

聖公會李福慶中學
SKH Li Fook Hing Secondary School



學校周年計劃
2022/2023

聖公會李福慶中學

學校抱負和使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

學校周年計劃

2022/23 年度

關注事項

1. 提升學生學習自信及學習效能
2. 強化正向價值教育

關注事項(1)：提升學生學習自信及學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生學習興趣，加強學習積極性。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程加強與日常生活的連繫，提升學習興趣。 ● 善用電子學習，提升學習興趣及參與度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科於初中及高中選取最少一個課題讓學生應用或體驗所學。 ● 每位老師最少發展一個讓學生以電子學習提升學習興趣之課堂。 ● 80%教師同意策略有效 ● 60%學生同意策略有效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視教學進度表 ● 檢視課堂評量表 ● 檢視老師電子學習紀錄 ● 分析教師及學生問卷 	全年	教務組、科主任及電子教育組	全校教師
1.2 強化學生學習技能	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強閱讀能力，擴闊學習領域。 ● 培養學生良好的學習習慣及反思能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科於初中及高中完成閱讀成果一份。 ● 各科課業強化寫筆記及改正習慣。 ● 80%教師同意策略有效 ● 60%學生同意策略有效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視閱讀成果 ● 檢視各班筆記 ● 檢視課業評量表 ● 分析教師及學生問卷 	全年	教務組、科主任及閱讀推廣組	圖書館及全校教師
1.3 展示學生亮點，增強學生學習自信。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂建立互賞文化。 ● 提供多元機會，以不同平台表揚學生的學習成果，提升成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科推動互賞文化 ● 各科於各級最少一次實體或網上展示學生學習成果 ● 80%教師同意策略有效 ● 60%學生同意策略有效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視課堂評量表 ● 展示學生佳作紀錄 ● 檢視科組會議紀錄 ● 分析教師及學生問卷 	全年	教務組、科主任及功課小組	全校教師
1.4 提升教師教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化課堂及評估策略，以照顧學生學習多樣性。 ● 深化共同備課，推展教學分享文化。 ● 舉辦教師專業培訓，鼓勵教師參加校外講座或進修及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科於初中及高中設最少一次共備會議，進行照顧學習多樣性的策略(分層設計)及分享。 ● 各科於各級考試卷設3-6%的額外挑戰題或分卷 ● 舉辦教師專業培訓，80%參與教師認為培訓能提升教師的教學效能。 ● 每位老師參加最少一次科本講座或進修及在科會議進行分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視共同備課及課堂評量表 ● 檢視試卷 ● 檢視科組會議紀錄(教師進修記錄) ● 分析教師問卷 	全年	教務組及教師發展組	聘請導師費用及教育局講座

關注事項 (2)：強化正向價值教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自愛自重的態度	● 協助學生認識自我	<ul style="list-style-type: none"> ● 全部班別完成核心班主任課 ● 70% 學生認同班主任課教材內容有助認識及了解自己 ● 80% 學生參與最少一次生涯規劃活動，以了解自我特質。 ● 80% 學生參與最少一次宗教活動，以助其認識自己及與他人的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視班主任課記錄及檢討表 ● E-class數據統計 ● 檢視周年計劃問卷 	全年	訓輔導組、宗教組及CLP組	
	● 培養學生欣賞自己及尊重他人的精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生參與各科組活動後，在APASO問卷中的「社群關係」部分不低於常模。 ● 60%學生參與社會服務，而獲得機構嘉許。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視APASO問卷 ● 檢視社會服務組紀錄 	全年	各科組及社會服務組	
	● 培養學生服務社群的精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%中一至中五學生參與兩次或以上的校內服務 ● 60%中一至中五學生參與最少一項的校外服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● E-class數據統計 ● 檢視周年計劃問卷 	全年	各科組及OLE組	
2.2 提升正向關係	● 提升教師的訓輔技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%老師參與「日常訓輔技巧工作坊」 ● 85%老師認同自己能獨立處理訓輔導工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 檢視教師問卷 	全年	訓輔導組	
	● 強化班級經營	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有班別進行最少兩次班本活動 ● 70%學生認同班級經營活動能提升對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視班級經營計劃書 ● 檢視周年計劃問卷 	全年	訓輔導組	
	● 推廣家庭教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行最少四次家長教育工作坊 ● 70%參與者認同工作坊有助改善家庭生活或養育子女的方法 ● 70%家長認同工作坊有助了解子女升學及就業的出路 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視會議紀錄 ● 檢視家長問卷 	全年	訓輔導組及CLP組	
2.3 引導學生發揮潛能	● 鼓勵學生參與「一人一興趣」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%中一至中五學生完成「一人一興趣」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● E-class數據統計 	全年	各興趣小組及OLE組	
	● 提供學生展現亮點的機會	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%科組提供學生最少一次展現亮點的活動 ● 80%興趣小組提供學生最少一次展現亮點的機會 ● 全年舉行不少於10次公開頒獎機會 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視科組檢討報告 ● 檢視問卷調查 ● 統計週會頒獎紀錄 	全年	各科組、興趣小組及宗教組	
	● 推行中三及中四級「職業體驗」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 為中三及中四學生舉行最少2次有關「職業體驗」活動 ● 80%中三及中四學生認同「職業體驗」活動 ● 動有助了解職業特質 	<ul style="list-style-type: none"> ● E-class數據統計 ● 檢視周年計劃問卷 	全年	CLP組	