S3 之好奇及學習的價值稍低於常模。

(三) 「展示學生亮點，增強學生學習自信。」方面達標。

- ✧ 按觀課，科目在課堂嘗試多欣賞學生亮點策略；在教職員會議分享觀課後一些好點子；教務組安排所有科目在科主任會議分享點子。整體成效表現理想。
- ✧ 提供多元機會，以不同平台表揚學生的學習成果方面，於7月中開放給各級學生、家長及老師，展示學生佳作，整體反應理想。
- ✧ 分析問卷，教師及學生在同意策略有效均達90%以上。
- ✧ 按教務組觀察，大多數課室及科目壁報設佳作共賞區；教務組已安排兩次科目分享會議。有不少值得學習的點子。

(四) 「提升教師教學效能」達標。

- ✧ 深化共同備課以推展教學分享文化方面，檢視各科共同備課，各科計劃書所見，科目均於初中及高中選取最少一次共備。
- ✧ 教務組安排了兩次科目分享會議。有不少值得學習的點子，例如分層工作紙。教職員會議上，教務組分享觀課後一些好點子。
- ✧ 教務舉辦教師專業培訓方面，16/11、24/11、15/6分別設 SEN 及適異教學策略教師講座；老師之校外講座或進修及分享，於教師專業發展紀錄反映及科內會議進行。
- ✧ 分析問卷，教師及學生在同意教師的教學培訓策略有效均達90%以上。

反思

(一) 「提升學生學習興趣，加強學習積極性。」

- ✧ 疫情下每節上課時間縮短，學校 IT 政策只限連堂才能借用 IPAD 等設施，限制了 IT in Education 的使用及發展，建議適時調整。
- ✧ 建議來年繼續收集電子教學分享記錄，並可記錄多於一次，讓老師分享心得，互相借鏡。

(二) 「強化學生學習技能」

- ✧ 老師反映在半天課下，學生未能完成閱讀成果或其他功課，而要重做、補交有一定難度，校方可考慮下午重辦彩虹計劃的可行性以強化學生按時交功課的好習慣。
- ✧ 建議來年會繼續從各方面提示師生按校方編定的時間表借閱書籍並完成閱讀成果；並列出明確指引，如各科所交的閱讀成果是以文字形式表達，應以紙本形式提交。此外，鼓勵學生以不同的表達形式完成閱讀成果，例如：影片分享、聲演好書、簡報、立體設計、書簽(視藝)或網頁(IT)等。
- ✧ 教務善用每期1節班主任課，有系統地分層建立學生的學習習慣及讀書技巧。

(三) 「展示學生亮點，增強學生學習自信。」

- ✧ 本年受疫情影響，功課巡禮於考試後收集。收集的優質課業數量頗多，建議功課小組，配合 OLE、教務組以優化功課巡禮的流程。
- ✧ 建議來年擴大展示學生學習成果的平台；各科各班持續展示及獎勵學生佳作。也可善用禮堂前大電視展示製作品、實物的佳作。利用更多校園的地方展示各級、各科的優異表現學生，以提升學生學習的成就感。

(四) 「提升教師教學效能」

- ✧ 教師在課堂上要照顧學習多樣性的需求與日俱增，需要花更多時間規劃課堂、設計工作紙，此部分有需繼續鑽研及探討。建議教師發展組提供相關工作坊，深化教師照顧學習多樣性的技能。
- ✧ IT in Education 方面，教師雖了解有不同的軟件及其功能，但操作及使用上可能仍有不足，建議教師發展組提供 I.T. 的工作坊來提升 IT 技能。
- ✧ 來年仍需配合適異教學之多元策略教案，建議繼續初中及高中共備，延續共備文化，共備加強關一，特別是照顧學生多樣性。

總括而言，「提升學生學習自信及學習效能」方面，不論在「提升學生學習興趣，加強學習積極性」、「強化學生學習技能」、「展示學生亮點，增強學生學習自信」、「提升教師教學效能」均能突破疫情之限制，完成各項策略，或以網課完成，或實體進行，雖成效未如預期，但基本達標。

◇ 重點的發展項目二：強化正向價值教育

- 目標： (1) 培養學生自愛自重的態度
(2) 提升正向關係
(3) 引導學生發揮潛能

成就

(一)「培養學生自愛自重的態度」

- ◇ 中一及中二已完成班主任課，根據學生周年問卷調查結果，89.7%中一學生認同班主任課教材內容有助認識及了解自己；中二則有 87.7%。
- ◇ 中一自我探索工作坊在試後活動期間完成。
- ◇ 中三 (尋找生命的色彩) 讓學生探索六型職業代碼活動，幫助同學更了解選科方向。
- ◇ 中四 (職業體驗課程)，所有學生 (除修讀 M2 同學之外)，逢星期二、四，進行 12 節
- ◇ 職業體驗課程，提升同學對行業的認識，以及升學和擇業的關注度，整體滿意度達到 3.9 分 (滿分為 5 分)。
- ◇ 各級同學已分別在 9 月份中，在牧師和校長的帶領下完成立願禮，為自己訂立本年目標。
- ◇ 所有中一至中五同學在下學期宗教課已完成一次靜修工作坊，幫助學生能做到自我認識。
- ◇ 所有中三、中四、中五參與活動的同學，都獲得了校外機構嘉許狀，以及增加 5.5 小時的服務時數。
- ◇ 中五級義工活動 (聖約翰座堂步行籌款活動)，100%參與活動的學生獲得機構嘉許狀及超過 90%參與學生認為是次活動有意義。
- ◇ 本年度舉辦了福音週和四次宗教週會，教導學生欣賞自己和愛自己鄰舍。
- ◇ 中一至中五同學參與兩次或以上的校內服務，參與率 267/340(78.5%)。
- ◇ 校外服務方面，中一至中五學生中，共 202 名學生已參與最少一項校外服務，參與率 202/340(59.4%)，接近 60%的目標，學生在參與服務上態度積極正面，表現令人鼓舞。
- ◇ 中四級義工活動 (YMCA 柴灣長者鄰舍中心『柴灣友愛』鄰里互助計劃義工活動)，已順利完成所有活動，全級有 64 人，出席率 99%，同學的反思表結果顯示，超過 84%的學生認為這次活動是一個有意義的活動，而學生的感覺很正面，多數同學以覺得獲益良、多開心、美好、愉快、難忘等等形容今次活動的感覺。
- ◇ 共為 22 位學生取得香港青年協會『好義配』義工年度嘉許狀，其中 3 為學生取得金狀、1 位學生取得銀狀以及 18 位學生取得銅狀。
- ◇ 本年度有 126 人次曾參與了早禱、宗教週會等活動。

- ✧ 90%中四及中五學生認同學校提供有關了解個人特質或選科方向的資訊，有助認識自我，制訂生涯規劃。
- ✧ 超過 93%學生認同校提供校內及校外不同的服務機會，有助他們培養服務精神，以及自愛自重的態度。
- ✧ 超過 91%學生認同學校舉行的宗教活動能幫助他們自愛自重，關愛別人。
- ✧ 「培養學生自愛自重的態度」方面部份達標。

(二) 「提升正向關係」

- ✧ 90%老師參與『日常訓輔技巧工作坊』，91%老師參與『班級經營分享』。
- ✧ 98%老師認同自己能獨立處理訓輔導工作
- ✧ 超過 89%學生認同班主任安排的班本活動能提升他們對學校的歸屬感。
- ✧ 一樓(中六級) 已張貼宗教標語橫樑裝飾，其他樓層會繼續進行裝飾。
- ✧ 中六家長晚會出席率為 96%，內容有幫助能啟發同學對未來的職業選擇。
- ✧ 中三家長晚會出席率為 83%，89%學生及家長了解選科流程及科目資料。
- ✧ 上學期已完成 4 次初中家長同行小組，主要以提升家長自我認識及關注自身的情緒，學習正面回應壓力，從而提升管教子女能力。
- ✧ 訓輔導組與 SEN 組合作，全學年共完成了 10 次家長教育講座/工作坊/活動。
- ✧ 100%參與者認同家長教育工作坊能幫助他們了解情緒、學習如何與子女相處的技巧。
- ✧ 「提升正向關係」方面部份達標。

(三) 「引導學生發揮潛能」

- ✧ 「正向生命」獎勵計劃中，初中獲嘉許的有 90.1%，高中則 97.6%，整體達 93.3%。
- ✧ 217 名學生參加至少一項興趣小組，參與率為 63.8%。
- ✧ 84.1%興趣小組負責老師表現曾以不同形式讓學生展現亮點。形式包括比賽、展示作品、表演、於資訊日向來賓解說等等。
- ✧ 利用多元發展獎勵計劃數據記錄，在各班報告板上展示學生參與活動或比賽情況，並向全校表揚學生於各範疇中的表現(各級冠亞季軍)，於年終頒發多元發展獎勵計劃中各範疇的獎狀。
- ✧ 上學期的星期五班主任環節，已表揚學生於各範疇中的表現。
- ✧ 下學期將於結業禮舉行，頒發各範疇的冠亞季軍，表揚學生於各範疇中的表現。
- ✧ 成立聖樂小組，對外演奏次數為 3 次，校內演奏次數為 7 次。
- ✧ 職業體驗：中四有 9 個類別課程，共 16 個組，上、下學期各 8 組。根據學生問

卷結果，以 5 分為滿分，上學期得分 3.76，下學期得分 3.98。

- ✧ 超過 89%中四及中五學生認同「職業體驗」活動有助引導他們發揮潛能
- ✧ 超過 93%學生認同學校提供興趣小組活動，有助他們發揮潛能，展現亮點。
- ✧ 「引導學生發揮潛能」方面**部份達標**。

反思

(一) 「培養學生自愛自重的態度」

- ✧ 因中三至中五的班主任課時不足而沒有安排，建議申請每個月最少一節訓輔導周會／班主任課。
- ✧ 增加週會次數，以便完成核心班主任課活動。
- ✧ 因疫情及特別假期，中二及中五級有關升學及生涯的活動未能完成。
- ✧ 下學年只為中一學生及插班生做立願禮。
- ✧ 下學年會與外間機構合作舉行靜修工作坊。
- ✧ 建議擬定一份校外、校內活動定義參考表，並釐定何為校外、校內活動，方便同事統計。
- ✧ 建議於出外參與服務前的講解環節中，除了強調尊重別人的重要，亦多提醒學生在服務場合中的態度及禮儀，以達至學生學習尊重自己的目的。
- ✧ 建議活動牽涉範疇、類別若有出入，以負責老師的記錄為本。
- ✧ 建議下學年會加強宣傳，例如播放影片，提升同學服務社群精神。
- ✧ 今年有些義工活動開始嘗試讓學生主導及設計，來年可在中四級及中五級 OLE2 的課堂，嘗試讓學生透過討論搜集資料等，自行設計適合的義工活動。

(二) 「提升正向關係」

- ✧ 「正向生命」獎勵計劃中，老師的參與度高，令獲嘉許的學生達 9 成以上，惟學生是被動參與，可考慮加入學生推選的制度，增加他們對性格強項的了解之餘，也促進生生之間的欣賞。
- ✧ 建議來年可舉辦更多親子活動，並鼓勵老師攜同子女一起出席活動。
- ✧ 家長需提升管教子女的技巧，部分家長反映子女厭學情緒嚴重。
- ✧ 部分家長表達對親子關係衝突的關注。
- ✧ 建議講座的方向應為家長與學生雙向，舒緩兩者之間的關係。
- ✧ 來年可多舉辦管教技巧的講座，支援家長的管教能力，讓學校成為家長和學生之間的橋樑。

(三)「引導學生發揮潛能」

- ✧ 建議下學年保留正向生命計畫。
- ✧ 來年會公開招募聖樂小組成員，提升同學的參與度。
- ✧ 建議活動導師在課堂上可增添多些同學體驗環節，代替理論環節。
- ✧ 建議下學年繼續保留職業體驗，外聘更多類別活動，並在下學年中五繼續職業體驗。
- ✧ 興趣小組提供中一至中五學生最少一次展現亮點的機會方面，建議於來年年初，向各興趣小組負責老師強調需安排機會讓學生在小組內或外，展示學生亮點，培養學生自信，發揮潛能。。
- ✧

總括而言，「強化正向價值教育」方面，因疫情關係及特別假期，很多活動都取消或轉換模式進行，影響學生的參與度及投入度，減少學生的校園生活，引致培養良好人際關係的機會不足。今年是學校三年發展計劃的第一年，期望未來兩年能有效完成預期的計劃。

3. 我們的學與教

有效的學習需要學與教兩大範疇互相配合。學生學習需要適切的支援，教師教學需要與時並進的策略。

在學生學習方面，本校因應不同級別學生的需要，提供適切的支援。本學年於各級設主科課後輔導班(Project A)及奧數班等，讓學生在語文及數學邏輯打好根基及提升學習能力。為協助中一級及中四級學生投入新階段的學習課程，教務組於初中及高中特設「初中學習風格課程」及「高中思維課程」；同時於各級班主任節推行「學習計劃」。就支援高中學習而言，本校為備戰公開試的學生安排課後「奮進班」、「尖子計劃」、「應試技巧工作坊」等，並安排學生參加不同教育機構舉辦的模擬考試，為應考公開試作最佳的準備。同時安排「讀書有法講座」，讓就讀大學的校友們與師弟妹分享讀書心得及打氣。此外，教務組與各學科、啟發潛能組、訓輔導組及宗教組特別為中六學生編制《屬於我們的 2022DSE 日程手冊》、《一起走過 DSE 的日子·2022 應試錦囊》，及進行畢業禮讚，動員全校師生支持中六學生在疫情中考好公開試，讓他們整裝待發、全力以赴地面對香港中學文憑考試。

除上述軟件支援外，硬件配套亦有助推動互動教學及加強校園的學習文化，本校持續優化學習設施及拓展學習空間，例如「中華文化室 (國民教育角)」、「歷史教室 (世界大事研習角)」、「公民與社會發展互動室(香港公民角)」、「畢業年資訊站」、「313 自修室·星光大道」等，讓學生能在舒適的環境中學習及建立良好的學習氛圍。

在課程規劃方面，本校致力於初中發展廣闊而實用的課程，除傳統科目外，另開辦 STEM、生活與社會學科、跨學科閱讀課程(RAC)及跨學科英語課程(ELAC)等，以強化學科的應用性及擴闊初中學生的學習涉獵面。在初中「語文班」，本校以英文作主軸，推行校本跨學科英語課程(ELAC)，在數學、綜合科學、歷史、地理、音樂、家政、視藝等科目，設英文教授課題，以增加學生接觸英語的機會，同時深化學科知識。此外，學校因應教育局優化高中課程引入多元實用的證書課程及應用課程(APL)，例如物理治療、短片拍攝及配音、時裝形象設計、中醫藥學基礎、酒店營運等，讓學生多元學習、擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊之升學及就業機會。除發展課程外，教師亦因應學生不同的學習模式及能力，發展及制訂全面而均衡的校本課程。

在自主學習方面，本校在初中不同學習領域、學科推行專題研習，例如在中一級人文學科設香港本地遊、在中二級數理及科技科設降落傘設計和製作、在中三級生活與社會科設社會時事專題，讓學生透過專題研習主動建構知識，培養學生的共通能力，以及自主探究精神。

在延展學習方面，本學年舉辦了「英文及閱讀週」、「福音週」及「文商週」等多項大型活動，各科以不同平台提供多元、有趣的學習活動，如活動攤位、勵志人物展覽、Recess Busking、「曲奇傳祝福」、跨科辯論比賽、「M+博物館線上講座」、地區考察等，讓學生的學習延展至課室以外，寓學習於活動。

在教師專業發展方面，本校參加「賽馬會『校本多元』計劃」，透過計劃在深化學生數據平台、適異教學策略及學生支援等領域發展，提升教師照顧學生多樣性的專業性。此外，本校一向善用教育資源，積極並成功申請「優質教育基金專項撥款計劃」之「校本初中 STEM 教育計劃」，學校善用撥款全面優化於 2016 年開設的 STEM 課程及教室設備。在校內，本校已建立共同備課、同儕觀課、公開課及評課文化，在疫情下，各科進一步善用電子教學策略，持續完善學與教策略及實踐教學相長的精神。

在學與教的互相配合下，即使在疫情的局限下，本校仍努力協助每位學生有效學習，並豐富他們的學習經歷及成果。

照顧學生學習多樣性

本校深信每個學生皆有其天賦，皆是神所創造而獨一無二的。為照顧不同學習需要的學習群體，本校設有支援不同學習需要的小組，包括啟發潛能教育、資優教育、特殊教育需要 (SEN)、非華語及新來港等小組，旨在為學生提供多元化的學習活動及廣闊的發展空間，好讓他們在適切的支援下有認識自己、發掘強項、啟迪潛能的機會，也有展現亮點、培養自信的平台。

啟發潛能教育組及資優教育組互相配合，重視啟發學生潛能及強化學生的正向思考。啟發潛能教育組會安排每一位學生接受「李福慶大使」訓練，在眾多學校活動如音樂劇、學校資訊日暨開放日和畢業禮等，為學生提供機會擔任各種職務，使他們在所屬崗位上服務人群，肯定自我價值，從而教導他們明白每人均有長處，從而學習珍視自己。本校王詠妍老師及 6S 陳芯怡，分別榮獲「國際啟發潛能教育聯盟(香港)」頒發 2021 年度「傑出老師」及「優秀學生」(優異獎)，再次肯定本校推行啟發潛能教育之成就。

資優教育組在初中舉辦了不同的增潤課程，包括中一級「多元智能記憶力訓練」、中二級「有效筆記撰寫課程」及中三級「有效預習及複習訓練課程」及一系列創新思維課程，例如「創造人工智能 AI Maker 工作坊」、「食物科學工作坊」以及「鑑證科學工作坊」。此外，

小組積極推動具不同潛質的學生參加各類型資優培訓比賽，超過五十多名學生先後參與了由教育局、香港資優教育學苑及其他院校舉辦的不同比賽，包括「中國語文菁英計劃」、「香港傑出學生詩人(英文)獎」、「港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》」及「國際數學奧林匹克——香港選拔賽初賽 2022」。學生透過參與不同的比賽活動，不但能獲得寶貴的學習經驗，更能擴闊視野。

本校致力建立共融文化，特殊教育需要組以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，除了為學生添置合適的設施、教材，又為學生提供適切和多元化的支援服務，包括：安排教育心理學家和臨床心理學家為有特殊教育需要的學生進行評估和支援；與支援老師、社工、語言治療師、感覺統合導師互相合作，為學生提供課外輔導課程；進行課程及評估調適，提供入班支援，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校亦重視有特殊教育需要學生的生涯規劃，本年度與東華三院何玉清教育心理服務中心合辦「賽馬會『覓向』支援計劃」，又與救世軍社會服務部(柴灣青少年綜合服務)合辦「『職涯地圖』——高中生涯規劃支援計劃」，讓高中學生透過與社工面談、小組訓練及職場走訪，認識自己的優勢及訂立清晰的升學及就業方向。本校重視家校合作，不但為家長安排講座或工作坊，更建立恆常溝通機制，定期與家長一起商議有關支援學生的策略。此外，本校亦有系統地安排教師接受融合教育培訓，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力。現時，本校已有 31.9% 的教師曾接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。

為讓新來港及非華語學生學生盡快融入社會及本地教育體系，本校支援小組為個別學生安排課後補習，包括廣東話班、中文及英語能力提升班等。本學年，有多位非華語學生更報考中等教育普通證書 (GCSE)中文科考試。此外，為豐富新來港及非華語學生的學習經歷，及加強他們對香港傳統歷史文化的認識，本校安排了多項中華文化及香港歷史的地區考察活動，例如參觀錦田壁畫村、屏山文物徑、山貝村、大埔林村等，讓學生了解香港傳統面貌及宗族生活。

未來，本校將繼續支援有不同學習需要的學生，讓每一位學生透過體驗不同類型的學習經歷，拓闊他們的視野，以及讓他們得以發揮潛能，促進學生在德、智、體、群、美和靈六育方面的全人發展，成為榮神益人的好學生。

4. 我們對學生的支援

理念

本校秉承基督慈愛的精神及全人教育的理念，營造彼此關愛及啟發潛能的校園文化，並透過訓導、輔導、升學及就業輔導、多元獎勵計劃等，致力提供全面的培育，有效支援學生的成長和發展，鼓勵學生積極進取，展現亮點，讓學生能勤奮學習及茁壯成長，成為社會未來的棟樑。

訓育及輔導

本校訓育及輔導組以「訓輔合一」的精神，情理兼備地教導學生，鼓勵學生自重自愛，使學生在品行上有良好表現。本校致力培訓領袖生，透過訓練營及日常的當值服務，提升自信、管理技巧和領導才能。本組積極推薦學生參加校外提供的培訓課程，領袖生長 5K 王若雨、5H 魏嘉璐及 5H 薛詠獲推薦參加由香港青年協會領袖學院舉辦的「香港 200 領袖計劃」。

為培養學生正面的價值觀，本組邀請香港中華基督教青年會柴灣會所的外展社工向中一學生傳遞滅罪訊息，加強學生的守法意識。本組積極與教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工合作，為學生提供個人化的關顧服務。

本校參加由生命熱線有限公司舉辦的「生命守門員訓練計劃」，共培訓了十二位中三級學生，讓學生了解精神健康的重要性，向同學推廣情緒教育。本組與特殊教育需要組及宗教組合作，參與由香港教育大學舉辦「2020-2022 協助中小學規劃生命教育計劃」，並配合學校的周年關注事項，推廣多元活動，以提升學生的自我形象及推動正向教育。

本組又為中二級學生舉辦「性教育日營」，邀請「護苗基金」導師及「關懷愛滋」到校舉辦互動工作坊，增強學生對兩性的認識。本組更邀請衛生署青少年健康服務組，為中四學生舉辦性教育工作坊。而救世軍柴灣青少年綜合服務亦為本校舉辦「知情知性」初中性教育小組，教導學生建立正確兩性相處觀念及保護自己的技巧。

另外，本校積極參與衛生署口腔健康教育組推動的「TEENS 健腔獎勵計劃 2021-2022」，推薦十三位學生參與網上培訓，成功成為「健腔先鋒」，向同學推廣口腔健康的信息。而在「TEENS 健腔獎勵計劃 2019-2021」，本校獲得「健腔校園大獎」，而袁慧靈同學更獲得「傑出健腔大使獎」。

本組針對不同群組的成長需要，提供多個成長小組，包括「Carry on——沙維雅模式小組」、中一級「同聲同氣」小組、中二級「知情解意」小組及「『網』絡新里程」小組。

疫情下，本校更關注學生心理健康，特別是高中學生。本組參與「賽馬會平行心間計劃」，讓中四學生認識壓力的成因和反應，體驗不同的舒壓方法。學校社工亦按各級學生的狀況及成長需要，提供級本的情緒講座。而本學年更與香港中華基督教青年會柴灣會所合作，推出「動——聽身心靈」小組活動，讓同學與寵物建立關係，提升身心健康發展及建立同理心。

本年度參與由教育局、香港教育大學及浸信會愛群社會服務處合辦的「樂繫校園獎勵計劃 2020-2021」，期望學校通過計劃的理念，即「行動聯繫」、「知識聯繫」、「情意聯繫」、「人際聯繫」及「家社聯繫」五大範疇，審視及整合校內措施，以助學生更投入校園生活。本校在以上各範疇也獲主辦機構的欣賞和認同，並榮獲「優化大獎」。

本校重視家校合作，積極推行以家長個人成長為本的「與初中家長同行」小組，以及一系列關注子女情緒健康的家長講座，以促進親子關係。

升學及生涯規劃

本校根據生涯規劃的概念為學生編排各類型的活動和講座，協助學生探索自己的興趣，認識自己的長處，培養規劃及決策能力；並藉不同的學習經歷和事業探索活動，讓學生認識各行各業的情況及各升學就業的途徑，為升學或就業作出明智的選擇。

各級的生涯規劃主題為：自我認識(中一)、發掘夢想(中二)、選科抉擇(中三)、思考未來發展及職業取向(中四)、尋找人生升學及就業目標(中五)、升學及求職裝備(中六)。班主任課採用《尋找生命的色彩》及《生涯地圖——高中事業發展工具》作為教材。

本組為中三學生舉辦「高中課程選科簡介會」及「選科策略講座」；亦為中四學生增設校本職業體驗證書課程，讓學生更了解不同行業的所需技能及行業資訊。

「大學聯招準備活動」、「非本地網上升學講座」、「VTC 課程簡介講座」，以及模擬放榜活動，讓中六學生對各間院校收生要求有初步認識，從而訂立學習計劃。

在文憑試放榜日，安排職業訓練局及香港科技專上書院代表到本校設置升學諮詢攤位，

提供即時升學資訊。本校同時推薦在學術以外，如體育、藝術、音樂、社會服務等領域有出色表現的學生參加大學聯招、職業訓練局的「校長推薦計劃」，鼓勵學生發展多元才能。

為了讓學生深入了解工作世界，透過「我要做老闆」活動，共十五位中三至中五學生參與營運，從而認識不同工作崗位，繼而思考將來的職業取向。

社會服務

為配合學校強化正向價值教育之方向，社會服務組以不同模式舉辦多項活動，如公益金便服日、捐血活動、中三級賣旗活動、聖約翰座堂步行籌款活動等。本校中四學生更參與長達 8 個月的 YMCA 柴灣長者鄰舍中心『柴灣友愛』鄰里互助計劃義工活動，透過義工活動工作坊和探訪活動，學生能了解自我，培養自愛自重的態度以及服務社群精神。學校亦嘗試推行讓學生主導及設計義工活動，以能更有效地增加學生的投入感及成就感。

本學年共 22 位學生取得香港青年協會『好義配』義工年度嘉許狀，其中 3 為學生取得金狀、1 位學生取得銀狀以及 18 位學生取得銅狀。

其他學習經歷及多元發展獎勵計劃

本校為學生提供多元化的活動機會，積極鼓勵他們參與德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展及體育發展五個範疇的「其他學習經歷」，增潤課外知識，提升學習興趣。

由全校學生以一人一票方式選出學生會內閣「CPU」為學生服務。學生會聯同家長教師會合辦「父母親節康乃馨敬贈活動」；又舉辦了中六畢業師生足球比賽，並突破疫情限制，進行網上直播。暑假期間，學生會亦將首辦電競比賽。本屆學生會亦為學生會室添置了一些康樂設施，讓同學於課餘能輕鬆減壓。

此外，四個學社、四十多個學會、興趣小組及校隊舉行了一百多項校內校外活動，其中參加興趣小組的人次接近 400。疫情下，學生仍積極參與網上各類聯課活動，如全校歌唱大賽、步行籌款、英語音樂劇訓練、各學科網上專題講座及問答比賽、全方位學習日等。

本校推行了「多元發展獎勵計劃」，獎勵在德育與公民教育、服務、與工作有表現出色的學生，並記錄個人發展狀況，為建立高中「學生學習概覽」(SLP) 作好準備。

宗教事務

本校宗教科及宗教事務組以「心靈教育」提升學生的靈性質素，利用各種社會及生活議題，引導學生思考生命的意義和生命的「四重關係」：人與人（同儕、家庭和社群）、人與自己、人與世界、人與上帝。

學生於每週都有宗教課程。本科使用聖公會宗教教育中心的教材－「我看我生命」系列。教材以成長、人際、生死、社會和世界等五大類議題，引導學生思考自己「四重關係」中的角色，並向學生介紹基督教在這五類議題的看法，以培養學生正確、積極、正面的人生觀和各種品格。

每天早會都會以聖經經文和祈禱來將一天學習交託上帝。不同的宗教早會亦會讓學生接觸不同人物和機構的生命見證，使其見賢思齊、敬業樂群。

學生會參與各類宗教典禮和崇拜，透過基督教禮儀、音樂、圖像洗滌心靈、滋養靈性、反思生命。此外，宗教科亦會舉辦小聖堂祈禱、福音週、團契、信仰探討小組。由於疫情關係，本組舉辦「網上實時畢業禮讚轉播」及「網上實時放榜音樂祈禱會」以支援文憑試考生，並舉行多場網上節期崇拜及網上福音週活動。

本校與聖公會主誕堂及聖公會北角聖彼得堂及其他牧區緊密聯繫，使學生透過參與教會聚會及參觀教堂認識上帝、認識自己及建立群體生活。

綠色教育

本校重視環保教育，榮獲環境運動委員會主辦「香港環境卓越大獎」中學界別優異獎，並被認證為「香港綠色機構」；秉承一貫積極推廣公眾環保教育的精神，本學年完成一系列校本設計「低碳生活」社區推廣活動，達到可持續發展委員會「可持續發展社區項目獎」獲獎水平；而在港燈「『綠得開心學校』標誌計劃」中亦取得最佳的三星級標誌，證明本校在保護環境方面的努力獲得認同。

本學年校內安排多項環保教育推廣活動，如「無冷氣夜 2021」參與節能減碳、長春社的「可持續發展——塋原濕地復耕」環保講座、黑暗劇場的《盲探行動之「膠」積未來》互動話劇等等，同時亦有各式各樣生態保育課餘延展活動；又推動學生參與可持續發展委員會「管制即棄塑膠公眾參與」，引導學生深入思考和回應環境問題。而學生活動方面有「課室廢物回收活動」、「有機農夫實戰培訓班」、「綠色為公益」慈善盆栽義賣、「一人一花」比賽及班際有機蔬果種植比賽等，均甚受歡迎。

校園硬件設施持續優化，本學年天台環保園全面更新園地設備，配合由資訊科技主任統籌設計，智慧融合資訊科技於可再生能源應用中的光伏發電併網結構工程竣工，令環保設施盡善盡美，綠色教育達致更佳果效。

家長事務

本校家長教師會（簡稱「家教會」）委員會是由七位家長及八位教師組成。經各委員互選，曾藹欣女士榮膺主席。在本學年，學校繼續與各位委員攜手合作，舉辦不同類型的活動，藉此加強學校與家長的溝通。

9月份舉行了法團校董會家長校董選舉，曾藹欣女士當選為家長校董。而第二十屆家長教師會委員會就職禮當日，本會邀請了「溯洄·婚姻及家庭事工」何尹美儀女士作專題講座，主題為「伴你飛翔秘方：關係進補·排毒有道」。尹女士與家長分享如何提升親子關係，建立和諧家庭。。

於公開考試前夕，本會特意購置一些提神醒腦的花茶，以打氣心意包的形式贈送予本校中六學生，為他們打氣。

又於5月份與學生會合辦「父母親節康乃馨敬贈活動」，為節日增添溫情暖意。於8月出版通訊會刊，與全體家長及社會人士分享本校多姿多采的校園生活。

校友事務

校友會是學校與校友之間的橋樑，本年是校友會成立的第十一年，隨着畢業生人數的增加，校友會日益壯大。

本年再受疫情影響，校友會改為透過學校網頁、電郵及社交平台，與校友連繫溝通，亦透過發放問卷收集校友寶貴的意見，回饋校園。無奈地，原訂之校友籃球賽、「福慶燒烤晚會」、「畢業留倩影」等活動，因疫情而取消。校友會繼續在未來的日子中，鼓勵更多校友加入，加強校友與母校間的聯繫，延續並發揮校訓「業精禱誠」的精神。

5. 學生表現

2021-22 年度校外獎項：

	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
1.	樂繫校園獎勵計劃 2020-2021 教育局、香港教育大學及 浸信會愛群社會服務處	優化大獎	聖公會李福慶中學
2.	香港環境卓越大獎 環境運動委員會	中學界別優異獎	聖公會李福慶中學
3.	室內藍天行動 香港中華廠商聯合會	室內空氣質素卓越 承諾獎	聖公會李福慶中學
4.	TEENS 健腔獎勵計劃 2019-2021 衛生署口腔健康教育組	健腔校園大獎	聖公會李福慶中學
5.	國際啟發潛能教育聯盟(香港) (International Alliance for Invitational Education)	傑出教師及優秀學生 選舉 2021	傑出教師：王詠妍老師 優秀學生(優異獎)：6S 陳芯怡
6.	第 27 屆表揚教師計劃 敬師運動委員會	獲表揚教師	伍凱駿老師 聶耀強老師
【獎學金】			
7.	尤德爵士紀念獎學金 尤德爵士紀念基金理事會	高中學生獎	6S 王銘儀 6S 黃智立
8.	明日之星上游獎學金 2021 扶貧委員會		5K 鄭依錡 6S 陳芯怡 6S 莫欣潼
9.	2021 香港島傑出學生選舉 香港島校長聯會	分區優秀學生	3H 鄭依雯 6S 黃智豪
10.	2022 第 6 屆全港青少年進步獎 杜葉錫恩教育基金		4K 黃淇兒

【學術】			
11.	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文決賽 (香港賽區) 中國青少年語言文化學會	初中組別 特等獎	2K 葉銳榮
		初中組別 二等獎	2K 楊樂妍 3H 蔡思琦
		初中組別 三等獎	2K 山口紗季 2K 劉希瞳 2K 黎靜儀 3H 賈文軒
12.	73 rd Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking) Hong Kong Schools Music and Speech Association	2 nd Runner up	3K 麥方正
13.	73 rd Hong Kong Schools Speech Festival (Bible Speaking) Hong Kong Schools Music and Speech Association	2 nd Runner up	5K 鄭依綺
14.	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《(AIMO Open)晉級賽》 香港數學奧林匹克協會	銅獎(中三級組別) 銅獎(高中組別)	3H 賈文軒 4H 盧子俊 4S 何仲言
15.	Eurasian Spelling Bee Lexical Skills Competition	Excellent Award Merit Award	3H 李寶寧 5K Domingo Abigail JANELL NOVENO
16.	Poet of the School Award		5K 廖家賢
17.	「疫症無情，人間有情」徵文比賽 香港中華文化促進中心	三等獎	5K 鄭依琦
18.	第一屆昔珍薈舍虛擬中華文物館文物研習徵文比賽 香港中文中學聯會及昔珍薈舍	高中組 冠軍 高中組 季軍 初中組 優異獎 初中組 嘉許獎	5K 陳靜雯 4H 謝天佑 3H 李柏權 3H 黃靖嵐
19.	RoboMaster 2021 青少年對抗賽(香港站)	分組冠軍 及 全場第八名	4S 何仲言 4S 洪梓健 4K 歐陽順榆 2S 黃焯言

20.	青苗學界進步獎 2020-21 青苗基金 香港傑出學生協會 獅球教育基金會	青苗學界進步獎	2H 麥奧然 2K 蔡卓琳 2S 王新媛 3K 葉澍軒 3S 彭智謙 3S 施皓 4K 黃淇兒 4S 安伊莎 4S 湯家朗 5H 陳俊宇 5K 莊浩楠 5S 梁振輝 6H 劉子童 6S 張祉忻
21.	IEEE Hong Kong Pre-University STEM Student Conference 2021	Merit Award	5K 程曉瑋 5K 謝曉樺 5K 李家寶
22.	「化學家在線」自學獎勵計劃 2022 香港虛擬大學及教育局科學教育 組	鑽石獎 金獎 銀獎	5S 黎永傑 5K 李家寶 5K 陳展浩
23.	TEENS 健控獎勵計劃 2019-2021 衛生署口腔健康教育組	健控大使	6S 袁慧靈
【服務】			
24.	香港青年協會『好義配』義工年 度嘉許狀 香港青年協會	金狀 銀狀 銅狀	6S 區梓瑤 6S 陳芯怡 6S 黃智立 6S 溫樂儿 4H 宋婉瑤 4H 沈澤鴻 4H 黃浩培 4K 梁浩洋 5H 蔡晶晶 5H 魏嘉璐 5K 陳靜雯 5K 鄭依錡 5K 程曉瑋 5K 莊穎芯 5K 王若雨 6H 區子詠 6S 李樂童 6S 莫欣潼 6S 魏嘉瑤 6S 王凱晴 6S 袁慧靈 6S 王章鍵

【藝術】			
25.	第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022 世界兒童藝術文化協會	「少年西畫組」金獎	3H 陳恩童
26.	第 4 屆 Draw My Watch 錶面設計比賽 GNET STAR	銀獎	4H 張曉澄
【體育】			
27.	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2021 - 2022	3H 伍穎澄

6. 財務報告

2021-2022 學校周年財務報告截至 31.08.2022

I. 政府資助		收入 (\$)	開支 (\$)	盈餘/虧損 (\$)
承上結餘		2,281,917.82	-	2,281,917.82
(1) 擴大營辦開支津貼				
(甲) 一般範疇		1,713,886.10	(1,930,627.19)	(216,741.09)
(乙) 特殊範疇				
1	行政津貼	3,598,428.00	(3,483,600.00)	114,828.00
2	學校發展津貼	500,800.00	(495,787.20)	5,012.80
3	資訊科技綜合津貼	432,428.00	(433,921.52)	(1,493.52)
4	新來港兒童校本支援計劃津貼	17,440.00	(15,593.00)	1,847.00
5	空調設備津貼	542,643.00	(542,643.00)	-
6	校本管理額外津貼	50,702.00	(40,500.00)	10,202.00
小結:		9,138,244.92	(6,942,671.91)	2,195,573.01
(2) 其他 (不納入擴大營辦津貼內)				
承上結餘 (政府資助)		6,695,152.26	-	6,695,152.26
1	中學學習支援津貼	1,241,478.00	(1,227,113.56)	14,364.44
2	有特殊教育需要非華語學生習支援津貼	101,405.00	(52,827.74)	48,577.26
3	資訊科技人員支援津貼	321,796.00	(399,207.25)	(77,411.25)
4	小數位職位現金津貼	256,800.00	(157,632.11)	99,167.89
5	全方位學習津貼	918,727.00	(824,569.20)	94,157.80
6	整合代課教師津貼 - 經常津貼	203,038.00	-	203,038.00
7	整合代課教師津貼 - 凍結編制職位津貼	3,506,357.94	(3,375,489.64)	130,868.30
8	高中學生多元學習津貼 - 其他課程	63,000.00	(57,810.00)	5,190.00
9	家庭與學校合作活動計劃	21,780.00	(17,579.00)	4,201.00
10	支援非華語學生課後中文學習津貼	300,000.00	(271,696.02)	28,303.98
12	校本課後支援學習及支援計劃現金津貼	111,600.00	(113,197.00)	(1,597.00)
13	學生活動支援津貼	100,750.00	(100,750.00)	-
14	閱讀津貼	52,376.00	(56,666.05)	(4,290.05)
15	姊妹學校計劃津貼	157,127.00	(117,440.00)	39,687.00
16	學校行政主任津貼	540,268.60	(534,240.00)	6,028.60
17	德育及國民教育津貼	-	(22,128.27)	(22,128.27)
18	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	300,000.00	(23,489.00)	276,511.00
小結:		14,891,655.80	(7,351,834.84)	7,539,820.96
II. 學校津貼				
承上結餘		6,263,191.63		6,263,191.63
1	售賣簿冊及文具	45,835.70	(43,337.15)	2,498.55
2	小食部租金收入	23,478.00	-	23,478.00
3	堂費	56,100.00	(26,252.00)	29,848.00
4	捐款	130,000.00	(68,887.50)	61,112.50
5	其他收入	613,616.67	(729,062.95)	(115,446.28)
6	特定用途費	37,550.00	(81,730.54)	(44,180.54)
7	獎學金&教育基金	25,000.00	(31,500.00)	(6,500.00)
小結:		7,194,772.00	(980,770.14)	6,214,001.86
學校本年度總盈餘		709,134.12		
學校截至結帳日累積盈餘		15,949,395.83		

7. 回饋與跟進

我們的三年計劃有兩大關注事項。在推行週期的第一年，我們持續以不同的策略積極提升學生學習自信及學習效能及強化正向價值教育。

關注事項一，在「提升學生學習興趣，加強學習積極性」方面，課程加強與日常生活的連繫及共同備課等均表現理想，來年可持續收集電子教學分享記錄，讓老師分享心得，互相借鏡。

在「強化學生學習技能」方面，功課小組可考慮重辦彩虹計劃的可行性以強化學生按時交功課的好習慣。至於跨學科閱讀計劃，來年可繼續從各方面提示按學生按間表完成閱讀成果；並以多元形或展示閱讀成果，例如：影片分享、聲演好書、簡報、立體設計、書簽(視藝)或網頁(IT)等。此外，教務組善用每期 1 節班主任課，有系統地分層建立學生的學習習慣及讀書技巧。

「展示學生亮點，增強學生學習自信」方面，本年受疫情影響，功課巡禮於考試後收集。建議功課小組來年仍可於試後配合 OLE、教務組以優化功課巡禮的流程，擴大展示學生學習成果的平台；各科各班持續展示及獎勵學生佳作。也可善用禮堂前大電視展示製作品、實物的佳作。盡量運用更多校園的地方展示各級、各科的優異表現學生，提升成就感。

「提升教師教學效能」方面，教師在課堂上要照顧學習多樣性的需求與日俱增，需要花更多時間規劃課堂、設計工作紙，這部分有需繼續鑽研及探討。教師發展組可提供相關工作坊，深化教師照顧學習多樣性的技能；IT in Education 方面，建議提供 I.T. 的工作坊來提升 IT 技能。來年仍需配合適異教學之多元策略教案，繼續初中及高中共備，延續共備文化，共備加強關一，特別是照顧學生多樣性。

關注事項二，因應第五波疫情及特別假期安排，下學期大部分實體課外活動都受影響。學年初，學校為學生舉行立願禮，期望有助學生思考個人發展，當中亦有校長、班主任及家長的心意咭，藉此支持及鼓勵學生為個人目標奮鬥。學校順利完成中一及中二核心班主任課，超過八成學生認同班主任課教材內容有助認識及了解自己。學校亦舉行了公益金便服日、捐血活動及中三至中五義工服務，學生反應良好，他們的表現獲得主辦機構的嘉許。

學校重視各持份者的關係(生生、師生及家長與子女)，各科組全年推行的校內校外服務約 100 項，學生透過活動，互相學習待人處事的技巧，提升人際關係。學校為教師安排了三次訓輔技巧工作坊，超過九成半教師認為能獨立處理訓輔導工作，有助保持良好的師生關係。全學年共完成了 10 次家長教育工作坊，所有參加家長教育工作坊的家長都認同活動有助改善家庭生活或養育子女的方法，增潤親子關係。學校分別舉行了中三及中六家長晚會，讓中三學生家長了解子女的選科流程和科目資料及中六學生家長如何協助啟發子女對未來的升學及職業選擇。

學校推行「一人一興趣」計劃，全年共舉辦 29 項興趣小組活動，超過六成學生完成一項興趣小組活動，當中超過八成興趣小組負責老師曾以不同形式(包括比賽、展示作品及表演等等)讓學生展現亮點，九成以上參與學生表示參與興趣小組，能發揮潛能及展現亮點。學校更開設中四職業體驗課程，學生分上下學期報讀兩個不同的課程，擴闊視野，超過九成中四學生認同「職業體驗」活動有助了解職業特質及發展個人前路。

8. 2021-22 學校活動花絮



開學禮



中六級畢業年啟動禮



立願禮



領袖生訓練日

「TEENS 健腔獎勵計劃」
2019-2021



國慶活動



中六家長晚會



高中週會：讀書有法



超新聲歌唱大賽
2021少年組



爵士係敢玩
全方位創意體驗活動



中六模擬放榜



媒體及人工智能
素養教育周



世界職業知多少



第四屆東區
卓越家長教師會選舉



English Week



啟發潛能教育獎項



漂書節2021



「渣打藝趣嘉年華」
全港「大型捕夢網」創作



捐血日



遠足活動



教師發展日



參觀香港中文大學



竹簡、造紙及
活字印刷工作坊



城市微氣候考察



編輯培訓班



創造人工智能
AI Maker課程



班際跳大繩及
個人跳繩速度賽



「環保為公益」
慈善盆栽義賣



English Musical



與李太共享午餐



RoboMaster2021
成功晉級16強



班際有機蔬果種植比賽



室內藍天行動
室內空氣質素卓越承諾獎



第二十屆家長教師會
週年大會暨就職典禮



歷史考察活動一日遊



25周年校慶感恩崇拜



學校資訊日



「友校排球邀請賽」



「LFH 健體中心」
開幕儀式



「資訊科技創新中心」
開幕儀式





全校歌唱大賽



聖誕崇拜



智慧應用程式
輕鬆學工作坊

人工智能超入門

WAR GAME 競技體驗活動



迪士尼物理工作坊活動

地區歷史考察之深水埗

「升國旗禮」



OLE視覺藝術科
「年桔盆栽」新春送暖



正向心理講座



S2 Inter-House Reading Quiz Competition (2021-2022)

Results	Love	Faith	Hope	Virtue
Part 1 (Vince)	100	0	80	40
Part 2 (Felix)	60	20	40	0
Part 3 (Vince)	40	20	40	0
Total	200	40	160	40

S2 Inter-House Online
Reading Quiz Competition



歷史學會-從兵馬俑和長城
認識秦朝軍事建設-活動



父母親節康乃馨敬贈活動



數碼歷『耆』外展服務站



升學就業及營銷經驗
分享講座



從敦煌石窟看中西文化交流



「提升記憶全攻略」工作坊



聖約翰座堂網上慈善行



中四級「柴灣友愛」
探訪長者義工活動



社會服務組賣旗活動



「中文閱讀問答比賽」



「食物科學工作坊」及
「鑑證科學工作坊」



文商週活動



認識中國歷朝女性服裝
歷史-摺紙及面具DIY



Our Gratitude Jars



English Spelling Bee



「福音週」





第二十六屆畢業典禮



「長者數碼外展計劃」

校慶MV錄製



「功課巡禮」、視藝展覽、多元發展獎勵計劃禮物換領



社際數學比賽

文物研習徵文比賽頒獎禮暨參觀香港故宮文化博物館

歷史考察香港一日遊



外展教練計劃
排球挑戰賽 2022



家長教師會電影欣賞會



採電學社
本地可再生能源計劃



中四職業體驗課程



結業禮

